

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

☆☆☆: できた (ໄດ້)

☆☆☆: よくできた (ໄດ້ດີ)

▶トピック **今の私**  
ຫົວຂໍ້ ຂ້ອຍໃນປັດຈຸບັນ

第1課 レストランで働いています ເຮັດວຽກຢູ່ຮ້ານອາຫານ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1. <b>お久しぶりです</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>01</b>	久しぶりに会った人とあいさつをすることができる。 ສາມາດທັກທາຍຄົນທີ່ບໍ່ໄດ້ພົບກັນດົນໄດ້.	☆☆☆
2. <b>日本に来てどのぐらいですか?</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>02</b>	身近な人に聞かれたとき、自分の近況を簡単に話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມເປັນຢູ່ໃນໄລຍະນີ້ຂອງຕົນເອງແບບງ່າຍໆໄດ້ເວລາມີຄົນໃກ້ຊິດຖາມ.	☆☆☆
3. <b>日本では何をしていますか?</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>03</b>	日本でしている仕事について、簡単に話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບວຽກທີ່ກຳລັງເຮັດຢູ່ປຸ້ນໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / ເດືອນ / ວັນ) ( / / )

第2課 ゲームをするのが好きです ມັກຫຼິ້ນເກມ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1. <b>趣味は料理をすることです</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>04</b>	趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກ ແລະ ສິ່ງທີ່ມັກເຮັດໄດ້.	☆☆☆
2. <b>休みの日は何をしますか?</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>05</b>	休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。 ສາມາດຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບການໃຊ້ເວລາໃນວັນພັກໄດ້.	☆☆☆
3. <b>スタッフ紹介</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>06</b>	店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。 ສາມາດອ່ານເຈ້ຍແນະນຳພະນັກງານທີ່ຕິດຢູ່ຮ້ານ ຫຼື ສະຖານທີ່ຕ່າງໆແລ້ວເຂົ້າໃຈຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄອບຄົວ, ງານອາດີເຫຼກ ແລະ ອື່ນໆຂອງພະນັກງານເຫຼົ່ານັ້ນໄດ້.	☆☆☆
4. <b>自己紹介</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>07</b>	職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。 ສາມາດຂຽນກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼກ, ສິ່ງທີ່ເຮັດໃນວັນພັກຂອງຕົນເອງ ແລະ ອື່ນໆແບບງ່າຍໆໃສ່ເອກະສານແນະນຳພະນັກງານທີ່ຈະຕິດໃສ່ກະດານຂາວຂອງຫ້ອງການໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / ເດືອນ / ວັນ) ( / / )

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

★★☆: できた (ໄດ້)

★★★★: よくできた (ໄດ້ດີ)

▶トピック

季節と天気

ຫົວຂໍ້

ລະດູການ ແລະ ສະພາບອາກາດ

第3課 冬はとても寒くなります 在ລະດູໜາວອາກາດໜາວຂຶ້ນຫຼາຍ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1.  春は桜の花が咲きます		☆☆☆
Can-do+ 08	日本の四季についての短い動画を見て、季節の特徴を理解することができる。 ສາມາດເບິ່ງວິດີໂອສັ້ນກ່ຽວກັບ 4 ລະດູຂອງຢີ່ປຸ່ນແລ້ວເຂົ້າໃຈລັກສະນະພິເສດຂອງແຕ່ລະລະດູໄດ້.	
2.  どんな季節がありますか?		☆☆☆
Can-do+ 09	自分の国の季節の特徴について、簡単に話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບລັກສະນະພິເສດຂອງລະດູຂອງປະເທດຕົນເອງໄດ້.	
3.  もみじの景色がきれいですから		☆☆☆
Can-do+ 10	自分が好きな季節とその理由について、簡単に話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບລະດູທີ່ຕົນເອງມັກ ແລະ ບອກເຫດຜົນໄດ້.	
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

第4課 昨日はすごい雨でしたね ມື້ວານນີ້ຝົນຕົກແຮງເນາະ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1.  朝から暑いですね		☆☆☆
Can-do+ 11	天気の話に触れながら、あいさつをすることができる。 ສາມາດທັກທາຍຜ່ອມທັງເວົ້າເຖິງສະພາບອາກາດໄດ້.	
2.  明日は晴れるでしょう		☆☆☆
Can-do+ 12	天気予報を聞いて、だいたいの内容を理解することができる。 ສາມາດຟັງພະຍາກອນອາກາດແລ້ວເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນໂດຍລວມໄດ້.	
3.  台風が来ます		☆☆☆
Can-do+ 13	天気を話題にした SNSの短い書き込みを読んで、内容を理解することができる。 ສາມາດອ່ານຂໍ້ຄວາມສັ້ນໆກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ສະພາບອາກາດທີ່ຂຽນລົງໃນສື່ສັງຄົມອອນລາຍແລ້ວເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນໄດ້.	
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

☆☆☆: できた (ໄດ້)

☆☆☆: よくできた (ໄດ້ດີ)

▶ トピック 私の町  
ຫີວຂໍ້ ເມືອງຂອງຂ້ອຍ

第5課 とてもにぎやかで便利です ຄົກຄົ້ນຫຼາຍ ແລະ ສະດວກສະບາຍ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1.  <b>この町はどうですか？</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>14</b>	住んでいる町の感想を簡単に話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ສຶກຕໍ່ກັບເມືອງທີ່ຕົນເອງອາໄສຢູ່ໄດ້.	
2.  <b>場所は不便だけどきれいですよ</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>15</b>	町のおすすめの場所について質問して、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ໃນເມືອງທີ່ຖືກແນະນຳ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	
3.  <b>タウンマップ</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>16</b>	町の案内図を見て、名所やお店などについての情報を読み取ることができる。 ສາມາດເບິ່ງແຜນທີ່ແນະນຳເມືອງແລ້ວອ່ານຈັບໃຈຄວາມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ທີ່ມີຊື່ສຽງ, ຮ້ານ ແລະ ອື່ນໆໄດ້.	
コメント 入力欄 (年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )		

第6課 郵便局はどう行ったらいいですか？ ໄປສະນີໄປແນວໃດ?		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1.  <b>バス停はどこですか？</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>17</b>	ほかの人に道をたずねて、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມທາງຜູ້ອື່ນ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	
2.  <b>そちらに行きたいんですが…</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>18</b>	電話で道をたずねて、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມທາງດ້ວຍໂທລະສັບ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	
3.  <b>この先に白くて大きな家があります</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>19</b>	車に乗せてもらったときなどに、目的地までの行き方を伝えることができる。 ສາມາດບອກວິທີໄປຮອດຈຸດໝາຍປາຍທາງໄດ້ເວລາມີຜູ້ຂັບລົດໄປສົ່ງ.	
コメント 入力欄 (年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )		

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

★★☆: できた (ໄດ້)

★★★: よくできた (ໄດ້ດີ)

▶トピック **いっしょに出かける**  
ຫົວຂໍ້ **ອອກໄປນອກນຳກັນ**

第7課 道に迷ってちょっと遅れます		ຍ້ອນຫຼັງທາງຈິ່ງຈະໄປຊ້າໜ້ອຍໜຶ່ງ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		評価 ການປະເມີນ
1. 🗣️	<b>何時にどこですか?</b>	
Can-do+ 20	待ち合わせや集合の時間と場所を質問して、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມກ່ຽວກັບເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ນັດໝາຍ ຫຼື ເຕົ້າໂຮມ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	☆☆☆
2. 🗣️	<b>明日、何時にしますか?</b>	
Can-do+ 21	待ち合わせの時間と場所を相談して決めることができる。 ສາມາດປຶກສາແລ້ວຕົກລົງກ່ຽວກັບເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ນັດໝາຍໄດ້.	☆☆☆
3. 📺	<b>電車が止まりました</b>	
Can-do+ 22	待ち合わせの相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができる。 ສາມາດອ່ານຂໍ້ຄວາມຜູ້ທີ່ຕົນເອງນັດພົບສິ່ງມາແຈ້ງວ່າຈະມາຊ້າແລ້ວເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນໄດ້.	☆☆☆
4. 📺	<b>30分おくれます</b>	
Can-do+ 23	待ち合わせに遅れることを伝えるメッセージを書くことができる。 ສາມາດຂຽນຂໍ້ຄວາມສົ່ງໄປບອກວ່າຈະໄປຕາມນັດໝາຍຊ້າໄດ້.	☆☆☆
コメント 入力欄		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

第8課 野球、したことありますか?		ເຄີຍຫຼິ້ນກິລາເບສບອນບໍ?
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		評価 ການປະເມີນ
1. 🗣️	<b>もう行きましたか?</b>	
Can-do+ 24	相手の経験や興味をたずねながら、食事や買い物、イベントなどに誘うことができる。 ສາມາດຊັກຊວນຄູ່ສິນທະນາໄປກິນເຂົ້າ ຫຼື ໄປຊື້ເຄື່ອງ, ໄປງານອີເວັນ ແລະ ອື່ນໆພ້ອມທັງຖາມກ່ຽວກັບປະສົບການ ຫຼື ຄວາມສົນໃຈຂອງຄູ່ສິນທະນາໄດ້.	☆☆☆
2. 🗣️	<b>このあと、どうしますか?</b>	
Can-do+ 25	いっしょに外出しているとき、次に何をするか、どこに行くか、話し合うことができる。 ສາມາດສົນທະນາກັນວ່າຈະເຮັດຫຍັງຕໍ່ ຫຼື ໄປໃສດີເວລາອອກໄປຂ້າງນອກນຳກັນໄດ້.	☆☆☆
3. 🗣️	<b>パンダがかわいかったです</b>	
Can-do+ 26	いっしょに参加したイベントの感想を、相手に伝えることができる。 ສາມາດບອກຄູ່ສິນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ໄດ້ໄປງານອີເວັນນຳກັນໄດ້.	☆☆☆
コメント 入力欄		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

★★☆: できた (ໄດ້)

★★★★: よくできた (ໄດ້ດີ)

トピック **日本語学習**  
ຫົວຂໍ້ **ການຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ**

第9課 読み方を教えてもらえませんか? 助けを求めたいけれど...		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1.  <b>どこで日本語を勉強しましたか?</b>		
Can-do+ <b>27</b>	日本語の学習経験について、簡単に話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບປະສົບການການຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນໄດ້.	☆☆☆
2.  <b>会話は得意です</b>		
Can-do+ <b>28</b>	日本語の勉強について、感想やコメントを言うことができる。 ສາມາດບອກຄວາມຮູ້ສຶກ ຫຼື ຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບການຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນໄດ້.	☆☆☆
3.  <b>日本語をチェックしてもらえませんか?</b>		
Can-do+ <b>29</b>	日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。 ສາມາດຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຜູ້ອື່ນໄດ້ເວລາມີບັນຫາກ່ຽວກັບພາສາຍີ່ປຸ່ນ ແລະອື່ນໆ.	☆☆☆
4.  <b>いい練習のし方がありますか?</b>		
Can-do+ <b>30</b>	日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。 ສາມາດອ່ານຂໍ້ຄວາມຢູ່ກະດານຂ່າວໃນອິນເຕີເນັດແລ້ວເຂົ້າໃຈວິທີຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນທີ່ເຂົາເຈົ້າຂຽນແນະນຳໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

第10課 日本語教室に参加したいんですが... ຢາກເຂົ້າຮ່ວມຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1.  <b>教室案内</b>		
Can-do+ <b>31</b>	公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。 ສາມາດເບິ່ງການແນະນຳຫຼັກສູດຂອງສະໄມສອນກິດຈະກຳຂອງຊຸມຊົນ ແລະອື່ນໆແລ້ວອ່ານຈັບໃຈຄວາມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະຖານທີ່, ວັນ ແລະ ເວລາໄດ້.	☆☆☆
2.  <b>合気道をやってみたいんですが...</b>		
Can-do+ <b>32</b>	役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມກ່ຽວກັບຫຼັກສູດທີ່ສົນໃຈຢູ່ບ່ອນສອບຖາມຂອງຫ້ອງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	☆☆☆
3.  <b>日本語のクラスはどうですか?</b>		
Can-do+ <b>33</b>	地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。 ສາມາດຖາມ-ຕອບໝູ່ກ່ຽວກັບຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນໃນທ້ອງຖິ່ນໄດ້.	☆☆☆
4.  <b>高校のとき、少し勉強しました</b>		
Can-do+ <b>34</b>	日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。 ສາມາດຕອບຄຳຖາມສຳພາດແບບງ່າຍໆກ່ຽວກັບປະຫວັດການຮຽນ, ຄວາມຕ້ອງການໃນການຮຽນ ແລະອື່ນໆກ່ອນຈະເຂົ້າຮ່ວມຫ້ອງຮຽນພາສາຍີ່ປຸ່ນໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

★★☆: できた (ໄດ້)

★★★★: よくできた (ໄດ້ດີ)

▶トピック **おいしい料理**  
ຫົວຂໍ້ **ອາຫານແຊບ**

第11課 肉と野菜は私が買って行きます <b>ຊື້ນ ແລະ ຜັກ ຂ້ອຍຊື້ຊື້ໄປໄດ້</b>		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1. <b>だれが何を持って行きますか?</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>35</b>	バーベキューなどをするとき、だれが何を準備するか話し合うことができる。 ສາມາດສົນທະນາກັນວ່າໃຜຈະເປັນຄົນກະກຽມຫຍັງເວລາເຮັດບາບີຄິວ ແລະອື່ນໆໄດ້.	☆☆☆
2. <b>どっちがいいですか?</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>36</b>	ホームパーティーなどをするとき、何を買いえばいいか話し合うことができる。 ສາມາດສົນທະນາກັນວ່າຈະຊື້ຫຍັງດີເວລາຈັດງານລ້ຽງຢູ່ເຮືອນ ແລະອື່ນໆໄດ້.	☆☆☆
3. <b>この料理、卵を使っていますか?</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>37</b>	店の人などに、食べ物の材料や消費期限について質問して、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມພະນັກງານຮ້ານກ່ຽວກັບວັນໝົດອາຍຸ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງອາຫານ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	☆☆☆
4. <b>食品表示</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>38</b>	食品表示を見て、食べられないものが入っていないかを確認することができる。 ສາມາດເບິ່ງສະຫຼາກຜະລິດຕະພັນເພື່ອກວດເບິ່ງວ່າມີສິ່ງທີ່ຕົນເອງກິນບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນນັ້ນ ຫຼື ບໍ່.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

第12課 お弁当、おいしそうですね <b>ເຂົ້າກອງເປັນຕາແຊບເນາະ</b>		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1. <b>辛そうな料理ですね</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>39</b>	食べ物を見て、見た目から感じた印象を言うことができる。 ສາມາດເບິ່ງອາຫານແລ້ວບອກຄວາມຮູ້ສຶກຈາກໜ້າຕາຂອງອາຫານໄດ້.	☆☆☆
2. <b>甘くておいしいですね</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>40</b>	食べ物をすすめられたとき、食べて感想を言うことができる。 ສາມາດບອກຄວາມຮູ້ສຶກຫຼັງຈາກກິນອາຫານໄດ້ເວລາຖືກເຊີນໃຫ້ກິນອາຫານ.	☆☆☆
3. <b>卵の料理です</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>41</b>	料理について、味や材料などを質問したり、質問に答えたりすることができる。 ສາມາດຖາມ-ຕອບກ່ຽວກັບລົດຊາດ, ສ່ວນປະກອບ ແລະອື່ນໆຂອງອາຫານໄດ້.	☆☆☆
4. <b>カップ焼きそばの作り方</b>		☆☆☆
Can-do ↑ <b>42</b>	インスタント食品などの作り方の説明を読んで、手順を理解することができる。 ສາມາດອ່ານຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບວິທີປຸງແຕ່ງອາຫານສຳເລັດຮູບ ແລະອື່ນໆແລ້ວເຂົ້າໃຈຂັ້ນຕອນໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

★★☆: できた (ໄດ້)

★★★★: よくできた (ໄດ້ດີ)

▶トピック **仕事の連絡**  
ຫົວຂໍ້ **ການຕິດຕໍ່ກ່ຽວກັບວຽກ**

第13課 あと10分ぐらいで終わりそうです		オキホセマシ 10 ナミチシジキ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		評価 ການປະເມີນ
1.  <b>パソコンが動かないんですが…</b>		
Can-do ↑ <b>43</b>	職場で困ったことがあったとき、上司などに状況を伝えることができる。 ສາມາດບອກຫົວໜ້າ ຫຼື ຜູ້ອື່ນໆ ກ່ຽວກັບສະຖານະການທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ເວລາມີບັນຫາຢູ່ບ່ອນເຮັດວຽກ.	☆☆☆
2.  <b>どのぐらいわかりそうですか？</b>		
Can-do ↑ <b>44</b>	仕事の作業状況を聞かれたとき、簡単に答えることができる。 ສາມາດຕອບແບບງ່າຍໆ ໄດ້ເວລາຖືກຖາມກ່ຽວກັບສະພາບຄວາມຄືບໜ້າຂອງວຽກ.	☆☆☆
3.  <b>コピー機の使い方を教えてもらえませんか？</b>		
Can-do ↑ <b>45</b>	職場で、機械の使い方などについて質問して、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມກ່ຽວກັບວິທີໃຊ້ເຄື່ອງຈັກ ຫຼື ອຸປະກອນໃນບ່ອນເຮັດວຽກ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	☆☆☆
4.  <b>会議の準備は、どうしますか？</b>		
Can-do ↑ <b>46</b>	職場で、仕事のやり方の説明や指示を聞いて、理解することができる。 ສາມາດຟັງແລ້ວເຂົ້າໃຈຄຳອະທິບາຍວິທີເຮັດວຽກ ຫຼື ຄຳສັ່ງຢູ່ບ່ອນເຮັດວຽກໄດ້.	☆☆☆
5.  <b>お知らせのメール</b>		
Can-do ↑ <b>47</b>	仕事上の簡単な連絡のメールを読んで、内容を理解することができる。 ສາມາດອ່ານອີເມວແບບງ່າຍໆ ທີ່ຕິດຕໍ່ກ່ຽວກັບວຽກແລ້ວເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

第14課 休みを取ってもいいでしょうか？		ຂໍອະນຸຍາດລາຝັກໄດ້ບໍ່?
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		評価 ການປະເມີນ
1.  <b>少し遅くなります</b>		
Can-do ↑ <b>48</b>	職場に、電話で休みや遅刻の連絡をすることができる。 ສາມາດໂທລະສັບໄປບ່ອນເຮັດວຽກເພື່ອຂໍລາຝັກ ຫຼື ແຈ້ງເລື່ອງໄປການຊ້າໄດ້.	☆☆☆
2.  <b>トイレに行って来てもいいですか？</b>		
Can-do ↑ <b>49</b>	仕事の持ち場を離れるとき、周りの人に許可を求めることができる。 ສາມາດຂໍອະນຸຍາດເພື່ອນຮ່ວມງານໄດ້ເວລາຈະອອກໄປນອກໜ້ອຍໜຶ່ງ.	☆☆☆
3.  <b>明日の午後、早退してもいいでしょうか？</b>		
Can-do ↑ <b>50</b>	職場で、休暇を取りたいときなどに、事前に許可を求めることができる。 ສາມາດຂໍອະນຸຍາດບ່ອນເຮັດວຽກລ່ວງໜ້າໄດ້ເວລາຕ້ອງການຂໍລາຝັກ ແລະ ອື່ນໆ.	☆☆☆
4.  <b>休暇届を出してください</b>		
Can-do ↑ <b>51</b>	休暇届などの書類の記入方法について質問して、その答えを理解することができる。 ສາມາດຖາມກ່ຽວກັບວິທີຂຽນແບບຝອມຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ໃບລາຝັກ ແລະ ເຂົ້າໃຈຄຳຕອບ.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

★★☆: できた (ໄດ້)

★★★★: よくできた (ໄດ້ດີ)

▶トピック **健康な生活**  
ຫົວຂໍ້ **ການດຳລົງຊີວິດທີ່ສຸຂະພາບດີ**

第15課 熱があつてのどが痛いんです ເປັນໄຂ້ ແລະ ເຈັບຄໍ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1. <b>今日はどうしましたか?</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>52</b>	病院で、自分の症状を簡単に伝えることができる。 ສາມາດບອກກ່ຽວກັບອາການຂອງຕົນເອງແບບງ່າຍໆຢູ່ໂຮງໝໍໄດ້.	☆☆☆
2. <b>インフルエンザですね</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>53</b>	病院で、医師の指示を聞いて理解することができる。 ສາມາດຟັງແລ້ວເຂົ້າໃຈຄຳແນະນຳຂອງທ່ານໝູ່ໂຮງໝໍໄດ້.	☆☆☆
3. <b>問診票</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>54</b>	病院の受付で、問診票の必要な項目に記入することができる。 ສາມາດຂຽນຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນຕໍ່ມາໃສ່ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບອາການຢູ່ບ່ອນຕ້ອນຮັບຂອງໂຮງໝໍໄດ້.	☆☆☆
4. <b>熱を下げるお薬です</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>55</b>	薬の説明を聞いて、用法や注意点を理解することができる。 ສາມາດຟັງຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບຢາແລ້ວເຂົ້າໃຈວິທີໃຊ້ ແລະ ຂໍ້ຄວນລະວັງໄດ້.	☆☆☆
5. <b>薬の説明</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>56</b>	薬の説明を読んで、用法や用量を理解することができる。 ສາມາດອ່ານຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບການໃຊ້ຢາແລ້ວເຂົ້າໃຈວິທີໃຊ້ ແລະ ປະລິມານທີ່ໃຊ້ໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

第16課 食べすぎないようにしています ພະຍາຍາມບໍ່ກິນຫຼາຍເກີນໄປ		評価 ການປະເມີນ
活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do		
1. <b>具合が悪そうですね</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>57</b>	体調が悪いときの対処法をアドバイスしたり、アドバイスを聞いて理解したりすることができる。 ສາມາດແນະນຳກ່ຽວກັບວິທີປະຕິບັດເວລາບໍ່ສະບາຍ ຫຼື ຟັງແລ້ວເຂົ້າໃຈຄຳແນະນຳໄດ້.	☆☆☆
2. <b>夜は早く寝るようにしています</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>58</b>	自分が健康のために気をつけていることを話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາກ່ຽວກັບການລະມັດລະວັງເພື່ອສຸຂະພາບຂອງຕົນເອງໄດ້.	☆☆☆
3. <b>食中毒が増えています</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>59</b>	流行している病気のニュースを見て、病名や症状、予防法など、だいたいの内容を理解することができる。 ສາມາດເບິ່ງຂ່າວການແຜ່ລະບາດຂອງພະຍາດແລ້ວເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນໂດຍລວມເຊັ່ນ: ຊື່ພະຍາດ, ອາການ, ວິທີປ້ອງກັນ ແລະອື່ນໆໄດ້.	☆☆☆
4. <b>病気予防のポスター</b>		☆☆☆
Can-do+ <b>60</b>	病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。 ສາມາດເບິ່ງໂປສະເຕີກ່ຽວກັບພະຍາດຕ່າງໆຢູ່ໂຮງໝໍແລ້ວເຂົ້າໃຈອາການ, ວິທີປ້ອງກັນ ແລະອື່ນໆໄດ້.	☆☆☆
コメント ຄຳເຫັນ		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )

# Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (ຍັງບໍ່ໄດ້ປານໃດ)

★★☆: できた (ໄດ້)

★★★★: よくできた (ໄດ້ດີ)

トピック **交際**  
ຫົວຂໍ້ **ການສ້າງສຳພັນໄມຕີ**

第17課 兄がくれたお守りです		活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do	評価 ການປະເມີນ
1.	<b>ごめんください</b>		
Can-do ↑ 61	ほかの人の家を訪問したとき、基本的なあいさつをすることができる。 ສາມາດເວົ້າຫັກກາຍທີ່ເປັນພື້ນຖານໄດ້ເວລາໄປຢ້ຽມຢາມເຮືອນຜູ້ອື່ນ.		☆☆☆
2.	<b>これ、お土産です</b>		
Can-do ↑ 62	お土産を渡すとき、それは何か、どんなものか、簡単に説明することができる。 ສາມາດອະທິບາຍແບບງ່າຍໆໄດ້ເວລາເອົາຂອງຕ້ອນໃຫ້ວ່າຂອງຕ້ອນນັ້ນແມ່ນຫຍັງ ຫຼື ເປັນແບບໃດ.		☆☆☆
3.	<b>誕生日に、友だちにもらったんです</b>		
Can-do ↑ 63	自分の持ち物について、どこで買ったか、だれにもらったかなどを話すことができる。 ສາມາດສົນທະນາກ່ຽວກັບເຄື່ອງຂອງຕົນເອງວ່າຊື້ຢູ່ໃສ ຫຼື ໄດ້ຮັບມາຈາກໃຜ ແລະອື່ນໆໄດ້.		☆☆☆
4.	<b>お礼のメール</b>		
Can-do ↑ 64	家に招待してくれた人など、お世話になった人に、簡単なお礼のメールを書くことができる。 ສາມາດຂຽນອີເມວຂອບໃຈແບບງ່າຍໆເຖິງຜູ້ທີ່ຊ່ວຍເບິ່ງແຍງຕົນເອງເຊັ່ນ: ຄົນທີ່ເຊີນໄປເຮືອນ ແລະອື່ນໆໄດ້.		☆☆☆
コメント 入力欄		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )	

第18課 何かプレゼントをあげませんか？		活動・Can-do ກິດຈະກຳ & Can-do	評価 ການປະເມີນ
1.	<b>おめでとうございます</b>		
Can-do ↑ 65	誕生日や結婚などのお祝いを言うことができる。 ສາມາດກ່າວສະແດງຄວາມຍິນດີໃນວັນເກີດ, ງານແຕ່ງດອງ ແລະອື່ນໆໄດ້.		☆☆☆
2.	<b>送別会をしませんか？</b>		
Can-do ↑ 66	人への贈り物を選ぶとき、何にするか話し合うことができる。 ສາມາດສົນທະນາກັນວ່າຈະເອົາຫຍັງເປັນຂອງຂວັນເວລາເລືອກຂອງຂວັນໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄດ້.		☆☆☆
3.	<b>いろいろお世話になりました</b>		
Can-do ↑ 67	贈り物をもたらしたとき、お礼と感想を言うことができる。 ສາມາດກ່າວຂອບໃຈ ແລະ ບອກຄວາມຮູ້ສຶກໄດ້ເວລາໄດ້ຮັບຂອງຂວັນ.		☆☆☆
4.	<b>誕生日の書き込み</b>		
Can-do ↑ 68	友人が自分の誕生日に投稿した SNS の書き込みを読んで、内容を理解することができる。 ສາມາດອ່ານຂໍ້ຄວາມທີ່ໜຶ່ງຂຽນລົງໃນສື່ສັງຄົມອອນລາຍໃນວັນເກີດແລ້ວເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນໄດ້.		☆☆☆
5.	<b>お祝いのメッセージ</b>		
Can-do ↑ 69	カードや色紙に、お祝いや送別のメッセージを書くことができる。 ສາມາດຂຽນຂໍ້ຄວາມສະແດງຄວາມຍິນດີ ຫຼື ຄຳອຳລາໃສ່ໃນກາດ ຫຼື ເຈ້ຍແຂງຂອບສີ (色紙) ໄດ້.		☆☆☆
コメント 入力欄		(年/月/日) (日 / เดือน / วัน) ( / / )	