

(2) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

ຂໍ້ມູນຕໍ່ໄປນີ້ໄດ້ຂຽນຢູ່ໃສແດ່? ໝາຍສັນຍາລັກໃສ່ຄໍາຕອບ.

A. 曜日・時間

B. 場所

C. 費用

 大切なことば

① 毎月 毎週 | 第3 週3 (第~ 週...) | 費用 料金 | 問い合わせ 問合

公民館 市民館 市民センター

② 書道 書道 (習字教室) | 日時 日時

テキスト代 教材代 | 外国人向け 外国人向け

体験教室 体験教室

④ 合気道 合気道

2 どの教室に興味がありますか。

ສິນໃຈຫ້ອງຮຽນໃດ?



3. 日本語のクラスはどうですか？

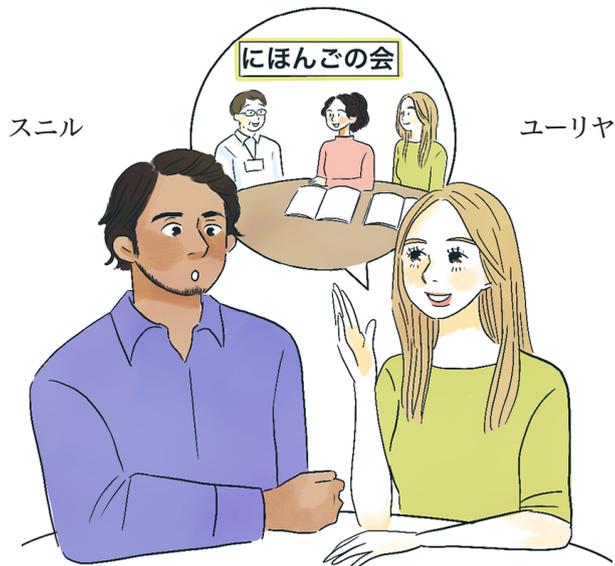
Can-do+
33

地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。
ສາມາດຖາມ-ຕອບໝູ່ກ່ຽວກັບຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນໃນທ້ອງຖິ່ນໄດ້.

1 会話を聞きましょう。

ຟັງບົດສົນທະນາ.

- ▶ スニルさんとユーリヤさんは会社の同僚です。
スニルさんがユーリヤさんに、日本語教室について質問しています。
ຊຸນິນ ແລະ ຢູລິຢະ ເປັນເພື່ອນຮ່ວມງານຢູ່ບໍລິສັດ.
ຊຸນິນ ຖາມ ຢູລິຢະ ກ່ຽວກັບຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ.



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 10-06

ユーリヤさんが行っている日本語教室について、メモしましょう。
ທຳອິດ, ຟັງໂດຍບໍ່ເບິ່ງເນື້ອໃນບົດສົນທະນາ.
ບັນທຶກກ່ຽວກັບຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນທີ່ ຢູລິຢະ ກຳລັງຮຽນຢູ່.

回数 かいすう	しゅう 週に () かい
日時 にちじ	
費用 ひよう	
先生 せんせい	

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 10-06

ຝັງໂດຍເບິ່ງເນື້ອໃນບົດສົນທະນາ.

スニル：ユーリヤさん、ちょっといいですか？

ユーリヤ： はい。

スニル： 今、日本語の教室に行っていますか？

ユーリヤ： はい。本町公民館の日本語教室で勉強しています。

スニル： 私も、もっと日本語を勉強したいんですが、クラスはどうですか？

ユーリヤ： 楽しいですよ。

スニル： 週に何回ありますか？

ユーリヤ： 私のクラスは週に1回です。火曜日の夜です。

スニル： 何時からですか？

ユーリヤ： 7時から8時半です。土曜日の午前のクラスもありますよ。

スニル： いくらですか？

ユーリヤ： ただです。でも、教科書は自分で買います。

スニル： そうですか。先生は、どんな先生ですか？

ユーリヤ： いろいろな先生がいます。みんな親切ですよ。

スニル： へー。

ユーリヤ： 今度、教室のチラシを持って来ましょうか？

スニル： ありがとうございます。じゃあ、お願いします。

ちょっといいですか？
ຂໍເວລາໜ້ອຍໜຶ່ງໄດ້ບໍ່?

もっと ຕື່ມອີກ | 週 ອາທິດ | ~回 ...ຄັ້ງ | ただ ບໍ່ເສຍຄ່າ, ຝຣີ | チラシ ເຈ້ຍໂຄສະນາ



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声おんせいを聞いて、 にことばかを書きましよう。🔊 10-07
ຝັງສຽງເລື່ອດີ່ມຄຳສັບໃສ່ບ່ອນວ່າງ.

わたし にほんご べんきょう
私も、もっと日本語を勉強したい 、クラスはどうですか？

A: 週しゅうに ありますか？

B: 私のクラスは週しゅうに です。

A: 今度こんど、教室きょうしつのチラシもを持って来 ？

B: ありがとうございます。じゃあ、お願いねがします。

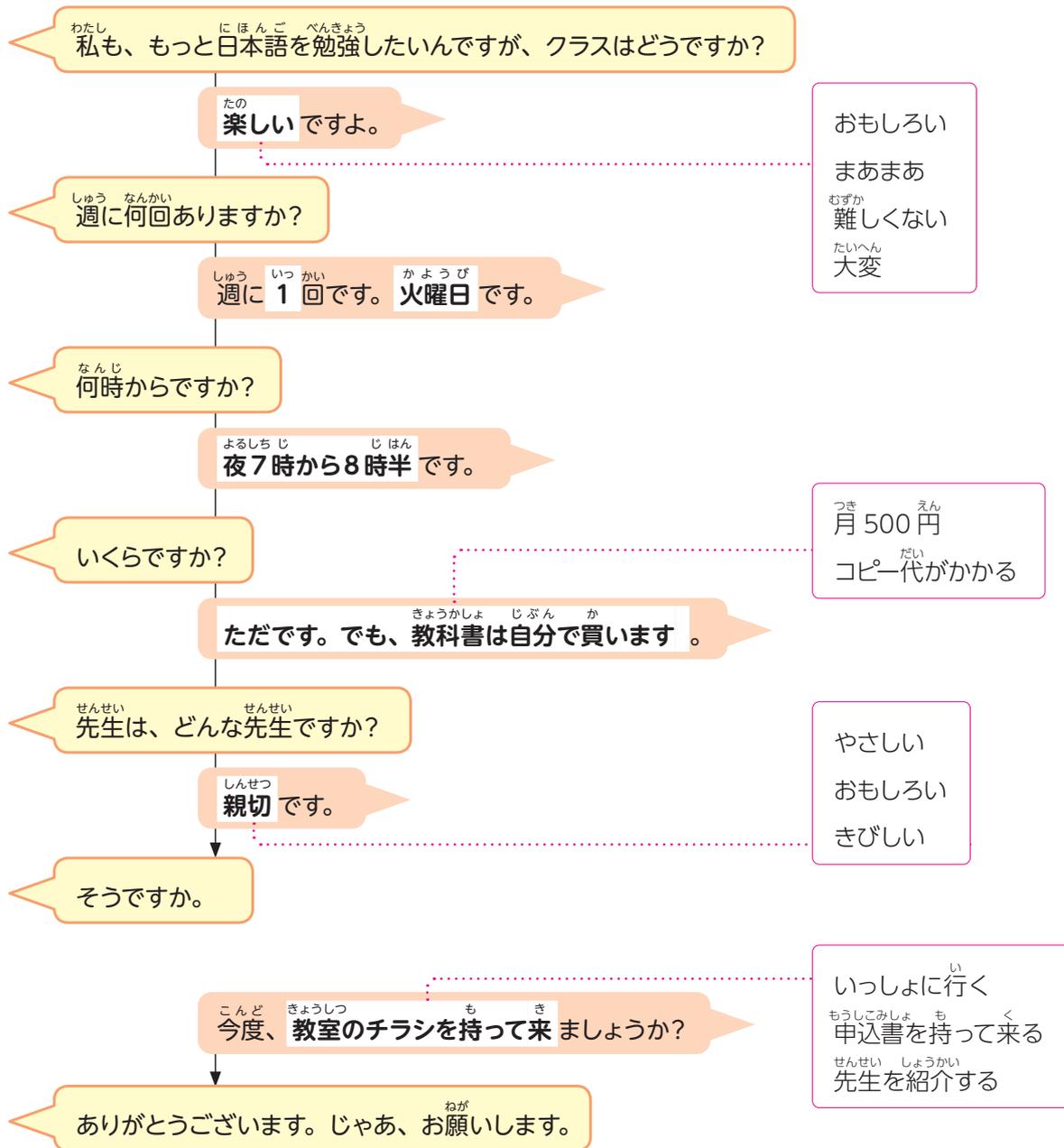
❗ クラスのことを聞くときき、どんなことを言いってから聞きいていましたか。➡ 第8課
ເວລາຖາມກ່ຽວກັບຫ້ອງຮຽນ ກ່ອນຖາມໄດ້ເວົ້າຫຍັງ?

❗ クラスの回数かいすうを言いうとき、どう言いっていましたか。➡ 文法ノート ②
ເວລາບອກຈຳນວນຄັ້ງຂອງຫ້ອງຮຽນ ເວົ້າແນວໃດ?

❗ チラシもを持って来くることを申もうし出でるとき、どんな形かたちを使つかっていましたか。➡ 文法ノート ③
ເວລາສະເໜີວ່າຈະເອົາເຈ້ຍໂຄສະນາມາໃຫ້ ໃຊ້ສຳນວນຫຍັງ?

(2) 形かたちに注目ちゅうもくして、会話かいわをもういちど聞ききましょう。🔊 10-06
ຝັງບົດສົນທະນາອີກເທື່ອໜຶ່ງໂດຍສັງເກດສຳນວນທີ່ໃຊ້.

2 **日本語の教室について話しましょう。**
 ສິນທະນາກ່ຽວກັບຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ.



おもしろい
 まあまあ
 むずか むずか しくない
 たいへん たいへん
 大変

つき つき 500 えん 円
 コピー だい 代 だい が か かる

やさしい
 おもしろい
 きびしい

いっしょ い に行く
 もう もう し し こ こ み み し し ょ ょ も も 持 も っ っ て て 来 き る
 せんせい せんせい しょうかい しょうかい
 先生 先生 を 先生 紹 紹 介 介 す

(1) **会話を聞きましょう。** (10-08)
 ຝັງບົດສິນທະນາ.

(2) **シャドーイングしましょう。** (10-08)
 ຝຶກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ.

(3) **ロールプレイをしましょう。**
 1 ひとり 人が ひとり 今 いま から いま に に ほん ほん ご ご の の 教室 か じ じ に通 と いた いた い い 人 ひと にな な っ っ て、し つ つ もん もん 質 質 問 問 しま ま しょう。 ひとり もう ひとり 1 1 人 ひと は、いま 今 いま 通 と っ っ て て いる い 人 ひと にな な っ っ て、こ た た 答 答 え え ま ま しょう。
 ສົມມຸດບົດບາດ.
 ຄົນໜຶ່ງເປັນຜູ້ທີ່ຢາກເຂົ້າຮຽນຢູ່ຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນເປັນຄົນຖາມ. ສ່ວນອີກຄົນໜຶ່ງເປັນຜູ້ທີ່ກຳລັງຮຽນຢູ່ເປັນຜູ້ຕອບ.



4. 高校のとき、少し勉強しました

Can-do+
34

日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。

ສາມາດຕອບຄໍາຖາມສໍາພາດແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບປະຫວັດການຮຽນ, ຄວາມຕ້ອງການໃນການຮຽນ ແລະ ອື່ນໆກ່ອນຈະເຂົ້າຮ່ວມຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນໄດ້.

1 会話を聞きましょう。

ຝັງບົດສົນທະນາ.

- ▶ プイさんは、日本語教室の申し込みに来ています。日本語教室の事務の岩本さんと話しています。ປູຍ ກໍາລັງມາສະໝັກເຂົ້າຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ. ກໍາລັງສົນທະນາກັບ ອິວະໂມະໂຕະ ທີ່ເປັນຜນັກງານຂອງຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ.



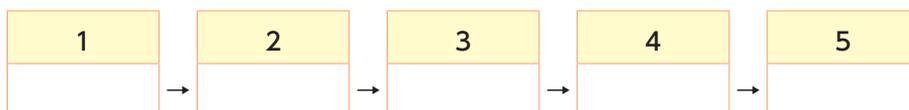
(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 10-09

岩本さんは、a-e をどんな順番で質問しましたか。

ທໍາອິດ, ຝັງໂດຍບໍ່ເບິ່ງເນື້ອໃນບົດສົນທະນາ.

ອິວະໂມະໂຕະ ຖາມ a-e ຕາມລຳດັບແນວໃດ?

- 名前・国 ຊື່ ແລະ ປະເທດ
- 日本語を使う場所・相手 ສະຖານທີ່ ແລະ ຄູ່ສົນທະນາທີ່ໃຊ້ພາສາຍີ່ປຸ່ນ
- 日本語学習の希望 ຄວາມຕ້ອງການໃນການຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ
- 日本語学習の経験 ປະສົບການໃນການຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ
- 母語・できることば ພາສາແມ່ ແລະ ພາສາອື່ນທີ່ໄດ້



(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 10-09

パイさんは、(1)の1-5についてどう答えましたか。スクリプトの答えの部分に_____を引きましょう。
 ຝັງໂດຍເບິ່ງເນື້ອໃນບົດສິນທະນາ.
 ປຸຍ ຕອບຄຳຖາມ 1-5 ໃນຂໍ້ (1) ແນວໃດ? ຂີດກ່ອງຄຳຕອບທີ່ຢູ່ໃນເນື້ອໃນບົດສິນທະນາ.

いわもと なまえ
岩本：お名前は？

パイ：パイです。

いわもと くに
岩本：パイさん、お国は？

パイ：タイです。

いわもと ぼご
岩本：母語は？

パイ：すみません。「ぼご」は、どういう意味ですか？

いわもと ぼご こ つか
岩本：あ、「母語」は、子どものときからいつも使っていることばです。
 mother tongue です。

パイ：ああ、タイ語です。

いわもと えいご
岩本：英語はできますか？

パイ：少し、できます。

いわもと にほんご まえ べんきょう
岩本：そうですね。日本語は、前に、どこで勉強しましたか？

パイ：高校のとき、少し勉強しました。

それから、国の日本語学校で半年、勉強しました。

いわもと にほんご つか
岩本：どんなとき、日本語を使いますか？

パイ：仕事るとき、会社の人と少し話します。あと、ときどきテレビを見ます。

いわもと べんきょう
岩本：ここでは、どんなことを勉強したいですか？

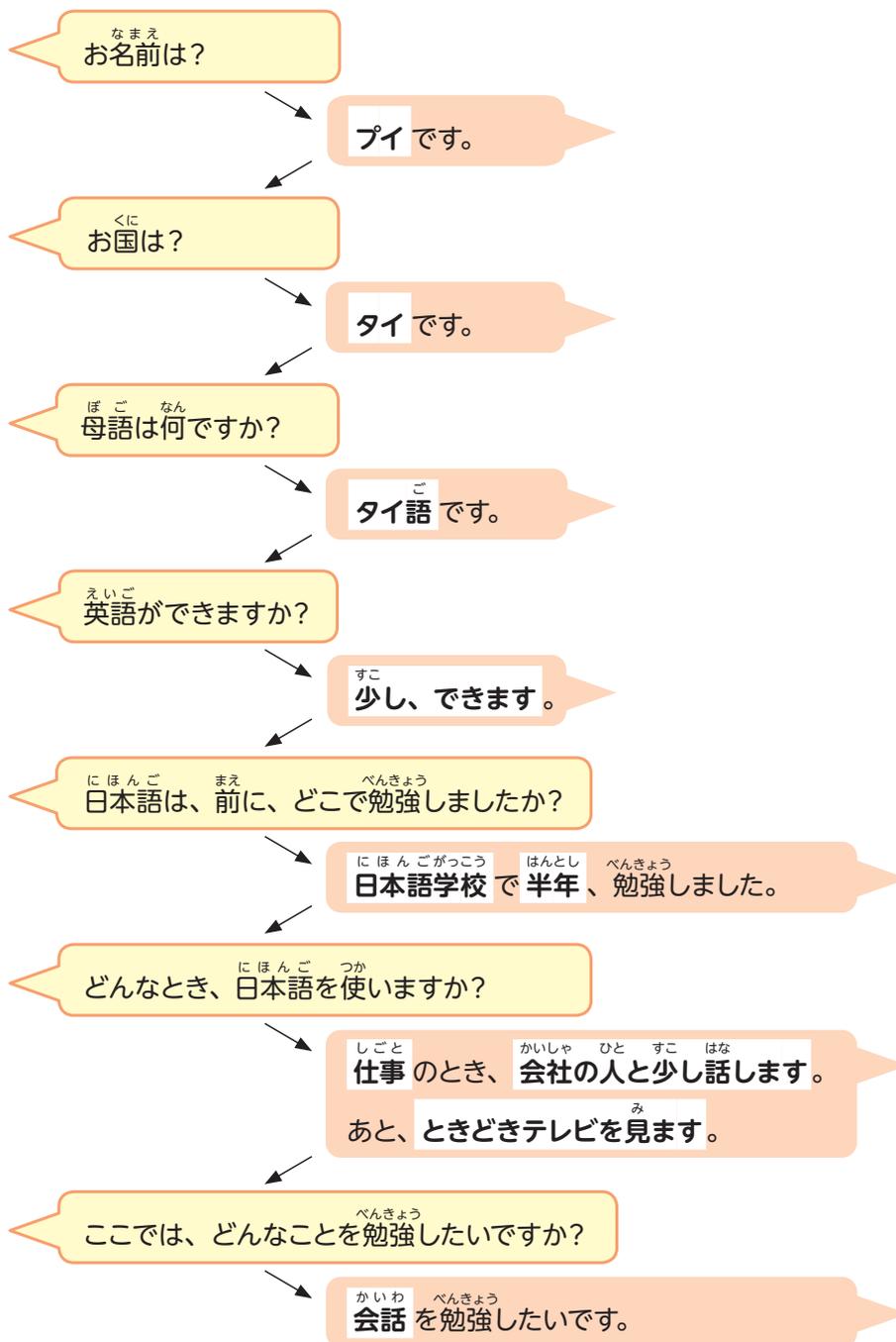
パイ：もっと会話を勉強したいです。日本人とたくさん話したいです。

日本人の友だちがほしいです。

いわもと
岩本：そうですね。わかりました。

意味 ຄວາມໝາຍ | 使う ໃຊ້ | 前に ກ່ອນໜ້ານີ້ | どんなこと ຫຍັງ, ແບບໃດ

2 にほんごがくしゅう けいけん きぼう などについて話しましょう。
 สิ้นທະນາກ່ຽວກັບປະສົບການ, ຄວາມຕ້ອງການ ແລະອື່ນໆໃນການຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ.



(1) 会話を聞きましょう。🔊 10-11

ຝັງບົດສົນທະນາ.

(2) シャドーイングしましょう。🔊 10-11

ຝຶກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ.

(3) ロールプレイをしましょう。

1人が日本語教室の事務の人になって質問しましょう。もう1人はそれに答えましょう。
 ສົມມຸດບົດບາດ.

ຄົນໜຶ່ງເປັນຜະນັກງານຂອງຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນເປັນຄົນຖາມ. ສ່ວນອີກຄົນໜຶ່ງເປັນຜູ້ຕອບ.

ちょうかい
聴解スクリプト2. あいきどう
合気道をやってみたいんですが…

① 10-01

A：すみません。

B：はい。

A：日本語教室に参加したいんですが……。いつありますか？

B：日本語教室ですね。水曜日の教室と、土曜日の教室があります。

A：何時からですか？

B：水曜日は夜の7時から8時半、土曜日は朝の10時から11時半です。

A：じゃあ、夜のクラスがいいです。

② 10-02

A：すみません。合気道をやってみたいんですが……。

B：あ、合気道教室ですね。

A：まだ、空いていますか？

B：だいじょうぶですよ。

A：えーと、合気道の服は必要ですか？

B：服ですか？ 最初はTシャツでもだいじょうぶですよ。

あとは先生に聞いてください。

③ 10-03

A：すみません。この料理教室に参加したいんですが……。

B：料理教室ですね。少々お待ちください。

あ、金曜日のクラスは、もういっぱいです。

木曜日のクラスでもいいですか？

A：はい。だいじょうぶです。あのう、いくらですか？

B：1回800円払ってください。

④  10-04

A：すみません。私は書道に興味があります。

書道教室に参加してみたいんですが……。

B：体験教室ですか？ それとも毎週のコースですか？

A：体験教室です。いつありますか？

B：次は5月14日の日曜日です。

A：そうですか。道具は必要ですか？

B：全部こちらで用意しますから、だいじょうぶですよ。

第10課 日本語教室に参加したいんですが…

漢字のことば

1 読んで、意味を確認しましょう。
ອ່ານແລ້ວກວດເບິ່ງຄວາມໝາຍ.

ごぜん 午前	午前	午前	ぜんぶ 全部	全部	全部
ごご 午後	午後	午後	かい ～回	回	回
きょうかしょ 教科書	教科書	教科書	さんか 参加する	参加する	参加する
きょうしつ 教室	教室	教室	ようい 用意する	用意する	用意する
せんせい 先生	先生	先生			

2 _____の漢字に注意して読みましょう。
ອ່ານໂດຍສັງເກດເບິ່ງຕົວອັກສອນຄັ້ນຈີ່ທີ່_____.

- ① 全部で5回のコースです。
- ② 道具は、こちらで用意します。
- ③ 午前のクラスと午後のクラスがあります。
- ④ A：教科書は、いくらですか？
B：先生に聞いてみてください。
- ⑤ 料理教室に参加したいんですが……。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
ພິມຄຳສັບ_____ທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ຫຼື ສະມາດໂຟນ.

ぶんぽう
文法ノート

① V- てみたいんですが…

あいきどう
合気道をやってみたいんですが…。
ຢາກລອງຝຶກໄອກິໂດ.

- 在ບົດທີ 8 ໄດ້ຮຽນ V- ຕ້າຍິນດຽວກັນ... ເປັນວິທີບອກຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນເອງເພື່ອຮຽກຮ້ອງສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງຈາກຄູ່ສິນທະນາ. ສ່ວນ V- ຕ້າຍິນດຽວກັນ... ເປັນວິທີບອກຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນເອງ ແລະ ຂໍຄໍາປຶກສາຈາກຄູ່ສິນທະນາເວລາຕ້ອງການລອງເຮັດສິ່ງທີ່ບໍ່ເຄີຍເຮັດມາກ່ອນ ຫຼື ສິ່ງໃໝ່ໆ. ໃນປະໂຫຍກນີ້ບອກຄວາມຕ້ອງການວ່າບໍ່ເຄີຍຫຼິ້ນໄອກິໂດມາກ່ອນແຕ່ຢາກລອງເບິ່ງ.
- ເຊື່ອມກັບຄໍາກຳມະຮູບ-ເຕ.

- 第8課では、「V- たいんですが…」は自分の希望を伝え、相手に働きかけるときの言い方であることを勉強しました。「V- みたいんですが…」は、はじめてのことや新しいことを試したいときに、その希望を伝えて、相手に相談する言い方です。ここでは、合気道を今までしたことないけれど、試してみたいという希望を伝えています。
- 動詞のテ形に接続します。

れい ▶ A: 書道教室に参加してみたいんですが…。
ຢາກລອງເຂົ້າຮ່ວມຫ້ອງຮຽນໂຊະໂດ.

B: 体験教室ですか? それとも毎週のコースですか?
ຫ້ອງຮຽນທົດລອງບໍ່? ຫຼື ຫຼັກສູດແບບທຸກອາທິດ?

② 【ໄລຍະເວລາ 期間】(に)～回

にほんご しゅう いっかい
日本語クラスは週に1回です。
ຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນແມ່ນອາທິດລະ 1 ຄັ້ງ.

- ເປັນວິທີເວົ້າເວລາບອກຄວາມຖີ່. ທາງໜ້າ (に) ແມ່ນຄໍາບອກໄລຍະເວລາເຊັ່ນ: 週/～週間 (ອາທິດ / ...ອາທິດ), 月/～か月 (ເດືອນ / ...ເດືອນ) ແລະ 年/～年 (ປີ / ...ປີ). ສ່ວນ (回) ຈະວາງໄວ້ທາງຫຼັງຕົວເລກ, ເປັນວິທີເວົ້າເພື່ອຊີ້ບອກຈຳນວນຄັ້ງ.
- ບາງກໍລະນີສາມາດຕັດ (に) ທາງຫຼັງ "ໄລຍະເວລາ" ໄດ້. ກໍລະນີຊີ້ບອກຄວາມຖີ່ໂດຍປະມານແມ່ນຕື່ມ <ぐらい> ໃສ່ທາງຫຼັງ (回) ກໍໄດ້.

- 頻度を表すときの言い方です。「に」の前には、「週/～週間」「月/～か月」「年/～年」など、期間を表す表現がきます。「回」は数字のあとについて、回数を示す言い方です。
- 「【期間】に」の「に」は省略される場合もあります。だいたい頻度を表す場合には、「回」の後ろに「ぐらい」がつくこともあります。

れい ▶ 月に2回、国際交流会があります。
ມິງານແລກປ່ຽນລະຫວ່າງປະເທດເດືອນລະ 2 ຄັ້ງ.

▶ オリンピックは4年に1回あります。
ໂອລິມປິກແມ່ນ 4 ປີມີ 1 ຄັ້ງ.

③

V- ましょうか?

教室のチラシを持って来ましょうか?
ໃຫ້ເອົາເຈ້ຍໂຄສະນາຫ້ອງຮຽນມາໃຫ້ບໍ?

- ເປັນວິທີເວົ້າເວລາສະເໜີຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃດໜຶ່ງໃຫ້ຄູ່ສົນທະນາ. ໃນປະໂຫຍກນີ້ແມ່ນສະເໜີວ່າຕົນເອງຈະເອົາເຈ້ຍໂຄສະນາມາໃຫ້ຜູ້ທີ່ຢາກໄດ້ລາຍລະອຽດຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ.
- ປຽນ V- ます ເປັນ V- ましょうか?

- 相手に何かを申し出るときの言い方です。ここでは、日本語教室についてくわしい情報がほしい人に対して、チラシを持って来ることを申し出ています。
- 「V- ます」を「V- ましょうか?」に変えます。

[例] ▶ A: よかったら、手伝いましょうか?
ຖ້າບໍ່ເປັນຫຍັງ, ໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ວຍບໍ?

B: ありがとうございます。
ຂອບໃຈ.

④

ถามถึง 聞き返し

すみません。「ぼこ」は、どういう意味ですか?
ຂໍໂທດ. ບໍ່ມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ?

- ໃນການຖາມຄືນມີ ① ກໍລະນີຖາມຄືນວ່າ: ວ່າງກີ້ໄດ້ເວົ້າຫຍັງ? ແລະ ② ກໍລະນີຖາມຄືນວ່າ: ມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ? ໃນບົດນີ້ແມ່ນກໍລະນີທີ່ ②.
- ໃນປະໂຫຍກນີ້ແມ່ນການຍົກເອົາຄຳສັບທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃຈມາເວົ້າແລ້ວໃຊ້ສຳນວນ ~は どういう意味ですか? ເພື່ອຖາມຄວາມໝາຍ. ບາງຄັ້ງສາມາດໃຊ້ ~は何ですか? ຖາມກໍໄດ້. ອາດຈະຖາມຄືນດ້ວຍການເວົ້າຄຳສັບທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃຈຊ້ຳຄືນອີກໂດຍອອກສຽງເປັນສຽງສູງດັ່ງຕົວຢ່າງຂ້າງລຸ່ມນີ້:

- 聞き返しには、①どう言ったかを聞き返す場合と、②意味を聞き返す場合があります。この課では、②の場合を扱います。
- ここでは、わからない言葉を引用して「~はどういう意味ですか?」を使って、意味を聞いています。「~は何ですか?」を使って、聞くこともできます。下の例のようにわからない言葉を上昇調で繰り返すことで、聞き返しをすることもできます。

[例] ▶ A: 合気道の道着、持っていますか?
ເຈົ້າມີ "ໂດກີ" ຂອງໄອກິໂດບໍ?

B: どうぞ?
"ໂດກີ" ?

A: 合気道の服です。
ຊຸດຂອງໄອກິໂດ.

⑤

N のとき、～

ナ A- なとき、～

イ A- いとき、～

こうこう すこ にほんご べんきょう
 高校のとき、少し日本語を勉強しました。
 ໄດ້ຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນໜ້ອຍໜຶ່ງຕອນຢູ່ມັດທະຍົມຕອນປາຍ.

- ເປັນວິທີບອກເວລາຂອງປະໂຫຍກທີ່ຕໍ່ຢູ່ທາງຫຼັງວ່າເກີດຂຶ້ນເວລາໃດ. ໃນປະໂຫຍກນີ້ແມ່ນບອກວ່າໄລຍະເວລາທີ່ເຄີຍຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ ແມ່ນຕອນເປັນນັກຮຽນມັດທະຍົມຕອນປາຍ.
- ໃນບົດນີ້ໄດ້ນຳສະເໜີສະເພາະຕົວຢ່າງທີ່ເຊື່ອມກັບຄຳນາມ, ແຕ່ກໍລະນີເຊື່ອມກັບຄຳຄຸນນາມກໍມີດັ່ງຕົວຢ່າງຂ້າງລຸ່ມ:
- 後ろに続く文のできごとが、いつのことかを表す言い方です。ここでは、日本語を勉強していたのが、高校生のときであることを表しています。
- この課では名詞に接続する例だけを取り上げますが、下の例のように形容詞にも接続します。

【例】 ▶ かいものとき、お店のひとと日本語で話します。
 ເວລາຊື້ເຄື່ອງຈະສືບທະນາກັບຄົນຂອງຮ້ານເປັນພາສາຍີ່ປຸ່ນ.

▶ ひまなとき、日本のドラマをみます。
 ເວລາວ່າງຈະເບິ່ງລະຄອນຍີ່ປຸ່ນ.

▶ わかるとき、いろいろな国のことばを習いました。
 ເວລາຍັງໜຸ່ມໄດ້ຮຽນພາສາຂອງຫຼາຍໆປະເທດ.

日本の生活 TIPS

● ^{こうみんかん} 公民館 **ສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນ**

ສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນແມ່ນອາຄານຂອງສ່ວນລວມທີ່ໃຊ້ເພື່ອສ້າງເຄືອຂ່າຍໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ຄົນໃນທ້ອງຖິ່ນ. ມີທ້ອງຫຼາກຫຼາຍແບບເຊັ່ນ: ທ້ອງແບບຍີ່ປຸ່ນ, ທ້ອງປະຊຸມ, ທ້ອງອະເນກປະສົງ, ທ້ອງແຕ່ງອາຫານ, ທ້ອງງານຝຶມ ແລະອື່ນໆ ສຳລັບຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ສືບທອດກັນມາໃນທ້ອງຖິ່ນ. ຍ້ອນສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນເປີດໃຫ້ເຂົ້າໃນລາຄາທີ່ຂ້ອນຂ້າງຖືກຈຶ່ງມັກໃຊ້ຈັດຫຼັກສູດເຊັ່ນ: ທ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ, ທ້ອງຮຽນແຕ່ງອາຫານ ແລະອື່ນໆ ຫຼື ຈັດກຸ່ມກິດຈະກຳຂອງຄົນໃນທ້ອງຖິ່ນ. ຖ້າໄປສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນບໍ່ພຽງແຕ່ໄດ້ຮຽນຫຼາກຫຼາຍຢ່າງເທົ່ານັ້ນ, ຍັງເປັນໂອກາດໄດ້ຮູ້ຈັກ ແລະ ສ້າງສາຍສຳພັນອັນດີງາມກັບຄົນໃນທ້ອງຖິ່ນຜ່ານການຮຽນຫຼັກສູດຕ່າງໆອີກດ້ວຍ. ດັ່ງນັ້ນ, ລອງຊອກຫາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນທີ່ຕົນເອງອາໄສຢູ່ກໍດີ.

公民館は、地元住民の社会教育や地域のネットワーク作りを担う公的な施設です。和室、集会室、多目的ホール、調理室、工作室などいろいろな部屋があって、その地域に根ざしたさまざまな行事を行っています。公民館は、比較的安い値段で借りることができるので、日本語教室や料理教室などの講座が開かれていたり、地元の団体がサークル活動を行っていたりします。公民館に行けば、さまざまなことを学ぶ機会が得られるだけでなく、学習活動を通して地域の人とのふれあいやつながりを持つことができるので、住んでいる地域の公民館情報を探してみるといいでしょう。

● ^{りょうりきょうしつ} 料理教室 **ທ້ອງຮຽນແຕ່ງອາຫານ**

ທ້ອງຮຽນແຕ່ງອາຫານກໍເປັນໜຶ່ງໃນຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມຫຼາຍ. ເປັນໜຶ່ງໃນກິດຈະກຳຂອງທ້ອງຖິ່ນທີ່ເປີດສອນຢູ່ສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນ ຫຼື ຢູ່ສູນຂອງຊຸມຊົນ, ບາງຄັ້ງກໍມີບໍລິສັດກ່ຽວກັບອາຫານ ຫຼື ບໍລິສັດແກ້ສມາເປີດທ້ອງຮຽນແຕ່ງອາຫານແບບຈົບຫຼັກສູດຢູ່ທົ່ວປະເທດ. ທ້ອງຮຽນແຕ່ງອາຫານມີຫຼາກຫຼາຍແບບເຊັ່ນ: ທ້ອງຮຽນທົດລອງເຮັດເທື່ອດຽວ, ທ້ອງຮຽນແຕ່ງອາຫານຜື່ນເມືອງຂອງທ້ອງຖິ່ນນັ້ນ, ທ້ອງຮຽນແຕ່ງອາຫານໃນເທສະການຕ່າງໆ. ສ່ວນວັນ ແລະ ເວລາຮຽນ, ຄ່າຮຽນ ຫຼື ອາຫານທີ່ສອນກໍມີຫຼາກຫຼາຍເຊັ່ນດຽວກັນຈຶ່ງສາມາດເລືອກໄດ້ຕາມຄວາມສົນໃຈ.



料理教室は、人気の習いごとの1つです。地域活動の一環として公民館やコミュニティーセンターで開催されていたり、食品関係の会社やガス会社が本格的な料理教室を全国展開していたりします。料理教室は、1回だけの体験教室から、地域の郷土料理を学ぶ教室、年中行事に合わせた料理を作ってみる教室など、通う日数や値段、作る料理もさまざまな種類があるので、興味に合わせて選ぶことができます。

● ^{しょどう} 書道 **ໂຊະໂດ (ສິລະປະການຂຽນຕົວອັກສອນດ້ວຍຝຸ່ນກັນ)**



ໂຊະໂດແມ່ນສິລະປະຄວາມງາມຂອງຕົວອັກສອນທີ່ຂຽນດ້ວຍຝຸ່ນກັນ ແລະ ມີກຳ. ຢູ່ຍີ່ປຸ່ນມີຊື່ວ່າໂມງສອນໂຊະໂດຕັ້ງແຕ່ຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຈັດເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສຶກສາເຊັ່ນ: ການຂຽນ 書き初め (ການຂຽນໂຊະໂດເທື່ອທຳອິດຂອງປີ) ສຳລັບປີໃໝ່ມາສິ່ງເປັນວຽກບ້ານ, ຈັດການແຂ່ງຂັນໂຊະໂດພາຍໃນໂຮງຮຽນ ແລະອື່ນໆ. ຢູ່ສະໂມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນ ຫຼື ຢູ່ສູນຂອງຊຸມຊົນໃນທ້ອງຖິ່ນຕ່າງໆກໍເປີດທ້ອງຮຽນໂຊະໂດເປັນຈຳນວນຫຼາຍ ແລະ ທຸກໆຄົນຕັ້ງແຕ່ເດັກນ້ອຍຈົນເຖິງຜູ້ໃຫຍ່ສາມາດເຝິກເຝີນກັບໂຊະໂດໄດ້ຢ່າງມ່ວນຊື່ນ.

書道は、筆と墨で字を書き、文字の美しさを表現する芸術です。日本では小学校から書道の授業があって、お正月には「書き初め」の宿題が出されたり、校内で書道大会が開催されたりして、教育の一部に取り入れられています。地域の公民館やコミュニティーセンターなどには書道教室が数多くあって、子どもから大人まで気軽に書道を楽しんでいます。

● あいきどう 合気道 ໄອກິໂດ

ໄອກິໂດແມ່ນໜຶ່ງໃນສິລະປະການຕໍ່ສູ້ດັ່ງເດີມຂອງຢີ່ປຸ່ນຄຽງຄູ່ກັບຢູໂດ ແລະ ຄາລາເຕ້ ເຊິ່ງຄົດຄົ້ນໂດຍ ອຸເອະຊິບະ ໂມະລິເຮ ໄດ້ອີງໃສ່ຜື່ນຖານສິລະປະການຕໍ່ສູ້ດັ່ງເດີມຂອງຢີ່ປຸ່ນ. ປັດຈຸບັນມີຜູ້ຝຶກໄອກິໂດທົ່ວໂລກປະມານ 1 ລ້ານ 6 ແສນຄົນ. ໄອກິໂດຍັງຖືກຮູ້ຈັກໃນຮູບແບບສິລະປະປ້ອງກັນໂຕທີ່ມີລັກສະນະພິເສດແມ່ນການໃຊ້ຜະລະກຳລັງທີ່ຄູ່ຕໍ່ສູ້ໂຈມຕີເຂົ້າມາເປັນແຮງໂຈມຕີຄູ່ຕໍ່ສູ້ກັບຄືນ. ຍ້ອນໄອກິໂດບໍ່ມີການແຂ່ງຂັນ ແລະ ບໍ່ຕ້ອງໃຊ້ຜະລະກຳລັງຫຼາຍຈຶ່ງເປັນທີ່ນິຍົມທັງເພດຍິງ ແລະ ຜູ້ສູງອາຍຸເພາະສາມາດຝຶກເປັນໄລຍະເວລາຍາວໄດ້.

合気道は、柔道や空手と並ぶ日本の武道の1つで、植芝盛平という人が日本古来の武道をもとに創設しました。現在、全世界の合気道人口は、約160万人ほどだと言われています。合気道の特徴として、相手が攻撃してくる力をかわしたり、その力を利用して相手を投げたりすることから、護身術としても知られています。試合がなく、強い力を必要としないことから、女性やお年寄りでも長く続けられる武道として、人気があります。

