

だい 第 11 課 **どんなマンガが好きですか？**

**?** あなたの趣味は何ですか？ 休みの日は何をしますか？  
ງານອາດີເຫຼກຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ? ວັນຝັກເຈົ້າເຮັດຫຍັງ?

**1. 趣味は何ですか？**

**44** 趣味について質問されたとき、簡単に答えることができる。  
ສາມາດຕອບແບບງ່າຍໆໄດ້ເວລາຖືກຖາມກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກ.

**1** 会話を聞きましょう。  
ຟັງບົດສົນທະນາ.

▶ 趣味について、6 人の人が話しています。  
6 ຄົນກຳລັງສົນທະນາກັນກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກ.

(1) 趣味や好きなことは何ですか。a-i から選びましょう。  
ງານອາດີເຫຼກ ຫຼື ສິ່ງທີ່ເຈົ້າມັກເຮັດແມ່ນຫຍັງ? ເລືອກຈາກ a-i.

趣味は、何ですか？  
ງານອາດີເຫຼກເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?

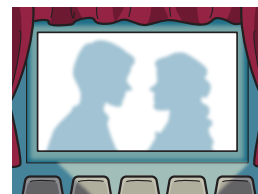
a. スポーツ



b. 音楽



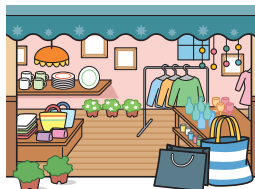
c. 映画



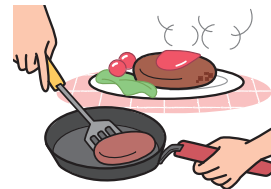
d. 読書



e. 買い物



f. 料理



g. ゲーム



h. マンガ

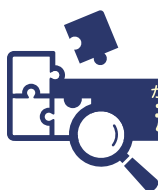


i. アニメ



① 11-01	② 11-02	③ 11-03	④ 11-04	⑤ 11-05	⑥ 11-06
			,	,	

(2) もういちど聞きましょう。11-01 ~ 11-06  
 ຝັງອີກເທື່ອໜຶ່ງ.



かたち ちゅうもく  
**形に注目**

(1) 音声を聞いて、                    にことばを書きましょう。11-07  
 ຝັງສຽງແລ້ວຕື່ມຄຳສັບໃສ່ບ່ອນວ່າ.

しゅみ  
 趣味は、                    ですか？

ゲーム                     。

アニメ                     。

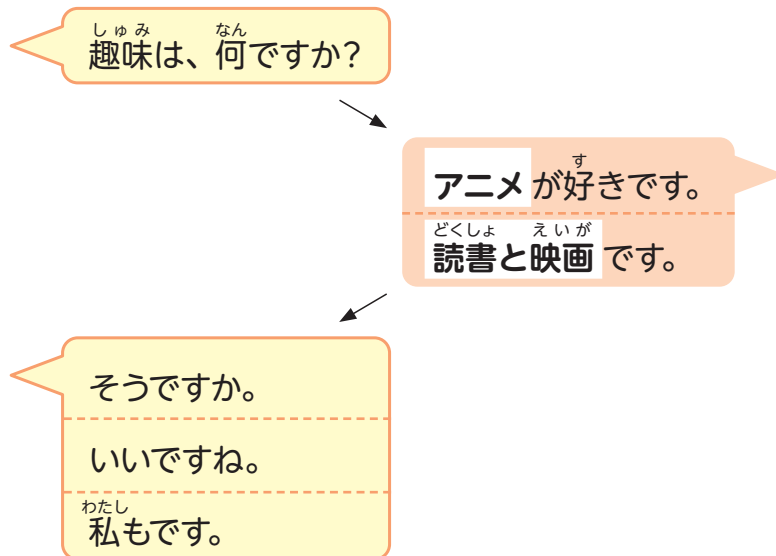
どくしょ えいが  
 読書と映画                     。

スポーツ                     。あと、料理                     。

❗ しゅみ  
 趣味をたずねたり、こた  
 答えたりするとき、どうい  
 言っていましたか。➡ ぶんぽう  
 文法ノート ①、だい  
 第5課 ①  
 ເວລາຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼາກ ເວົ້າແນວໃດ？

(2) 形に注目して、か  
 会話をもういちど聞  
 きましょう。11-01 ~ 11-06  
 ຝັງບົດສົນທະນາອີກເທື່ອໜຶ່ງໂດຍສັງເກດສຳນວນທີ່ໃຊ້.

**2** 趣味を言いましょう。  
ເວົ້າກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼັກ



(1) 会話を聞きましょう。🔊 11-08 🔊 11-09  
ຝັງບົດສົນທະນາ.

(2) シャドーイングしましょう。🔊 11-08 🔊 11-09  
ຝຶກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ.

(3) **1** のことばを使って、練習しましょう。  
ໃຊ້ຄຳສັບໃນຂໍ້ **1** ປະກອບແລ້ວຝຶກເວົ້າ.

(4) お互いに、趣味を聞きましょう。自分の趣味を日本語でどう言うかわからないときは、調べましょう。  
ປ່ຽນກັນຖາມກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼັກ. ເວລາບໍ່ຮູ້ຄຳສັບ ຫຼື ສຳນວນພາສາຍີ່ປຸ່ນກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼັກຂອງຕົນເອງ ວ່າຈະເວົ້າແນວໃດລອງຊອກຫາເບິ່ງ.





(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 11-10

2人は、具体的に、それぞれ何が好きだと言っていますか。メモしましょう。

ឯងៗតែងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធស៊ីនេម៉ា. 2 ពិនរាំរៀងៗខ្លួនលះខ្លួនថាពេលនេះពិនរាំរៀងៗ? ប៉ុន្តែឯងៗ.

ジュンジュンさん	チョウ 趙さん
,	

チョウ 趙：ジュンジュンさんの趣味は、何ですか？

ジュンジュン：スポーツです。

チョウ 趙：へー、どんなスポーツが好きですか？

ジュンジュン：バスケットボールと水泳が好きです。

チョウ 趙さんは、スポーツ、好きですか？

チョウ 趙：うーん、スポーツは、あまり好きじゃないです。

ジュンジュン：そうですか。じゃあ、何が好きですか？

チョウ わたし 趙：私は、マンガが好きです。

ジュンジュン：どんなマンガが好きですか？

チョウ 趙：そうですねえ、「ドラゴンボール」が  
大好きです。

ジュンジュン：ああ、いいですね。

そうですねえ  
ヒム...ແມ່ນຫຍັງ  
考えるときに使う表現  
ສំານວນທີ່ເວົ້າຕອນរាំរៀង  
ពិន

どんな 彙字 | バスケットボール ហាងប៉ូ | 水泳 នលយ៉ាំ | 大好き(な) រាំរៀង


**かたち ちゅうもく  
形に注目**

(1) 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書きましょう。🔊 11-11  
 ຟັງສຽງແລ້ວຕື່ມຄຳສັບໃສ່ບ່ອນວ່າງ.

A: \_\_\_\_\_ スポーツが好きですか？

B: バスケットボールと水泳が好きです。

A: \_\_\_\_\_ マンガが好きですか？

B: 「ドラゴンボール」が大好きです。

スポーツは、\_\_\_\_\_好き\_\_\_\_\_です。

「ドラゴンボール」が \_\_\_\_\_ です。

❗ 好きなものについて、くわしく知りたいとき、どう質問していましたか。→ 文法ノート ②  
 ເວລາຢາກຮູ້ລະອຽດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ມັກ ຖາມແນວໃດ?

❗ 「あまり好きじゃない」は、どんな意味だと思いますか。また、とても好きなものを言うとき、  
 どう言っていましたか。→ 文法ノート ③  
 ຄິດວ່າ ທີ່ມັກສູງ ມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ? ນອກຈາກນັ້ນ, ເວລາບອກສິ່ງທີ່ມັກ  
 ຫຼາຍ ເວົ້າແນວໃດ?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 11-10  
 ຟັງບົດສົນທະນາອີກເທື່ອໜຶ່ງໂດຍສັງເກດສຳນວນທີ່ໃຊ້.

**2** <sup>しゅみ</sup>趣味や<sup>す</sup>好きなことについて<sup>はな</sup>話しましょう。  
ສິນທະນາກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼັກ ແລະ ສິ່ງທີ່ມັກເຮັດ.

①

<sup>しゅみ</sup>趣味は、<sup>なん</sup>何ですか？

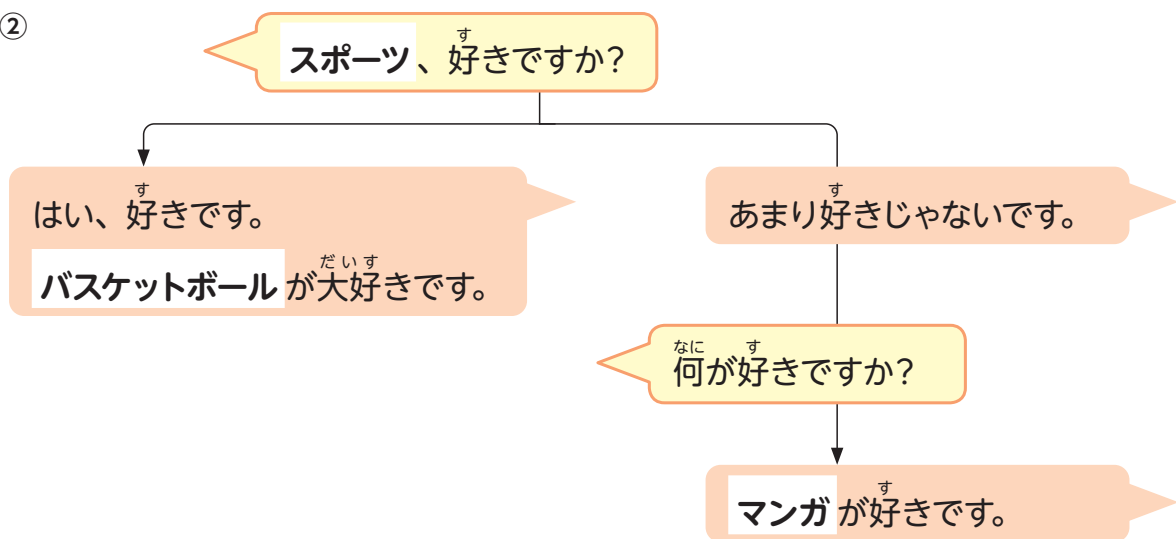
スポーツです。

どんな<sup>す</sup>スポーツが好きですか？

バスケットボールと<sup>すいえい</sup>水泳<sup>す</sup>が好きです。

【スポーツ】	【読書 (本)】 <small>どくしょ ほん</small>	【映画】 <small>えいが</small>	【音楽】 <small>おんがく</small>
サッカー ບານເຕະ	ミステリー ບິດສະໜາ	<small>れんあいえいが</small> 恋愛映画 ຮູບເງົາຄວາມຮັກ	ロック ຮ້ອກ
ラグビー ລັກບີ້	ファンタジー ແຜນຕາຊີ	<small>えいが</small> アクション映画 ຮູບເງົາຕໍ່ສູ້	ジャズ ແຈສ
バドミントン ຕີດອກປີກໄກ່	<small>むらかみはるき</small> 村上春樹 ມຸລະກະມິ ຮະລຸກິ	SF ນິຍາຍວິທະຍາສາດ	クラシック ຄລາສຊິກ
<small>たつきゅう</small> 卓球 ປິ່ງປອງ	<small>なつめそうせき</small> 夏目漱石 ນະສິເມະ ໂຊເຊະກິ	ホラー ລະທົກຂວັນ	クイーン ວິງຄວິນ
⋮	⋮	ハリー・ポッター ແຮລີ ຝັອດເຕີ	ショパン ໂຊແປງ
⋮	⋮	スターウォーズ ສະຕາວໍ	⋮
		⋮	

②



- (1) 会話を聞きましょう。🔊 11-12 / 🔊 11-13 🔊 11-14  
ຝັງປິດສິນທະນາ.
- (2) シャドーイングしましょう。🔊 11-12 / 🔊 11-13 🔊 11-14  
ຝຶກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ.
- (3) 趣味や好きなことについて、お互いに聞きましょう。  
言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。  
ປ່ຽນກັນຖາມກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກ ແລະ ສິ່ງທີ່ມັກ.  
ເວລາບໍ່ຮູ້ຄຳສັບ ຫຼື ສຳນວນພາສາຍີ່ປຸ່ນທີ່ຕ້ອງການເວົ້າລອງຊອກຫາເບິ່ງ.



### 3. うちでゆっくりします

Can-do 46

休みの日に何をするか、質問したり、質問に答えたりすることができる。  
 ສາມາດຖາມ-ຕອບວ່າຈະເຮັດຫຍັງໃນວັນພັກໄດ້.

#### 1 ことばの準備 ກະກຽມຄຳສັບ

#### 【休みの日 日曜日】

a. 音楽を聞きます  
 (聞く)



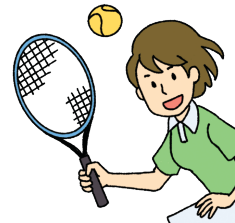
b. 本を読みます  
 (読む)



c. テレビを見ます  
 (見る)



d. スポーツをします  
 (する)



e. 掃除をします  
 (する)



f. 洗濯をします  
 (する)



g. 料理をします  
 (する)



h. ゲームをします  
 (する)



i. 散歩をします  
 (する)



j. 買い物をします  
 (する)



k. 勉強をします  
 (勉強する)



l. ゆっくりします  
 (ゆっくりする)



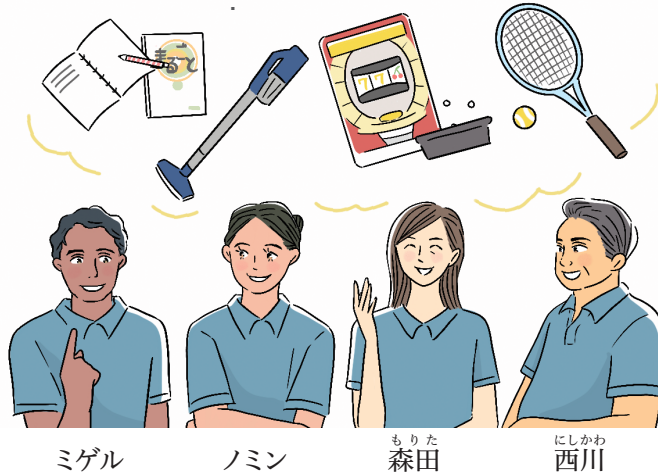
(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 11-15  
 ເບິ່ງຮູບພ້ອມທັງຟັງ.

(2) 聞いて言いましょう。🔊 11-15  
 ຟັງແລ້ວເວົ້າຕາມ.

(3) 聞いて、a-l から選びましょう。🔊 11-16  
 ຟັງແລ້ວເລືອກຈາກ a-l.

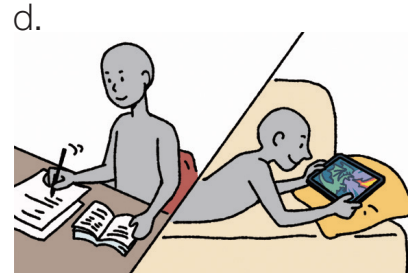
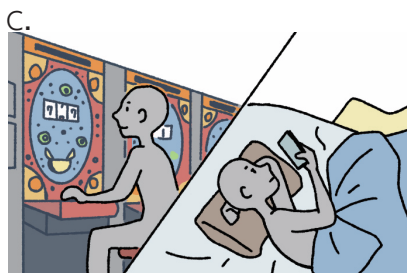
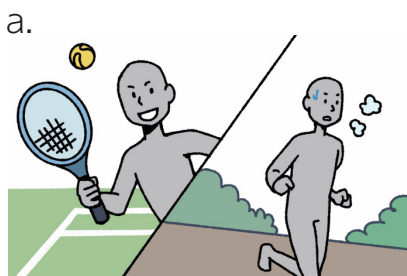
**2** <sup>かいわ</sup> <sup>き</sup> **会話を聞きましょう。**  
 ພົງປົດສິນທະນາ.

▶ ミゲルさんと、ノミンさんと、<sup>もりた</sup> 森田さんと、<sup>にしかわ</sup> 西川さんは、<sup>おな</sup> <sup>しょくば</sup> <sup>はたら</sup> 同じ職場で働いています。<sup>しょくば</sup> <sup>やす</sup> <sup>じかん</sup> <sup>やす</sup> 職場の休み時間に、休みの日の過ごし方<sup>かた</sup>について話<sup>はな</sup>しています。  
 ມິເກວ, ໂນມິນ, ໂມະລິຕະ ແລະ ນິຊິກະວະ ເຮັດວຽກຢູ່ບ່ອນດຽວກັນ. ໃນເວລາພັກຢູ່ບ່ອນເຮັດວຽກພວກເຂົາກຳລັງສິນທະນາກັນກ່ຽວກັບການໃຊ້ເວລາໃນວັນພັກ



(1) <sup>よにん</sup> <sup>やす</sup> <sup>す</sup> <sup>かた</sup> 4 人の休みの過ごし方は、どれですか。a-d から<sup>えら</sup> 選びましょう。  
 ການໃຊ້ເວລາໃນວັນພັກຂອງ 4 ຄົນ ແມ່ນຂໍ້ໃດ? ເລືອກຈາກ a-d.

<sup>やす</sup> <sup>ひ</sup> <sup>なに</sup>  
 休みの日は、いつも、何をしますか？  
 ວັນພັກປົກກະຕິເຈົ້າເຮັດຫຍັງ?



① ミゲルさん 🔊 11-17	② ノミンさん 🔊 11-18	③ <sup>もりた</sup> 森田さん 🔊 11-19	④ <sup>にしかわ</sup> 西川さん 🔊 11-20

(2) もういちど聞きましょう。どのくらいしますか。ア-カから選んで( )に書きましょう。  
 ຝັງອີກເທື່ອໜຶ່ງ. ເຂົ້າເຈົ້າເຮັດຫຼາຍປານໃດ? ເລືອກຈາກ ອ-າ ຕື່ມໃສ່ໃນ ( ).

ア. いつも                      イ. たいてい                      ウ. よく  
 エ. ときどき                      オ. あまり                      カ. ぜんぜん

① ミゲルさん 🔊 11-17	② ノミンさん 🔊 11-18	③ <sup>もりた</sup> 森田さん 🔊 11-19	④ <sup>にしかわ</sup> 西川さん 🔊 11-20
そうじ せんたく 掃除・洗濯 ( )	えいが 映画 ( )	テニス ( )	パチンコ ( )
か もの 買い物 ( )	にほんご べんきょう 日本語の勉強 ( )	ジョギング ( )	スポーツ ( )
	テレビ ( )		

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 11-17 ~ 🔊 11-20  
 ກວດຄືນຄຳສັບແລ້ວຝັງອີກເທື່ອໜຶ່ງ.

そと ひとり  
外 1人で ひとり  
えらいですね すごい  
～かなあ (かんがえながら話していることを表す) さんおんがしやう (あらわ) さんが (あらわ) さんが  
 外 1人で ひとり | すごいですね すごい | さんおんがしやう (あらわ) さんが (あらわ) さんが  
 えらいですね すごい | さんおんがしやう (あらわ) さんが (あらわ) さんが


 かたち ちゅうもく  
**形に注目**

- (1) 音声を聞いて、                    にことばを書きましょう。🔊 11-21 🔊 11-22  
 ຝັງສຽງແລ້ວຕື່ມຄຳສັບໃສ່ບ່ອນວ່າ.

やす みの ひ は、いつも、なに を しますか？

                    、そうじ せんたく、掃除と洗濯をします。

                    、えいが み、映画を見ます。

                    、とも だち か もの、友だちと買い物をします。

                    、にほんご べんきょう、日本語を勉強します。

テレビは、                    み 見ません。

スポーツは、                    しないね。

❗ することを言うときに、つか 使うことばはどれですか。しないことを言うときに、つか 使うことばはどれですか。➔ 文法ノート ④

ເວລາບອກວ່າເຮັດຫຍັງ ແລະ ບໍ່ໄດ້ເຮັດຫຍັງ ຈະໃຊ້ຄຳສັບແນວໃດ?

とも だち                      か もの 買い物をします。

うち                      ゆっくりします。

そと                      スポーツをします。

おっと                      こうえん 公園                      テニスをします。

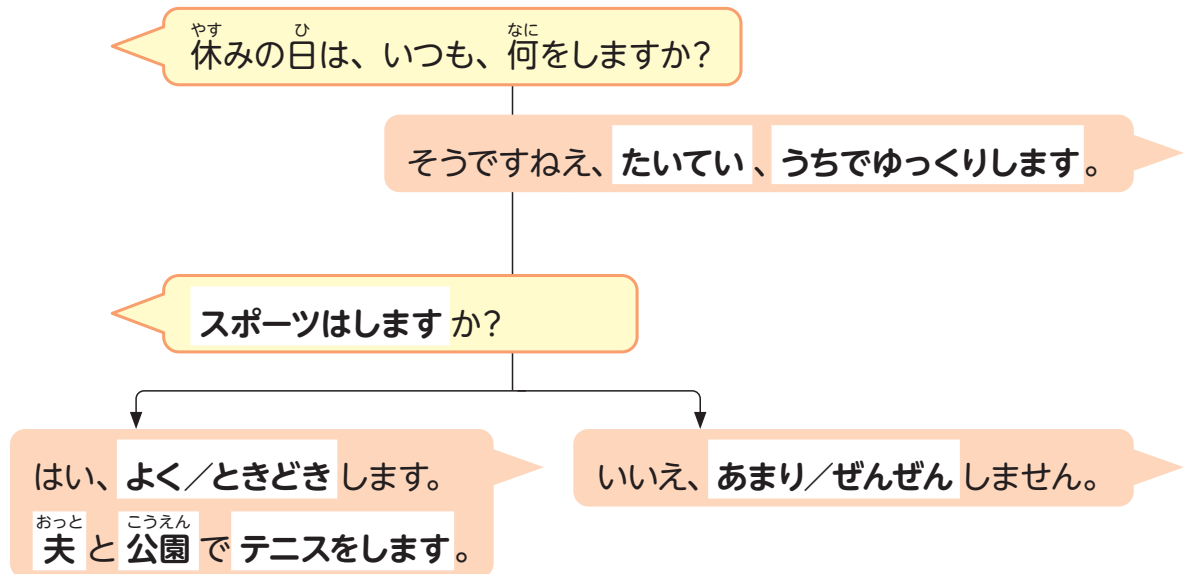
❗ 「で」「と」は、どんな意味だと思えますか。➔ 文法ノート ⑤

ຄິດວ່າ ດີ ແລະ ທີ່ ມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ?

- (2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 11-17 ~ 🔊 11-20  
 ຝັງບົດສົນທະນາອີກເທື່ອໜຶ່ງໂດຍສັງເກດສຳນວນທີ່ໃຊ້.



- 3 やす ひの日にすることを話しましょう。  
ສິນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເຮັດໃນວັນຝັກ.



- (1) かいわ き 会話を聞きましょう。🔊 11-23 🔊 11-24  
ຝັງປົດສິນທະນາ.
- (2) シャドーイングしましょう。🔊 11-23 🔊 11-24  
ຝິກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ.
- (3) 1 のことばを使って、つか れんしゅう 練習しましょう。  
ໃຊ້ຄຳສັບໃນຂໍ້ 1 ປະກອບແລ້ວຝິກເວົ້າ.
- (4) たが やす ひの日に何をするか聞きましょう。  
ປຽນກັນຖາມວ່າຈະເຮັດຫຍັງໃນວັນຝັກ.



## 4. SNS のプロフィール

Can-do 47

エスエヌエス **SNS** の簡単なプロフィールを読んで、その人の好きなことを理解することができる。  
 សមាធានាវន្តប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ស្រីស៊ីនីមូនលាយដោយខ្មែរដែលប្រាកដថាបុគ្គលិកនឹងរីកចម្រើនបាន។

### 1 SNS のプロフィールを読みましょう。

ខ្មែរស្រីស៊ីនីមូនលាយ

▶ SNS で、いいと思う投稿を見ました。どんな人が投稿したのか、その人のプロフィールを読んでみることにしました。  
 ចេញការងារស្វែងរកព័ត៌មានអំពីស្រីស៊ីនីមូនលាយដែលបានឃើញខ្លះៗនៃប្រយោជន៍របស់ខ្លួនដែលបានឃើញថាជាប្រយោជន៍ណាមួយ?

mayuri さんと yukiko さんの趣味は、それぞれ、何ですか。書いてあるところに印をつけましょう。  
 ការងារពិចារណារបស់ mayuri និង yukiko ដោយស្របច្បាប់? ហាមស្រាវជ្រាវស្វែងរកព័ត៌មានខ្លះៗនៃខ្លួន។

①



②



ショッピング ការខ្ចីត្រីខ្ចី | ファッション ដេតឺន

ちょうかい  
聴解 スクリプト1. 1. しゅみ なん  
趣味は何ですか？

① 11-01

A：しゅみ なん  
趣味は、何ですか？

B：えーと、ゲームです。

A：へー、ゲームですか。

② 11-02

A：しゅみ なん  
趣味は、何ですか？B：しゅみ か もの す  
趣味？ 買い物が好きです。

A：そうですか。

③ 11-03

A：しゅみ なん  
趣味は、何ですか？

B：うーん、アニメが好きです。

A：ああ、アニメ。

④ 11-04

A：しゅみ なん  
趣味は、何ですか？B：しゅみ どくしよ えいが  
趣味は、読書と映画です。A：どくしよ えいが  
読書と映画、いいですね。

⑤ 11-05

A：しゅみ なん  
趣味は、何ですか？B：スポーツです。あと、りょうり す  
料理も好きです。

A：いいですね。

⑥ 11-06

A：しゅみ なん  
趣味は、何ですか？B：えーと、おんがく す  
音楽が好きです。A：おんがく わたし  
音楽、私もです。

## 3. うちでゆっくりします

①  11-17

もりた 森田：ミゲルさん、休みの日は、いつも、何をしますか？

ミゲル：そうですねえ、私は、いつも、掃除と洗濯をします。

あと、よく、友だちと買い物します。

もりた 森田：そうですか。

②  11-18

もりた 森田：ノミンさんは？

ノミン：私は、うちでゆっくりします。

もりた 森田：そう。うちで、何をしますか？

ノミン：たいてい、映画を見ます。

ときどき、日本語を勉強します。

ミゲル：へー、えらいですね。テレビは見ますか？

ノミン：ああ、テレビは、あまり見ません。

③  11-19

ミゲル：もりた 森田さんは、やす ひ なに 休みの日は、何をしますか？

もりた 森田：そと 外でスポーツをします。

ノミン：スポーツ、いいですね。

どんなスポーツをしますか？

もりた 森田：たいてい、おとと こうえん 夫と公園でテニスをします。

あと、ときどき、ひとり 1人でジョギングをします。

ミゲル：へー、いいですね。

④  11-20

ノミン：西川<sup>にしかわ</sup>さんは？

西川<sup>にしかわ</sup>：うーん、休み<sup>やす</sup>の日は、うちでごろごろ……。

ノミン：ごろごろ？

西川<sup>にしかわ</sup>：ふとんでゆっくり。

あー、ときどき、パチンコをするかなあ。

ミゲル：パチンコ？ 何<sup>なん</sup>ですか？

西川<sup>にしかわ</sup>：日本<sup>にほん</sup>のゲーム。

ミゲル：そうですか。

ノミン：スポーツは？

西川<sup>にしかわ</sup>：スポーツは、ぜんぜんしないね。

# 漢字のことば

**1** 読んで、意味を確認しましょう。  
ອ່ານແລ້ວກວດເບິ່ງຄວາມໝາຍ.

よ 読みます 読みます 読みます 読みます

き 聞きます 聞きます 聞きます 聞きます

み 見ます 見ます 見ます 見ます

ほん 本 本 本 本

とも 友だち 友だち 友だち 友だち

なに 何 何 何 何

**2** \_\_\_\_\_ の漢字に注意して読みましょう。  
ອ່ານໂດຍສັງເກດເບິ່ງຕົວອັກສອນຄັນຈິທີ່ \_\_\_\_\_.

① A：休みの日は、何をしますか？

B：たいてい、本を読みます。

② テレビは、あまり見ません。

③ よく、音楽を聞きます。

④ ときどき、友だちと、買い物します。

**3** 上の \_\_\_\_\_ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。  
ພິມຄຳສັບ \_\_\_\_\_ ທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ຫຼື ສະມາດໂຟນ.

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## Nは 何ですか？

しゅみ 趣味は、何ですか？

ງານອາດີເຫຼກຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ？

- ຄຳສະແດງຄຳຖາມ 何 (ແມ່ນຫຍັງ) ສາມາດໃຊ້ຖາມກ່ຽວກັບຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ຢາກຮູ້ໂດຍໃຊ້ຮູບປະໂຫຍກ ~は何ですか？. ໃນບ່ອນນີ້ແມ່ນໃຊ້ຖາມກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກ.

- ວິທີອ່ານຂອງ 何 ແມ່ນ なん ຫຼື なに.

① ເວລາ ເຢື້ອ ຫ້າຄຳວ່າ ですか？ກໍຈະອ່ານອອກສຽງວ່າ: なん. ນອກຈາກນັ້ນ, ເວລາໃຊ້ຮ່ວມກັບຄຳອື່ນດັ່ງຕົວຢ່າງຕໍ່ໄປນີ້ກໍຈະອ່ານອອກສຽງວ່າ: なん ເຊັ່ນດຽວກັນ.

ຕົວຢ່າງ: 何歳 (ອາຍຸຈັກປີ), 何枚 (ຈັກໃບ, ຈັກຜົນ), 何年 (ຈັກປີ), 何月 (ເດືອນຫຍັງ), 何日 (ຈັກວັນ, ວັນທີເທົ່າໃດ), 何曜日 (ວັນຫຍັງ), 何時 (ຈັກໂມງ), 何分 (ຈັກນາທີ)

② ເວລາໃຊ້ 何 ຮ່ວມກັບຄຳຊ່ວຍຈະອ່ານອອກສຽງວ່າ: なに ດັ່ງໃນຕົວຢ່າງ: 何を食えますか？ (ກິນຫຍັງ) ແລະ 何が好きですか？ (ມັກຫຍັງ?).

• 疑問詞「何」は、自分が知りたいことを話題（トピック）にして「～は何ですか？」の形でさまざまな話題について質問することができます。ここでは、趣味について質問するときに使っています。

• 「何」の読み方には「なん」と「なに」があります。

① 「ですか？」をつけて言うときは、「なん」と発音します。また、次のように、他のことばと組み合わせて使う場合も、「なん」と発音します。

(例) 何歳 何枚 何年 何月 何日 何曜日 何時 何分

② 助詞をつけて言うときは、「何を食えますか？」「何が好きですか？」のように、「なに」と発音します。

【例】▶ A : 趣味は、何ですか？

ຕົວຢ່າງ ງານອາດີເຫຼກຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ？

B : 読書です。  
ການອ່ານ.

▶ A : スポーツは、何が好きですか？  
ເຈົ້າມັກກິລາຫຍັງ？

B : サッカーが好きです。  
ມັກບານເຕະ.

▶ A : Smartphone は、日本語で何ですか？  
ສະມາດໂຟນພາສາຍີ່ປຸ່ນແມ່ນຫຍັງ？

B : スマホです。  
ຊິມະໂຮະ.

## ②

## どんなN

どんなスポーツが好きですか？  
ເຈົ້າມັກກິລາແບບໃດ?

- どんな (ແບບໃດ) ເປັນຄຳສະແດງຄຳຖາມທີ່ໃຊ້ວາງຢູ່ທາງໜ້າຄຳນາມເຊັ່ນ: **どんなスポーツ** (ກິລາແບບໃດ) ເພື່ອຂໍຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຖາມ. ໃນບົດນີ້ໃຊ້ຖາມກ່ຽວກັບປະເພດ ຫຼື ຜົນງານຕ່າງໆເຊັ່ນ: ກິລາ, ຮຸບເງົາ, ດົນຕີ ແລະອື່ນໆ.

• 「どんな」は疑問詞で、「どんなスポーツ」のように、名詞の前に置かれて、それについて説明を求めるときに使います。この課では、スポーツ、映画、音楽などについて、ジャンルや作品などをたずねるときに使っています。

[例] ▶ A : **どんな映画**が好きですか？  
ຕົວຢ່າງ ເຈົ້າມັກຮຸບເງົາແບບໃດ?

B : **アクション映画**が好きです。  
ຂ້ອຍມັກຮຸບເງົາຕໍ່ສູ້.

▶ A : **どんな本**を、よく読みますか？  
ເຈົ້າອ່ານປຶ້ມແບບໃດເລື້ອຍໆ?

B : **ミステリー**が好きです。  
ຂ້ອຍມັກປຶ້ມປະເພດປິດສະໜາ.

## ③

あまり

ナ A- じゃないです

< ລະດັບຂັ້ນ **程度** >

イ A- くないです

スポーツは、あまり好きじゃないです。  
ກິລາແມ່ນບໍ່ຄ່ອຍມັກປານໃດ.

- ເປັນວິທີບອກລະດັບຂັ້ນ, ໃຊ້ກັບຄຳຄຸນນາມ.

- **あまり** ເປັນຄຳວິເສດທີ່ໃຊ້ກັບຮູບປະຕິເສດຂອງຄຳຄຸນນາມເຊັ່ນ: ~はあまり好きじゃないです (ບໍ່ຄ່ອຍມັກປານໃດ) ສະແດງໃຫ້ຮູ້ວ່າລະດັບຂັ້ນທີ່ບໍ່ສູງ. **ぜんぜん** (ບໍ່...ເລີຍ) ກໍແມ່ນຄຳວິເສດເຊັ່ນດຽວກັນ.

- ເພື່ອສະແດງໃຫ້ຮູ້ລະດັບຂັ້ນທີ່ສູງຂຶ້ນຈະໃຊ້ຄຳວິເສດ **とても** (ຫຼາຍ) ທີ່ໄດ້ຮຽນມາແລ້ວໃນບົດທີ 7. ເວລາທີ່ເວົ້າເຖິງສິ່ງທີ່ມັກຈະໃຊ້ ~がとても好きです (ມັກ...ຫຼາຍ). ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງສາມາດໃຊ້ **大好き**(な) (ມັກຫຼາຍ) ເວົ້າວ່າ: ~が大好きです (ມັກ...ຫຼາຍ) ກໍໄດ້.

• 程度を表す言い方です。形容詞と使います。

• 「あまり」は副詞で、「～はあまり好きじゃないです」のように形容詞の否定形といっしょに使うと、程度が高くないことを表します。同じような副詞に「ぜんぜん」があります。

• 程度が高いことを表すには、第7課で勉強した副詞「とても」を使います。好きなものを言うときは、「～がとても好きです」のように言います。また、「大好き(な)」を使って「～が大好きです」と言うこともできます。

[例] ▶ A : **田中さん**は、**アニメ**が好きですか？  
ຕົວຢ່າງ ທະນະກະເຈົ້າມັກອະນິເມບໍ່?

B : **あまり好き**じゃないです。  
ບໍ່ຄ່ອຍມັກປານໃດ.





## ◆ วิถีบอกความถี่ และ ระดับขั้น 頻度、程度の言い方

	สูง 高い	→				ต่ำ 低い
ความถี่ 頻度 (+ Verb)	いつも	たいてい	よく	ときどき	あまり	ぜんぜん
ระดับขั้น 程度 (+ ナ A / イ A)	とても				あまり	ぜんぜん

5

【<sup>ひと</sup>人】と  
【<sup>ばしょ</sup>場所】で V-ます

<sup>おっと こうえん</sup>  
夫と公園でテニスをします。  
ຫຼິ້ນເທັນນິສກັບຜົວຢູ່ທີ່ສວນສາທາລະນະ.

- คำช่วย と ใช้วางไว้ทางซ้ายก่อนคำนามที่เป็นคนเพื่อชี้บอกผู้ที่ร่วมกระทำนั้น.
- คำช่วย で ใช้วางไว้ทางซ้ายก่อนคำนามที่เป็นสถานที่เพื่อชี้บอกสถานที่ที่กระทำ.
- ในประโยคกริยากรรมส่วนที่ชี้บอกว่าการกระทำยังแถมวางอยู่ท้ายประโยค. สำลั้บล้าดັบคำຂອງສ່ວນປະກອບອື່ນໆເຊັ່ນ: ເມື່ອໃດ, ກັບໃຜ, ບ່ອນໃດ ແລະອື່ນໆແມ່ນບໍ່ກຳນົດຕາຍຕົວ.

- 助詞「と」は、人を表す名詞のあとについて、動作・行為をいっしょにする人を示します。
- 助詞「で」は、場所を表す名詞のあとについて、動作・行為の場所を示します。
- 動詞文では、何をするかを示す部分（動詞）は文の最後に置かれます。それ以外の要素、例えば、いつ、だれと、どこでなどを示す部分の語順は自由です。

【例】 ▶ <sup>やす</sup>休みの日は、<sup>ひ</sup>ときどき、<sup>とも</sup>友だちと<sup>か</sup>買い物<sup>もの</sup>をします。  
ຕົວຢ່າງ ວັນຝັກບາງເທື່ອຂ້ອຍໄປຊື້ເຄື່ອງກັບໝູ່.

▶ <sup>よる</sup>夜は、<sup>おんがく</sup>うちで<sup>き</sup>音楽を聞きます。  
ຕອນຄໍ່າຂ້ອຍຟັງເພງຢູ່ເຮືອນ.

▶ <sup>にちようび</sup>日曜日は、いつも、<sup>こ</sup>子どもと<sup>そと</sup>外<sup>あそ</sup>で遊びます。  
ວັນອາທິດຂ້ອຍຫຼິ້ນຢູ່ນອກກັບລູກເປັນປະຈຳ.

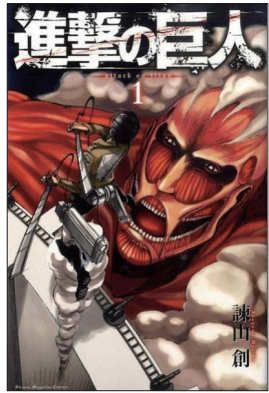
日本の生活 TIPS

● 日本のマンガ ぴまかຕຸນຍີ່ປຸ່ນ

ປີ້ມກາຕຸນກວມເອົາ 1 ສ່ວນ 3 ຂອງສິ່ງທີ່ຕິຝິມໃນປະເທດຍີ່ປຸ່ນ. ປີ້ມກະຕຸນບໍ່ໄດ້ມີພຽງແຕ່ເດັກນ້ອຍທີ່ອ່ານເທົ່ານັ້ນແຕ່ຜູ້ໃຫຍ່ກໍມັກອ່ານເຊັ່ນດຽວກັນ. ເນື້ອໃນຂອງປີ້ມກາຕຸນກໍມີຫຼາຍປະເພດເຊັ່ນ: ຕໍ່ສູ້, ແຜນຕາຊີ, ຄວາມ ຮັກ, ກິລາ, ປັດສະໜາ, ນິຍາຍວິທະຍາສາດ, ຕະຫຼົກ, ປະຫວັດສາດ, ອາຫານ ແລະ ເລື່ອງສໍາລັບຜູ້ໃຫຍ່. ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງມີປີ້ມກາຕຸນທີ່ນໍາເອົາຜົນງານວັນນະຄະດີທີ່ມີຊື່ສຽງຂອງໂລກ ຫຼື ຂອງຍີ່ປຸ່ນມາຂຽນເປັນປີ້ມກາຕຸນ, ປີ້ມກາຕຸນປະເພດ Essay ແລະ ປີ້ມກາຕຸນປະເພດ How-to ເຊັ່ນ: ປີ້ມກາຕຸນຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນ ກ່ຽວກັບເສດຖະກິດຍີ່ປຸ່ນ, ການຮຽນຮູ້ທິດສະດີສາຍພົວພັນໂດຍຜ່ານປີ້ມກາຕຸນ ກໍໄດ້ຖືກຕິຝິມອອກເປັນຈໍານວນຫຼວງຫຼາຍ. ປັດຈຸບັນບໍ່ໄດ້ມີແຕ່ສິ່ງຝິມເທົ່ານັ້ນ, ການອ່ານປີ້ມກາຕຸນແບບທີ່ໃຊ້ແອັບພິເຄຊັນຂອງໂທລະສັບມືຖືກໍເພີ່ມຂຶ້ນເຊັ່ນກັນ. ໃນລິດໄຟກໍສາມາດພົບເຫັນຜູ້ທີ່ອ່ານປີ້ມກາຕຸນຈາກແອັບພິເຄຊັນໃນໂທລະສັບຢູ່ເລື້ອຍໆ.



ຜົນງານໃໝ່ໆຈະເລີ່ມຈາກການຕິຝິມເປັນຕອນລົງໃນວາລະສານປີ້ມກາຕຸນເຊັ່ນ: ສໍາເນົາ ຈໍານປ ແລ້ວຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງເອົາໄປລວມເຫຼັ້ມເປັນປີ້ມ. ປັດຈຸບັນປີ້ມກາຕຸນໄດ້ຖືກແປເປັນຫຼາຍພາສາ ແລະ ມີແຜນຄລັບປີ້ມກາຕຸນຍີ່ປຸ່ນຈໍານວນຫຼວງຫຼາຍໃນທົ່ວໂລກ. NARUTO, One Piece, ສິນເຈິກ ສິຍົນ, ກຸຍຸເຊິກ ກຸຍຸເຊິກ ແລະອື່ນໆ ແມ່ນປີ້ມກາຕຸນທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມເປັນພິເສດໃນຕ່າງປະເທດ ແລະ ກໍມີຄົນຕ່າງປະເທດທີ່ມັກ ຕອສປຼ ເຊິ່ງແມ່ນການແຕ່ງກາຍຮຽນແບບຕົວລະຄອນໃນປີ້ມກາຕຸນ.



「進撃の巨人」

ປີ້ມກາຕຸນທີ່ປາກົດໃນບົດຮຽນນີ້ ດຼາກອນບໍລ ແມ່ນປີ້ມກາຕຸນຂອງ ໂທະລິຍະມະ ອະກິລະ ເຊິ່ງໄດ້ຕິຝິມເປັນຕອນລົງໃນວາລະສານປີ້ມກາຕຸນປະຈໍາອາທິດ ສໍາເນົາ ຈໍານປ ໃນໄລຍະປີ 1984 ເຖິງ 1995 ຫຼັງຈາກນັ້ນກໍໄດ້ຖືກນໍາໄປສ້າງເປັນອະນິເມະ ແລະ ຮູບເງົາຮໍລິວູດ (Hollywood) ນໍາອີກດ້ວຍ. ປີ້ມກາຕຸນເລື່ອງນີ້ມີຍອດຂາຍທົ່ວໂລກຫຼາຍກວ່າ 250 ລ້ານຫຼັ້ມ.

日本では、出版物の3分の1がマンガだと言われています。マンガは子どもだけでなく、大人もよく読みます。アクション、ファンタジー、恋愛、スポーツ、ミステリー、SF、ギャグ、歴史、料理、アダルトなど、ジャンルもさまざまなものがあります。日本や世界の古典的な文学作品をマンガにしたものや、エッセイマンガ、「マンガ日本経済入門」「マンガでわかる相対性理論」のようなハウツーマンガも多数出版されています。最近では、紙の出版物だけではなく、スマホでアプリを使って読むタイプのマンガも増えています。電車の中ではスマホを使ってマンガを読む人の姿もよく見られます。

新しい作品は、はじめに「少年ジャンプ」のようなマンガ雑誌に連載され、そのあとで作品ごとに単行本にまとめられます。マンガの単行本は現在では外国語にも翻訳されるので、海外にも日本のマンガのファンが多数います。『NARUTO』『ONE PIECE』『進撃の巨人』『鬼滅の刃』などは、海外でも特に人気があり、登場人物の格好をまねた「コスプレ」は、海外でも多くの愛好者がいます。

本文に登場した『ドラゴンボール』は、鳥山明によるマンガです。1984～1995年に「週刊少年ジャンプ」に連載され、その後アニメやハリウッド映画にもなりました。単行本は全世界で2億5000万部以上売れています。

● 日本のゲーム ເກມຍີ່ປຸ່ນ

ເກມຍີ່ປຸ່ນເປັນຕົວແທນຂອງ ປອບປຸກລຸຊາ ອັນໜຶ່ງທີ່ມີແຜນຄລັບທົ່ວໂລກຫຼາຍເກືອບເທົ່າກັບອະນິເມະ ແລະ ປີ້ມກາຕຸນ. ໃນປີ 1983 ບໍລິສັດນິນເຕັນໂດະ ໄດ້ຜະລິດ ຟາມິອນ (ຫຍໍ້ມາຈາກ Family Computer) ເຊິ່ງເປັນເຄື່ອງຫຼິ້ນເກມໃນເຮືອນທີ່ເຮັດໃຫ້ວັດທະນະທໍາເກມຍີ່ປຸ່ນແຜ່ຂະຫຍາຍສູ່ທຸກຄົວເຮືອນ ແລະ ກໍໄດ້ກໍານົດເກມທີ່ມີຊື່ສຽງເຊັ່ນ: Super Mario Bros, Dragon Quest, Final Fantasy ແລະອື່ນໆ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ກໍມີເຄື່ອງຫຼິ້ນເກມຕ່າງໆໄດ້ອອກມາຈໍາໜ່າຍຫຼາຍຂຶ້ນເຊັ່ນ: Super Famicom, PlayStation, Sega Saturn, Wii ແລະອື່ນໆ.



ຖ້າເວົ້າເຖິງເກມອາດຈະເຮັດໃຫ້ເຮົາຄິດເຫັນພາບຄົນຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງໝົກຢູ່ໃນຫ້ອງ ແລະ ກໍາລັງຫຼິ້ນເກມຄົນດຽວຈົນເດີກ, ແຕ່ວ່າໃນ



ム機が発売されてきました。

ゲームといえば部屋に閉じこもって1人で夜遅くまで行うような、暗いイメージもありますが、現在では、親子で街に出かけ、スマホを持ちながら「Pokémon GO」のポケモンを集めたり、友だち同士でNintendo Switchの「あつまれ どうぶつの森」の仮想空間でいっしょに遊んだりなど、楽しみ方も広がってきています。

ປັດຈຸບັນ, ໄດ້ມີວິທີການມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນເກມຫຼາຍໆແບບເຊັ່ນ: ພໍ່ແມ່ລູກອອກໄປນອກໂດຍໃຊ້ໂທລະສັບມືຖືສະສົມ Pokémon ໃນເກມ Pokémon GO ແລະ ຍັງສາມາດຫຼິ້ນເກມຮ່ວມກັບໝູ່ໄດ້ໃນໂລກສົມມຸດທີ່ຄ້າຍຄືກັບຊີວິດຈິງໃນເກມ Animal Crossing: New Horizons ຂອງເຄື່ອງຫຼິ້ນເກມ Nintendo Switch.

日本のゲームは、アニメ、マンガと並んで日本を代表するポップカルチャーの1つで、世界中にファンがいます。1983年、任天堂がファミコン（ファミリーコンピュータ）を発売し、日本のゲーム文化は一気に家庭に広がりました。「スーパーマリオブラザーズ」「ドラゴンクエスト」「ファイナルファンタジー」など、代表的なコンテンツも生まれました。その後、スーパーファミコン、プレイステーション、セガサターン、Wii などさまざまなゲーム機が発売されてきました。

● にほん ぶんがく 日本の文学

ວັນນະກຳຂອງຍີ່ປຸ່ນ

ວັນນະກຳຂອງຍີ່ປຸ່ນຈຳນວນຫຼາຍໄດ້ຖືກແປເປັນພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ມີຜູ້ອ່ານໃນທົ່ວໂລກ.

ມຸລະກະມິ ຮະລຸກິ (1949-) ທີ່ເປັນຕົວຢ່າງໃນບົດຮຽນແມ່ນຕົວແທນນັກຂຽນຂອງຍີ່ປຸ່ນສະໄໝໃໝ່ໃນປັດຈຸບັນເຊິ່ງມີຜົນງານດັ່ງເຊັ່ນ: ノルウェイの森, 海辺のカフカ ແລະ 1Q84. ນະສິເມະ ໂຊເຊກິ (1867-1916) ເປັນນັກຂຽນໃນສະໄໝເມຈິ, ມີຜົນງານທີ່ຫຼາຍຄົນຮູ້ຈັກແມ່ນ 我が輩は猫である ແລະ 坊っちゃん. ສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າຖ້າແມ່ນຄົນຍີ່ປຸ່ນແລ້ວຈະຕ້ອງເຄີຍໄດ້ອ່ານນິຍາຍຂອງນະສິເມະ ໂຊເຊກິ ຢ່າງແນ່ນອນເພາະວ່ານິຍາຍຂອງເພິ່ນເຊັ່ນ: ຂ່າວ ແລະ 三四郎 ກໍມີຢູ່ໃນປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາວັນນະຄະດີຂອງຊັ້ນມັດທະຍົມປາຍອີກດ້ວຍ.



ມຸລະກະມິ ຮະລຸກິ 村上春樹



ນະສິເມະ ໂຊເຊກິ 夏目漱石

ນອກຈາກນັ້ນ, ຄະວະປະຕະ ຢະຊຸນະລີ (1899-1972) ແລະ ໂອເອະ ເຄນສະນູໂລ (1935-) ເຊິ່ງເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບລາງວັນໂນເບວສາຂາວັນນະກຳ ແລະ ຍັງມີຜົນງານຂອງນັກຂຽນອີກຫຼາຍຄົນເຊັ່ນ: ອະກຸຕະງະວະ ລິວໂນະຊຸເກະ (1892-1927), ມິຊິມະ ຢຸກິໂອະ (1925-1970), ອະເປະ ໂຄໂບ (1924-1993) ແລະ ໂຍະຊິໂມະໂຕະ ບະນະນະ (1964-) ທີ່ຜົນງານຖືກແປເປັນພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກໃນຕ່າງປະເທດ. 源氏物語 ແມ່ນປຶ້ມທີ່ຂຽນໂດຍ ມຸລະຊະກິຊິກຸບຸ ທີ່ໄດ້ຖືກປະພັນເມື່ອ 1,000 ປີກ່ອນເຊິ່ງນອກຈາກຈະຖືກແປເປັນພາສາຕ່າງໆແລ້ວຍັງມີສະບັບທີ່ຖືກແປເປັນພາສາຍີ່ປຸ່ນສະໄໝໃໝ່ໂດຍນັກຂຽນສະໄໝໃໝ່ອີກດ້ວຍ.

ອະກະງະວະ ຈິໂລ (1948-) ເປັນນັກຂຽນທີ່ມີຊື່ສຽງອີກຄົນໜຶ່ງທີ່ຂຽນນິຍາຍປະເພດບົດສະໜາດ້ວຍສຳນວນພາສາເວົ້າທີ່ອ່ານເຂົ້າໃຈງ່າຍ ແລະ ໂຮະຊິ ຊິນອິຈິ (1926-1997) ຜູ້ທີ່ຂຽນປະເພດເລື່ອງສັ້ນປະມານ 2-3 ໜ້າເຊິ່ງເປັນບົດອ່ານສຳລັບຜູ້ ຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນທີ່ຈະເລີ່ມອ່ານວັນນະກຳເປັນພາສາຍີ່ປຸ່ນ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງມີບົດປະພັນປະເພດ ライトノベル (ラノベ) (light novels) ທີ່ອ່ານງ່າຍສຳລັບໄວໜຸ່ມເຊິ່ງໄດ້ຕິພົມເປັນພາສາຍີ່ປຸ່ນ ແລະ ພາສາຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມໃນກຸ່ມຜູ້ອ່ານຢູ່ຕ່າງປະເທດ.

現在までに、多くの日本の文学作品が外国語に翻訳され、世界中で読まれています。

本文中に例に挙げられている村上春樹(1949-)は、現代の日本を代表する作家です。代表作には『ノルウェイの森』『海辺のカフカ』『1Q84』などがあります。夏目漱石(1867-1916)は、明治時代の作家で、代表作として『我が輩は猫である』『坊っちゃん』がよく知られています。漱石の『こころ』や『三四郎』は高校の国語の教科書にも取り上げられるなど、日本人ならだれでも1度は漱石の小説を読んだことがあると言えます。

このほかノーベル文学賞を受賞した川端康成(1899-1972)と大江健三郎(1935-)をはじめ、芥川龍之介(1892-1927)、三島由紀夫(1925-1970)、安部公房(1924-1993)、吉本ばなな(1964-)などの作品が翻訳され、海外でも有名です。また、今から1000年以上前に書かれた紫式部の『源氏物語』は、さまざまな言語への翻訳だけでなく、現代の作家による現代語訳も出ています。

一方、会話体による読みやすい文体でミステリーを書いた赤川次郎(1948-)や、1つの作品が数ページで完結する「ショートショート」という分野を確立した星新一(1926-1997)の作品は、日本語学習者が日本語で読む文学の入門として、定番になっています。さらに、若者が気軽に読めるように書かれた「ライトノベル(ラノベ)」という分野の小説も、日本語のまま、または外国語に翻訳されて、海外のファンを獲得しています。





## ● パチンコ ぱちんこ

ປະຈິງໂກະເປັນເກມທີ່ຄ້າຍຄືກັບເກມຝົນບອນ (pinball). ຕໍ່ເກມປະຈິງໂກະ ເປັນຕໍ່ແກ້ວທາງໃນມີກະດານໄມ້ທີ່ມີຕະປູຕອກໃສ່ ແລະ ມີປ່ອງທີ່ຖືກເຈາະໄວ້ຈຳນວນຫຼາຍ, ຖ້າໝາກບານປະຈິງໂກະລົງ ປ່ອງໃດປ່ອງໜຶ່ງເຮົາກໍຈະໄດ້ຮັບໝາກບານປະຈິງໂກະຈຳນວນຫຼວງ ຫຼາຍ. ບາງຕໍ່ເກມປະຈິງໂກະເວລາຫຼິ້ນຖ້າມີຄ່າສັບ 当たり (ຖືກລາງວັນ) ອອກມາຕໍ່ຈະປ່ອຍໝາກບານອອກມາຈຳນວນຫຼາຍຕໍ່ເນື່ອງເປັນເວລາ ດົນ. ເມື່ອມີໝາກບານປະຈິງໂກະຫຼາຍແລ້ວກໍສາມາດເອົາໄປແລກ ລາງວັນ.

ຮ້ານປະຈິງໂກະມີຢູ່ທົ່ວປະເທດ. ໃນຕົວເມືອງຈະມີຢູ່ຕາມເຂດ ຮ້ານຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີ ປ່ອນຈອດລົດກວ້າງຂວາງ. ປະຈິງໂກະແມ່ນກິດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນ ຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈົນເຖິງຜູ້ສູງອາຍຸ (ແຕ່ທ້າມຜູ້ທີ່ອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 18 ປີ).

ສ່ວນລາງວັນຈາກການຫຼິ້ນປະຈິງໂກະແມ່ນສາມາດແລກເປັນເງິນສົດໄດ້ຈາກຮ້ານຮັບແລກລາງວັນທີ່ຢູ່ໃກ້ຄຽງ. ໃນຄວາມຈິງ ແລ້ວປະຈິງໂກະກໍເປັນການຜະນັນປະເພດໜຶ່ງ, ເປັນເກມຂອງຍີ່ປຸ່ນທີ່ສາມາດຫຼິ້ນໄດ້ງ່າຍແຕ່ຕ້ອງລະວັງບໍ່ຄວນຫຼິ້ນຫຼາຍຈົນກາຍເປັນ ການຕິດການຜະນັນ.

パチンコは、ピンボールに似たゲームです。パチンコ台は、ガラスが貼られた垂直の板に釘が打たれていて、いくつか穴が開いています。下からパチンコ玉が弾かれて落ちるとき、玉が特定の穴に入ると、玉が増えて返ってきます。パチンコ台の中には、「当たり」が出たらたくさん玉が返ってくる時間が続くものもあります。パチンコの玉をたくさん増やせば、景品と交換してもらえます。

パチンコ店は全国各地にあり、都会では商店街の中に、地方では幹線道路沿いに広い駐車場を持ったパチンコ店があります。パチンコは若者（ただし18歳未満は禁止）からお年寄りまでが楽しめる、一般庶民の娯楽となっています。

一方で、パチンコの景品は、近くにある別の店で買い取ってもらって現金に換えることも可能です。そのため、パチンコは実際にはギャンブルと同様の存在になっているという一面もあります。パチンコは気軽にやってみることができる日本の娯楽ですが、ギャンブルにははまりすぎないように、注意してください。

