

だい 第 2 か 課 **ゲームをするのが好きです**

**?** やす ひ 休みの日はどんなことをしてす過ごしますか?  
い 在ວັນຝັກເຈົ້າໃຊ້ເວລາເຮັດຫຍັງແດ່?

**1. 趣味は料理をすることです**

**Can-do 04** しゅみ す 趣味や好きなことについて、かんたん はな 簡単に話すことができる。  
 ສາມາດສົນທະນາແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼາກ ແລະ ສິ່ງທີ່ມັກເຮັດໄດ້.

**1** じゅんび ことばの準備  
 ກະກຽມຄຳສັບ

**【趣味】**

a. えいが み 映画を見る



b. おんがく き 音楽を聞く



c. ほん よ 本を読む



d. おいしいもの た を食べる



e. しゃしん と 写真を撮る



f. ピアノ/ギター ひ を弾く



g. おしゃべり をする



h. りょうり をする



i. りょこう をする



j. テニス をする



k. ゲーム をする



l. ね える



(1) え 絵を見ながら聞きましょう。 **02-01**

ເບິ່ງຮູບພ້ອມທັງຝັງ.

(2) き 聞いて言いましょう。 **02-01**

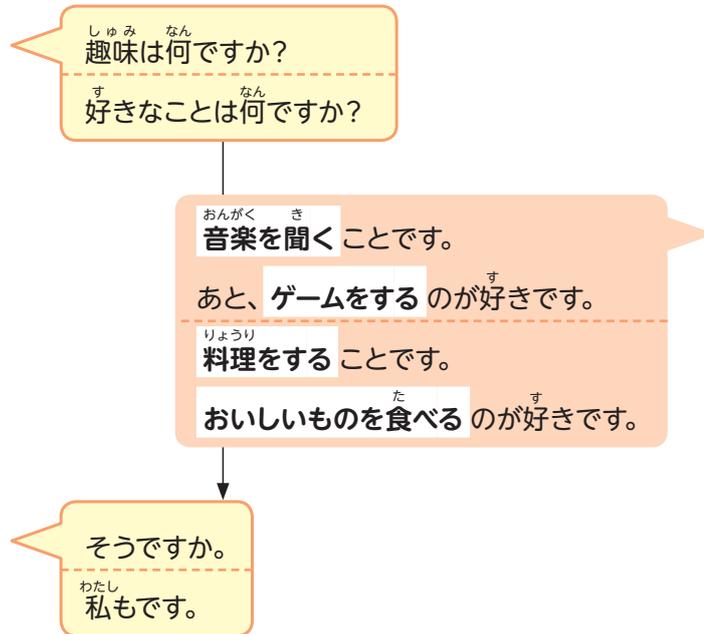
ຝັງແລ້ວເວົ້າຕາມ.

(3) き 聞いて、a-l から選えらびましょう。 **02-02**

ຝັງແລ້ວເລືອກຈາກ a-l.



**3** 趣味や好きなことについて話しましょう。  
 สິນທະນາກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກ ຫຼື ສິ່ງທີ່ມັກເຮັດ.



- (1) 会話を聞きましょう。🔊 02-11 🔊 02-12  
 ຝັງບົດສິນທະນາ.
- (2) シャドーイングしましょう。🔊 02-11 🔊 02-12  
 ຝຶກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ.
- (3) **1** のことばを使って、練習しましょう。  
 ໃຊ້ຄຳສັບໃນຂໍ້ **1** ປະກອບແລ້ວຝຶກເວົ້າ.
- (4) 自分のことを話しましょう。  
 ສິນທະນາກ່ຽວກັບເລື່ອງຂອງຕົນເອງ.



## 2. 休みの日は何をしますか?

Can-do 05

休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。  
ສາມາດຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບການໃຊ້ເວລາໃນວັນຝັກໄດ້.

### 1 会話を聞きましょう。 ຝັງບົດສົນທະນາ.

▶ 会社の休み時間に、エコさんとフオンさんと石川さんが  
休みの日の過ごし方について話しています。  
在ເວລາຝັກທ່ຽງຢູ່ບໍລິສັດ ເອະໂກະ, ຮວງ ແລະ ອິຊິກະວະກຳລັງ  
ສົນທະນາກ່ຽວກັບການໃຊ້ເວລາໃນວັນຝັກ.

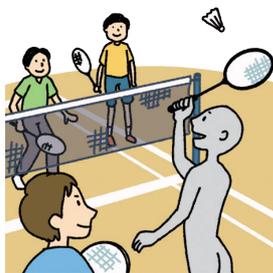


(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 02-13  
3人の休みの日の過ごし方は、どれですか。a-c から選びましょう。  
ທຳອິດ, ຝັງໂດຍບໍ່ເບິ່ງເນື້ອໃນບົດສົນທະນາ.  
ການໃຊ້ເວລາໃນວັນຝັກຂອງ 3 ຄົນແມ່ນອັນໃດ? ເລືອກຈາກ a-c.

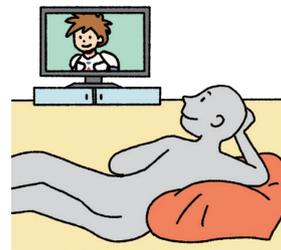
a.



b.



c.



フオンさん	エコさん	いしかわ 石川さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 02-13  
何を、どこで、だれとしますか。また、3人は何が好きだと言っていますか。  
ຝັງໂດຍເບິ່ງເນື້ອໃນບົດສົນທະນາ.  
ແຕ່ລະຄົນເຮັດຫຍັງ? ຢູ່ໃສ? ກັບໃຜ? ນອກຈາກນັ້ນ, 3 ຄົນເວົ້າວ່າມັກຫຍັງ?

	フオンさん	エコさん	いしかわ 石川さん
なに 何を?			
どこで?			
だれと?		—	
なに 何が好き?			

エコ：フォンさんは、休みの日は何をしますか？

フォン：私は、たいてい友だちとバドミントン进行します。私はスポーツが大好きです。

石川：へえ、バドミントン。どこで？

フォン：市の体育館でします。

毎週、夕方までバドミントン进行して、そのあと、みんなでご飯を食べます。

本当に楽しいです。

エコ：いいですね。

石川：エコさんは？

エコ：ぼくは、休みの日は、たいてい家でアニメを見ます。

フォン：どこにも出かけませんか？

エコ：出かけるのは、あまり好きじゃありません。うちで、ゆっくりするのが好きです。

石川：どんなアニメを見るの？

エコ：日本のアニメです。特に、ジブリの映画が好きです。

フォン：そうですか。

エコ：石川さんは、休みの日は何をしますか？

石川：うーん、ぼくは、子どもと公園。

フォン：そうですか。公園で何をしますか？

石川：キャッチボール。ぼくは、野球が好きでね。見るのもするのも。

フォン：そうですか。お子さんは何歳ですか？

石川：8歳と5歳。子どもとキャッチボール、楽しいよ。

~の？

会話の中で使う疑問の  
表現

ສໍານວນຄໍາຖາມທີ່ໃຊ້ໃນ  
ບົດສົນທະນາ

市 ເມືອງ | 体育館 ສະໂມສອນກິລາ | 毎週 ທຸກອາທິດ | 夕方 ຄ້າຍແລງ, ຄ້າຍຄໍ່າ | 本当に ແທ້ງ

ぼく ຂ້ອຍ (ໂດຍທົ່ວໄປຜູ້ຊາຍໃຊ້) | 出かける ອອກໄປນອກ | 特に ໂດຍສະເພາະ

キャッチボール ການໂຍນ-ຮັບໝາກບານເບສບອນ | お子さん ລູກ (ຂອງຜູ້ອື່ນ)



かたち ちゅうもく  
形に注目

(1) 音声を聞いて、                    にことばを書きましょう。🔊 02-14  
ຝັງສຽງເລື່ອຕົ້ມຄຳສັບໃສ່ບ່ອນວ່າງ.

とも  
友だち                      バドミントンをします。

し たいいくかん  
市の体育館                      します。

まいしゅう ゆうがた  
毎週、夕方までバドミントンを                     、そのあと、みんなでご飯を                     。

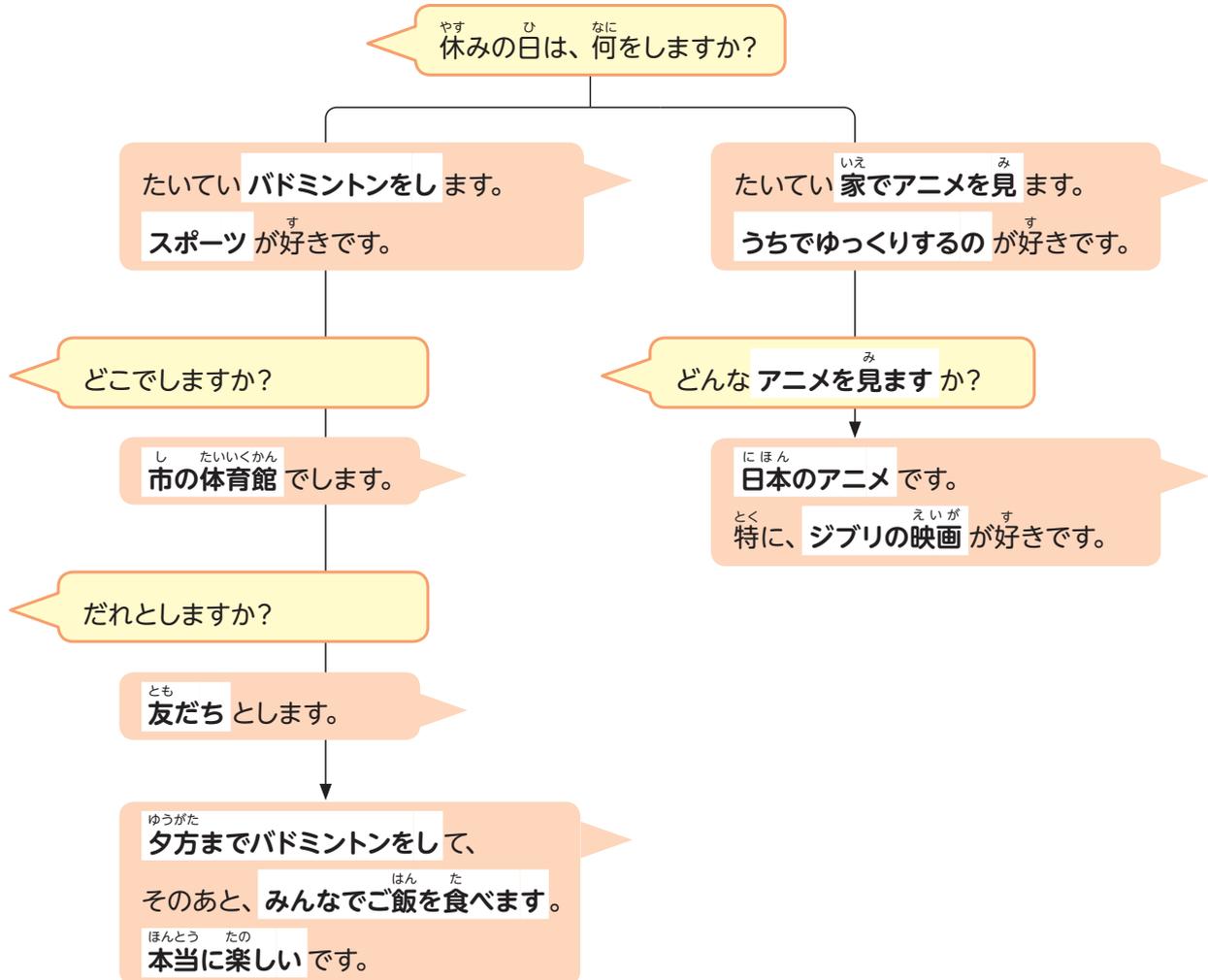
❗ いっしょにする相手を言うとき、どんな助詞を使っていましたか。➡ 文法ノート ③  
ເວລາເວົ້າເຖິງຜູ້ທີ່ຈະເຮັດສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງຮ່ວມກັນ ໃຊ້ຄຳຊ່ວຍຫຍັງ?

❗ する場所を言うとき、どんな助詞を使っていましたか。➡ 文法ノート ③  
ເວລາບອກສະຖານທີ່ທີ່ຈະກະທຳສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ໃຊ້ຄຳຊ່ວຍຫຍັງ?

❗ することを順番に言うとき、動詞のどんな形を使っていましたか。➡ 文法ノート ④  
ເວລາບອກການກະທຳຕາມລຳດັບ ໃຊ້ຄຳກຳມະຮູບຫຍັງ?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 02-13  
ຝັງບົດສົນທະນາອີກເທື່ອໜຶ່ງໂດຍສັງເກດສຳນວນທີ່ໃຊ້.

2 やす 休みの日にすることを話しましょう。  
ສິນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເຮັດໃນວັນຝັກ.



(1) 会話を聞きましょう。🔊 02-15 🔊 02-16  
ຝັງບົດສິນທະນາ.

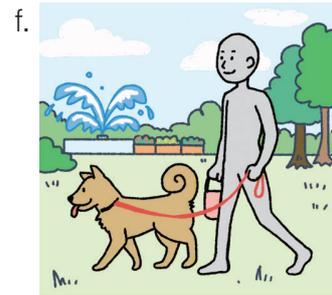
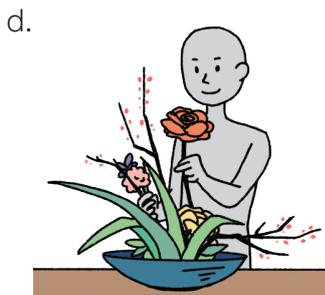
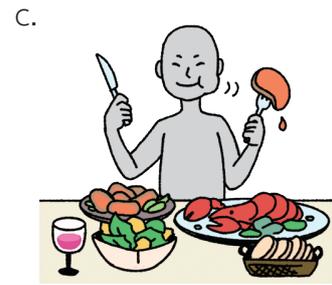
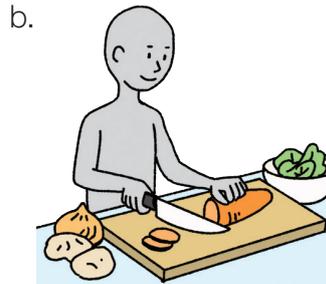
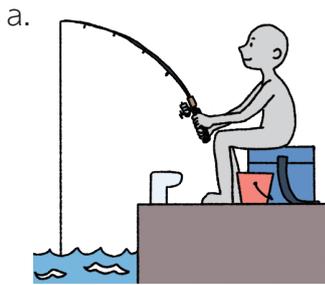
(2) シャドーイングしましょう。🔊 02-15 🔊 02-16  
ຝັກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ.

(3) 自分のことを話しましょう。言いたいことが日本語でわからないときは、調べましょう。  
ສິນທະນາກ່ຽວກັບເລື່ອງຂອງຕົນເອງ. ເວລາບໍ່ຮູ້ຄຳສັບ ຫຼື ສຳນວນພາສາຍີ່ປຸ່ນທີ່ຕ້ອງການເວົ້າລອງຊອກຫາເບິ່ງ.



(2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1) で印をつけたところを見て、整理しましょう。  
a-f တုံ့ໄປນີ້ກົງກັບເນື້ອໃນເຈ້ຍແນະນຳພະນັກງານຂອງຜູ້ໃດ? ເບິ່ງສັນຍາລັກທີ່ໝາຍໄວ້ໃນຂໍ້ (1) ແລ້ວ  
ຕື່ມໃສ່ຕາຕະລາງໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

① あきさん	② たかしさん	③ フローリさん
,	,	,



 **大切なことば**

- ① 娘 むすめ ລູກສາວ (ຂອງຕົນເອງ) | 3 人家族 にんかぞく ຄອບຄົວ 3 ຄົນ (~人家族 にんかぞく ຄອບຄົວທີ່ມີສະມາຊິກ...ຄົນ)  
犬 いぬ ໝາ
- ② キャンプ ແຄ້ມ | つり ຕຶກເບັດ | 海 うみ ທະເລ | 山 やま ຜູ | 中国語 ちゅうごくご ພາສາຈີນ (~語 ご ພາສາ...)  
ことば ພາສາ, ຄຳສັບ
- ③ フィリピン人 じん ຄົນຟີລິບປິນ (~人 じん ຄົນ...) | 習う なら ຮຽນ | 英語 えいご ພາສາອັງກິດ


 かたち ちゆうもく  
**形に注目**

(1) \_\_\_\_\_ にことばを書きましょう。  
 ຕົ້ມຄຳສັບໃສ່ບ່ອນວ່າງ.

おっと むすめ \_\_\_\_\_ かぞく  
 夫と娘の \_\_\_\_\_ 家族です。

いけばなを習って \_\_\_\_\_。  
 なら

ちゆうごくご べんきよう  
 中国語を勉強して \_\_\_\_\_。

にほんご えいご \_\_\_\_\_  
 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語が \_\_\_\_\_。

❗ かぞく にんずう い  
 家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。

ເວລາບອກຈຳນວນສະມາຊິກຄອບຄົວ ມີວິທີເວົ້າແນວໃດ?

❗ なら  
 習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑤

ເວລາບອກສິ່ງທີ່ກຳລັງຮຽນ ໃຊ້ສຳນວນຫຍັງ?

❗ い  
 できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑥

ເວລາບອກພາສາທີ່ໄດ້ ໃຊ້ສຳນວນຫຍັງ?

(2) 聞いて言きましょう。  
 ຟັງແລ້ວເວົ້າຕາມ.

にんずう 人数 จำนวนคน 02-17					
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん/しちにん
		4人	よにん	8人	はちにん
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん

**2** あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

ໃນ 3 ຄົນນີ້: ອະກິ, ທະກະຊິ ແລະ ຟລໍຣິ, ເຈົ້າຢາກສົນທະນາກັບໃຜ? ຢາກຖາມຫຍັງ?



ちょうかい  
聴解スクリプト

## 1. 趣味は料理をすることです

① 02-03

A：趣味は何ですか？

B：映画を見ることです。あと、本を読むのも好きです。

A：私もです。

② 02-04

A：趣味は何ですか？

B：趣味？ うーん、音楽を聞くことです。あと、ゲームをするのが好きです。

A：へー。

③ 02-05

A：趣味は何ですか？

B：旅行です。いろいろな国に行くのが好きです。

A：いいですね。

④ 02-06

A：趣味は何ですか？

B：料理をすることです。私はおいしいものを食べるのが大好きです。

A：そうですか。

⑤ 02-07

A：好きなことは何ですか？

B：好きなこと？ おしゃべりです。人と話すのが大好きです。

A：私もです。

⑥ 02-08

A：好きなことは何ですか？

B：テニスが好きです。テニスは、するのも見るのも大好きです。

A：そうですか。

⑦  02-09

A：好きなことは何ですか？

B：特とくにないですね。好きなことは、寝ねること。家いえでごろごろするすのが好きです。

A：ああ……。

---

## 第2課 ゲームをするのが好きです

かん  
漢 じ  
字 の こと ば

1 読んで、意味を確認しましょう。  
ອ່ານແລ້ວກວດເບິ່ງຄວາມໝາຍ.

ひと 人	人	人	えいご 英語	英語	英語
にん ~人			おんがく 音楽	音楽	音楽
じん ~人			なら 習う	習う	習う
いぬ 犬	犬	犬	はな 話す	話す	話す
かぞく 家族	家族	家族	で 出かける	出かける	出かける
ゆうがた 夕方	夕方	夕方			

2 \_\_\_\_\_ の漢字に注意して読みましょう。  
ອ່ານໂດຍສັງເກດເບິ່ງຕົວອັກສອນຄັນຈີທີ່ \_\_\_\_\_.

- ① 英語ができますか？
- ② 私は、人と話すのが大好きです。
- ③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。
- ④ 家族は4人です。あと、犬がいます。
- ⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか？
- ⑥ 私の夫は日本人です。

3 上の \_\_\_\_\_ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。  
ພິມຄຳສັບ \_\_\_\_\_ ທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ຫຼື ສະມາດໂຟນ.

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## V- ることです

しゅみ えいが み  
趣味は映画を見ることです。

ງານອາດີເຫຼກຂອງຂ້ອຍແມ່ນການເບິ່ງຮູບເງົາ.

- ເວລາບອກກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກຈະໃຊ້ຮູບ 趣味はNです ເຊັ່ນ: 趣味は旅行です (ງານອາດີເຫຼກຂອງຂ້ອຍແມ່ນການທ່ອງທ່ຽວ).
- ບ່ອນຄຳນາມ N (ງານອາດີເຫຼກ) ກໍລະນີເປັນສຳນວນຄຳກຳມະເຊັ່ນ: 映画を見る (ເບິ່ງຮູບເງົາ) ແລະ 本を読む (ອ່ານປຶ້ມ) ຈະຕ້ອງຕື່ມ ຕົວໃສ່ທາງຫຼັງຂອງຄຳກຳມະຮູບວັດຈະນານຸກົມເປັນ ~ことです.
- ຕົວ ມີໜ້າທີ່ປ່ຽນຄຳກຳມະໃຫ້ກາຍເປັນຄຳນາມໄດ້ໂດຍການຕື່ມ ຕົວ ໃສ່ທາງຫຼັງຂອງຄຳກຳມະຮູບວັດຈະນານຸກົມ.
- ກໍລະນີຄຳກຳມະທີ່ມີ ສູນ ຢູ່ທ້າຍເຊັ່ນ: 料理する (ແຕ່ງອາຫານ) ແລະ 勉強する (ຮຽນ) ຈະເວົ້າວ່າ: 趣味は料理をします (ງານອາດີເຫຼກຂອງຂ້ອຍແມ່ນການແຕ່ງອາຫານ) ຫຼື 趣味は料理です (ງານອາດີເຫຼກຂອງຂ້ອຍແມ່ນການແຕ່ງອາຫານ) ກໍໄດ້ທັງສອງແບບ.
- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をします。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

【例】▶ A : しゅみ なん  
趣味は何ですか?  
ງານອາດີເຫຼກຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?

B : しゅみ  
趣味? ອຸ່ນ、音楽を聞くことです。  
ງານອາດີເຫຼກບໍ່? ອີມ... ການຝັງດິນດີ.

## ②

## V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。

ຂ້ອຍມັກຫຼິ້ນເກມ.

- ຢູ່ປຶ້ມ『入門』ໄດ້ຮຽນວິທີເວົ້າຮູບປະໂຫຍກ N が好きです ແລ້ວເຊັ່ນ: スポーツが好きです (ຂ້ອຍມັກກິລາ). ກໍລະນີຍາກປ່ຽນຄຳກຳມະແທນຄຳນາມແມ່ນຕື່ມ ຕົວ ໃສ່ທາງຫຼັງຂອງຄຳກຳມະຮູບວັດຈະນານຸກົມ.
- ຕົວ ມີໜ້າທີ່ປ່ຽນຄຳກຳມະໃຫ້ກາຍເປັນຄຳນາມຄືກັນກັບ ຕົວ.
- ປະໂຫຍກປະຕິເສດແມ່ນ ~のは好きじゃありません ຫຼື ~のは好きじゃありません.
- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「~のは好きじゃありません/~のは好きじゃありません」となります。

**[例]** ▶ テニスは、するの<sup>も</sup>見るの<sup>も</sup>大好き<sup>だいす</sup>です。  
 សំលឹបឃោນនិសឌ័យມັກທັງការញ៉ុន និង ការប្រើ。  
 ចេញកាត់នៃ, អំពីអ្វីស្រឡាញ់។  
 ឌ័យបំណងការងារចេញទៅក្រៅប្រទេស។

3

【 <sup>ひと</sup> 人】	と	V-ます
【 <sup>ばしょ</sup> 場所】	で	

やす<sup>やす</sup>ひ<sup>ひ</sup>の<sup>ひ</sup>日は、たい<sup>たい</sup>いてい<sup>いてい</sup>友<sup>とも</sup>だち<sup>だち</sup>と<sup>と</sup>たい<sup>たい</sup>いく<sup>いく</sup>かん<sup>かん</sup>で<sup>で</sup>バドミントン<sup>バドミントン</sup>を<sup>を</sup>します<sup>します</sup>。  
 ថ្ងៃឈប់សម្រាកគឺជាថ្ងៃនៃការប្រើប្រាស់សាលាស្រីប៊ាដដូលីយ៉ុង។

- べん<sup>べん</sup>សំរាប់ពេលវេលាបន្ទាប់ពីការងារនិង មិត្តភក្តិទាំងពីរនាក់នឹងរួមគ្នា។
- たら<sup>たら</sup>ជួយ<sup>で</sup> ខ្ញុំបន្ទាប់ពីការងារ, ដំបូង<sup>と</sup> ខ្ញុំបន្ទាប់ពីការងារទាំងពីរនាក់នឹងរួមគ្នា។ សំលឹបសំរាប់ប្រយោជន៍នៃការងារនេះ។
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

**[例]** ▶ A : いつも、どこでサッカーをしますか?  
 ជារៀងរាល់ថ្ងៃ, ទីណាដែលលេងបាល់?  
 B : 公園<sup>こうえん</sup>で<sup>で</sup>します。  
 លេងនៅក្នុងសាលាស្រីប៊ាដដូលីយ៉ុង។  
 A : だれ<sup>だれ</sup>と<sup>と</sup>しますか?  
 លេងជាមួយនឹង?  
 B : 会社<sup>かいしゃ</sup>の<sup>の</sup>友<sup>とも</sup>だち<sup>だち</sup>と<sup>と</sup>です。  
 ជាមួយនឹងមិត្តភក្តិ។

4

V1-て、V2

まい<sup>まい</sup>しゅう<sup>しゅう</sup> ゆう<sup>ゆう</sup>がた<sup>がた</sup> 毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんな<sup>みんな</sup>で<sup>で</sup>ごはん<sup>ごはん</sup>を<sup>を</sup>食べ<sup>た</sup>ます。  
 រៀងរាល់ថ្ងៃ រហូតដល់ល្ងាចលេងបាល់, បន្ទាប់មក, គ្រប់គ្នាប្រើប្រាស់អាហារ។

- べん<sup>べん</sup>សំរាប់ការងារ ឬ ការងារ 2 ថ្ងៃខ្លីទៅតាមសំលឹបប្រយោជន៍នៃការងារ-បាល់ដូលីយ៉ុង។ បាល់ដូលីយ៉ុង។ បន្ទាប់មក, ប្រើប្រាស់អាហារ។ សំរាប់ការងារ 1 ថ្ងៃខ្លីទៅតាម: បាល់ដូលីយ៉ុង, ប្រើប្រាស់អាហារ។ (ការងាររៀងរាល់ថ្ងៃនៃការងារ)។ រៀងរាល់ថ្ងៃ ប្រើប្រាស់អាហារ។ បន្ទាប់មក, បាល់ដូលីយ៉ុង។ សំរាប់ការងាររៀងរាល់ថ្ងៃ ប្រើប្រាស់អាហារ, បាល់ដូលីយ៉ុង។ (ការងាររៀងរាល់ថ្ងៃនៃការងារ)។
- បំណងប្រើប្រាស់អ្វីដែលមិនមែនជាការងារនឹងប្រើប្រាស់: ការងារដែលមិនមែនជាការងារនឹងប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ការងារដែលមិនមែនជាការងារ និង ប្រើប្រាស់ អ្វីដែលមិនមែនជាការងារដែលមិនមែនជាការងារ។
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントンをして。そのあと、ごはんを食べます。」は、1文にすると「バドミントンをして、ごはんを食べます。」になります。逆に、「ごはんを食べます。そのあと、バドミントンをして。」は、「ごはんを食べて、バドミントンをして。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

- [例] ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。  
ມ້ວນນີ້ຕິດອກປົກໄກ່ແລ້ວ, ຫຼັງຈາກນັ້ນທຸກຄົນໄດ້ກິນເຂົ້ານໍາກັນ.
- ▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べたいです。  
ວັນອາທິດຂອງອາທິດໜ້າຈະຕິດອກປົກໄກ່, ຫຼັງຈາກນັ້ນຢາກກິນເຂົ້ານໍາທຸກຄົນ.

## 5

## V-ています ②

いけばなを習っています。  
ຮຽນອິເກະບະນະ.

- ຄໍາກໍາມະຮູບ-ています ແມ່ນສະແດງເຖິງສະພາບຂອງປັດຈຸບັນ. ໃນບົດທີ 1 ໃຊ້ຮູບນີ້ບອກອາຊີບ ແຕ່ໃນບົດນີ້ໃຊ້ບອກສິ່ງທີ່ເຮັດຊ້າງ ໃນໄລຍະເວລາໜຶ່ງ ຫຼື ເຮັດເປັນກິດຈະວັດປະຈໍາວັນ.
- 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

- [例] ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。  
ຮຽນພາສາຈີນອາທິດລະ 1 ຄັ້ງ.
- ▶ 去年から、空手を習っています。  
ຮຽນຄາລາຕໍ່ຕັ້ງແຕ່ປີກາຍ.
- ▶ 毎朝、ジョギングをしています。  
ທຸກເຊົ້າແລ່ນອອກກໍາລັງກາຍ.

## 6

## Nができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。  
ຂ້ອຍໄດ້ພາສາຍີ່ປຸ່ນ, ພາສາອັງກິດ, ພາສາຟິລິບປິນ ແລະ ພາສາແອສປາຍໂຍນ.

- できます (できる) ໃຊ້ສະແດງສິ່ງທີ່ເປັນຄວາມສາມາດ. ໃນບົດນີ້ໃຊ້ເວລາບອກຄວາມສາມາດໃນການເວົ້າພາສາຕ່າງໆ.
- ~語 ໃຊ້ເວລາບອກພາສາເຊັ່ນ: 日本語 (ພາສາຍີ່ປຸ່ນ) ແລະ 英語 (ພາສາອັງກິດ).
- ນອກຈາກພາສາແລ້ວ できます (できる) ຍັງສາມາດໃຊ້ບອກຄວາມສາມາດດ້ານກິລາ ຫຼື ເຄື່ອງດົນຕີ ແລະອື່ນໆໄດ້.
- 「できます (できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。
- 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「~語」という言い方をします。
- 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

- [例] ▶ A: 日本語ができますか?  
ເຈົ້າໄດ້ພາສາຍີ່ປຸ່ນບໍ່?  
B: はい、少しできます。  
ໂດຍ, ໄດ້ໜ້ອຍໜຶ່ງ.
- ▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。  
ຂ້ອຍຕິເທນນິສໄດ້. ເປຍໂນກໍຫຼິ້ນໄດ້ຄືກັນ.

日本の生活 TIPS

野球 野球 ກິລາເບສບອນ

ໜຶ່ງໃນກິລາທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມທີ່ສຸດໃນປະເທດຢີ່ປຸ່ນຕັ້ງແຕ່ຫຼາຍປີມາແລ້ວ ແມ່ນກິລາເບສບອນ. ແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນສ່ວນຫຼາຍມີທີມເບສບອນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນ ປະຖົມ, ສ່ວນກິລາເບສບອນຢູ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນ ປາຍແມ່ນໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມຫຼາຍໃນຮູບແບບກິດຈະກຳຂອງສະໂມສອນ. ໂດຍສະ ເພາະສະໂມສອນກິລາເບສບອນຂອງໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍໃນແຕ່ລະແຂວງ ແມ່ນມີການແຂ່ງຂັນກິລາເບສບອນລະດັບມັດທະຍົມຕອນປາຍເພື່ອແຂ່ງຂັນເປັນທີ່ ໜຶ່ງຂອງປະເທດຢີ່ປຸ່ນຈົນກາຍເປັນປະເພນີໃນລະດູຮ້ອນ.



ທີມກິລາເບສບອນອາຊີບຂອງຢີ່ປຸ່ນລວມທັງໝົດມີ 12 ທີມຄື: Central League (セ・リーグ) 6 ທີມ ແລະ Pacific League (パ・リーグ) 6 ທີມ. ແຕ່ລະທີມເປັນສາຂາໃນເມືອງທີ່ມີສະໜາກິລາຫຼັກຂອງຕົນເອງເຊິ່ງໃນເມືອງດັ່ງກ່າວມີຄົນຈຳນວນຫຼາຍທີ່ໃຫ້ ກຳລັງໃຈທີມຂອງຕົນເອງຢ່າງກະຕືລືລົ້ນ.



ຄົນທີ່ຫຼິ້ນກິລາເບສບອນເປັນງານອາດິເຫຼກກໍມີຫຼາຍເຊັ່ນດຽວກັນ. ບາງຄົນຕັ້ງທີມເບສບອນ ສະໜັກຫຼິ້ນແລ້ວແຂ່ງຂັນກັນໃນວັນຝັກ, ຢູ່ສວນສາທາລະນະໃນວັນຝັກກໍຈະເຫັນບັນດາເດັກນ້ອຍ ຫຼື ຝ່ຳລູກຫຼິ້ນໂຍນ-ຮັບໜາກບານເບສບອນເລື້ອຍໆ. ກິລາເບສບອນຖືວ່າເປັນກິລາທີ່ຄົນຢີ່ປຸ່ນລື ເຄີຍ ແລະ ຮູ້ຈັກດີ.

日本で昔から最も人気があるスポーツの1つが、野球です。地域にはたいてい小学生の野球チームがありますし、中学校や高校では、部活動としての野球が非常に盛んです。特に、各県の高校の野球部が日本一を決める「高校野球」は、夏の風物詩にもなっています。  
日本のプロ野球のチームは、セントラルリーグ（セ・リーグ）6 球団、パシフィックリーグ（パ・リーグ）6 球団の、計 12 球団があります。それぞれの球団は、本拠地の球場がある都市をフランチャイズとしており、その地元では、チームを熱心に応援するファンが多くいます。  
趣味として野球をする人も多くいます。アマチュアの野球チームを作って休日に試合をする人もいたり、休みの日の公園では、子ども同士や親子がキャッチボールをする姿が見られます。野球は日本人にとって、身近なスポーツです。

いけばな ອິເກະບະນະ (ສິລະປະການຈັດດອກໄມ້ແບບຢີ່ປຸ່ນ)

ອິເກະບະນະເປັນໜຶ່ງໃນສິລະປະດັ້ງເດີມຂອງຢີ່ປຸ່ນ, ເປັນການເອົາ ດອກໄມ້ ຫຼື ຫຍ້າ, ກ້ານຕົ້ນໄມ້ມາຈັດວາງ ແລະ ຕິບແຕ່ງໃສ່ຜາຊະນະ ໃຫ້ສວຍງາມ. ຢູ່ສູນວັດທະນະທຳ ຫຼື ສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນ (公民館) ໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນໄດ້ເປີດທ້ອງຮຽນສຳລັບຝັກອິເກະບະນະ. ທ້ອງຮຽນສຳລັບຝັກອິເກະບະນະນີ້ສ່ວນຫຼາຍຈັດຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຜູ້ທີ່ຫາກໍ ເລີ່ມຮຽນໃໝ່ໄດ້ລອງຈັດດອກໄມ້. ດັ່ງນັ້ນ, ຖ້າສົນໃຈອິເກະບະນະກໍ ລອງຊອກຮຽນທິດລອງເບິ່ງກ່ອນກໍໄດ້.



いけばな（華道）は、日本の伝統的な芸術の1つで、花や草、枝を器に生けて飾ります。各地のカルチャーセンターや公民館などで、いけばな教室が開かれることもあります。いけばな教室では、初心者のための体験レッスンを行っていることも多いので、いけばなに興味をもったら、まず体験レッスンを探してみるといいでしょう。

