

だい
第 11 課

どんなマンガが好きですか？



あなたの趣味は何ですか？ 休みの日は何をしますか？

ງານອາດີເຫຼົກຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ? ວັນຝັກເຈົ້າຮັດຫຍັງ?



1. 趣味は何ですか？

Can-do
44趣味について質問されたとき、簡単に答えることができる。
ສາມາດຕອບແບບຢ່າຍໆໄດ້ເວລາຖືກທາມກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼົກ.

1 会話を聞きましょう。

ຜູ້ປິເສີນທະນາ.

► 趣味について、6人の人が話しています。

6 ຄົນກໍາລັງສິນທະນາກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼົກ.

(1) 趣味や好きなことは何ですか。a-i から選びましょう。

ງານອາດີເຫຼົກ ຫຼື ສິ່ງທີ່ເຈົ້າມັກຮັດແມ່ນຫຍັງ? ເລືອກຈາກ a-i.

趣味は、何ですか？

ງານອາດີເຫຼົກເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?

a. スポーツ



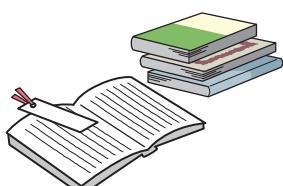
b. 音楽



c. 映画



d. 読書



e. 買い物



f. 料理



g. ゲーム



h. マンガ



i. アニメ



① 11-01	② 11-02	③ 11-03	④ 11-04	⑤ 11-05	⑥ 11-06
			,	,	

(2) もういちど聞きましょう。① 11-01 ~ ⑥ 11-06
ຝ່າຍືກເທື່ອໜຶ່ງ.



(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。⑦ 11-07
ຝ່າຍງແລ້ວຕື່ມຄໍາສັບໃສ່ປ່ອນວ່າງ.

趣味は、_____ですか？

ゲーム _____。

アニメ _____。

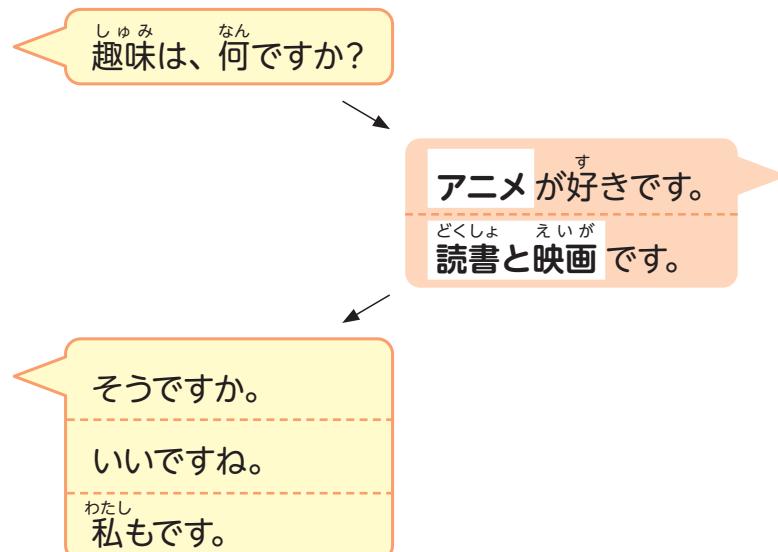
読書と映画 _____。

スポーツ _____。あと、料理 _____。

!
趣味をたずねたり、答えたりするとき、どう言っていましたか。→ 文法ノート①、第5課①
ເວລາໄາມ-ຕອບກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼຸກ ເວົ້າແນວໃດ?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。⑧ 11-01 ~ ⑨ 11-06
ຝ່າຍືດສິນທະນາອີກເທື່ອໜຶ່ງໂດຍສັງເກດສໍານວນທີ່ໃຊ້.

2 趣味を言いましょう。
ເວົ້າກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼຸກ.



(1) 会話を聞きましょう。 (11-08) (11-09)

ຝັງປິດສິນທະນາ.

(2) シャドーイングしましょう。 (11-08) (11-09)

ຝັກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຢືນ.

(3) 1のことばを使って、練習しましょう。

ໃຊ້ຄຳສັບໃນຂໍ້ 1 ປະກອບແລ້ວຝັກເວົ້າ.

(4) お互いに、趣味を聞きましょう。自分の趣味を日本語でどう言うかわからないときは、調べましょう。

ບໍ່ຮູນກັນຖາມກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼຸກ. ເວລາບໍ່ຮູ້ຄຳສັບ ຫຼື ສຳນວນພາສາຢືນກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼຸກຂອງຕົນເອງ
ວ່າຈະເວົ້າແນວໃດລອງຊອກຫາເບິ່ງ.



2. 「ドラゴンボール」が大好きです

Can-do
45

趣味や好きなことを質問したり、質問に答えたりすることができる。
សមាត្រាម-ទូររាប់ភ្នែរកាបូលនៃជាតិខ្លួន ឬ សីវិមានកែតណ្ហណា.

1 会話を聞きましょう。

ដំបូងសិរីនៃភាសា។

► 日本語クラスの休み時間に、ジュンジュンさんと趙さんが、お互いの趣味について話しています。
រឿងរបស់ខ្លួន គឺជាការប្រាប់ភ្នែរកាបូលនៃជាតិខ្លួនដែលធ្វើឡើងខ្លួនខ្លួនដោយខ្លួនដោយខ្លួន។



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。 11-10

2人の趣味は、何ですか。a-i から選びましょう。

ហាំអីដែលជាការប្រាប់ភ្នែរកាបូលនៃជាតិខ្លួន។ រាជការនៃជាតិខ្លួន 2 តិចមេរបៀបណា? តើខ្លួនជាការប្រាប់ភ្នែរកាបូលនៃជាតិខ្លួន។

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| a. スポーツ | b. 音楽 | c. 映画 | d. 読書 | e. 買い物 |
| f. 料理 | g. ゲーム | h. マンガ | i. アニメ | |

ジュンジュンさん	趙さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。 11-10

ふたり ぐたいてき なに す い
2人は、具体的に、それぞれ何が好きだと言っていますか。メモしましょう。

ຝ່າໄໂທເປົ້າເນື້ອໃນປິດສິນທະນາ. 2 ຄົນກຳລັງເວົາລາຍລະອຽດວ່າແຕ່ລະຄົນມັກຫຍຸ້ງ? ບັນທຶກໄວ້.

ジュンジュンさん	趙さん
,	

趙： ジュンジュンさんの趣味は、何ですか？

ジュンジュン： スポーツです。

趙： ヘー、どんなスポーツが好きですか？

ジュンジュン：バスケットボールと水泳が好きです。

趙さんは、スポーツ、好きですか？

趙： うーん、スポーツは、あまり好きじゃないです。

ジュンジュン： そうですか。じゃあ、何が好きですか？

趙： 私は、マンガが好きです。

ジュンジュン： どんなマンガが好きですか？

趙： そうですねえ、「ドラゴンボール」が

大好きです。

ジュンジュン： ああ、いいですね。

そうですねえ
ອີມ...ແມ່ນຫຍຸ້ງນີ້
かんが
考
えるとき
に使
う表現
ສຳນວນທີ່ເວົາຫອນກຳລັງ
ຄືດ

どんな ແບບໃດ | バスケットボール ບານບົວ | 水泳 ລອຍນໍ້າ | 大好き(な) ມັກຫຼາຍ



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。 11-11
ຝັ້ງສຽງແລ້ວຕື່ມຄໍາສັບໃສ່ປ່ອນວ່າງ.

A: _____ スポーツが好きですか？

B: バスケットボールと水泳が好きです。

A: _____ マンガが好きですか？

B: 「ドラゴンボール」が大好きです。

スポーツは、_____ 好き_____ です。

「ドラゴンボール」が_____ です。

! 好きなものについて、くわしく知りたいとき、どう質問していましたか。 → 文法ノート②
ເວລາຢາກຮູ້ລະອຽດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ມັກ ຖາມແນວໃດ?

! 「あまり好きじゃない」は、どんな意味だと思いますか。また、とても好きなものを言うとき、
どう言っていましたか。 → 文法ノート③
ຄົດວ່າ あまり好きじゃない ມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ? ນອກຈາກນັ້ນ, ເວລາບອກສິ່ງທີ່ມັກ
ຫຼາຍ ເວົ້າແນວໃດ?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 11-10
ຝັ້ງປຶກສິນຂະນາຍົກເຫຼືອໜຶ່ງໄດ້ສັງເກດສຳນວນຫີ່ໃຊ້.

2 趣味や好きなことについて話しましょう。

ສິນທະນາກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼົກ ແລະ ສິ່ງທີ່ມັກເຮັດ.

①

趣味は、何ですか？

スポーツです。

どんなスポーツが好きですか？

バスケットボールと水泳が好きです。

【スポーツ】

サッカー
بانແຕラグビー
ລັກບີ
バドミントン
ຕິດອກປີກໄກ
卓球
ບົງປັງ

⋮

【読書（本）】

ミステリー
ປິດສະຫນາファンタジー
ແພນ້າເຊີ
むらかみはるき
村上春樹
ມຸລະກະມີ ດະລຸກິ
なつめしうせき
夏目漱石
ນະສິເມະ ໄຊເຊະກິ

⋮

【映画】

恋愛映画
ຮູບເງິ່ນຄວາມຮັກアクション映画
ຮູບເງິ່ນເຕົ່ງສູງ
SF
ນິຍາຍີທະຍາສາດ
ホラースター・ウォーズ
ແຮລີ ຜອດຕີ
ສະຫາວົ່ວ

⋮

【音楽】

ロック
ຮັກジャズ
ແຈສ
クラシック
ຄລາສຊັກ
クイーン
ວິງຄວິນショパン
ໂຊແບງ

⋮

(2)

スポーツ、^す好きですか？はい、^す好きです。バスケットボール ^{だいす}が大好きです。

あまり好きじゃないです。

なに ^す何が好きですか？マンガ ^すが好きです。

(1) 会話を聞きましょう。 11-12 / 11-13 / 11-14

ຝັບດີລືນທະນາ.

(2) シャドーイングしましょう。 11-12 / 11-13 / 11-14

ຝັກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຢືນ.

(3) 趣味や好きなことについて、お互いに聞きましょう。

言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。

ບໍ່ຮູ່ມັນຖາມກ່ຽວກັບງານອາດີເຫຼຸກ ແລະ ສິ່ງທີ່ມັກ.

ເວລາປໍ່ຮູ້ຄຳສັບ ຫຼື ສຳນວນພາສາຍື່ປຸນທີ່ຕ້ອງການເວົ້າລອງຊອກຫາເບິ່ງ.



3. うちでゆっくりします

Can-do
46

やす ひ なに しつもん しつもん こた
休みの日に何をするか、質問したり、質問に答えたりすることができる。
ສາມາດຖາມ-ຕອບວ່າຈະຮັດຫຍຸງໃນວັນພັກໄດ້.

1 ことばの準備 じゅんび ກະກຽມຄໍາສັບ

【休みの日 ひ ວັນພັກ】

a. 音楽を聞きます
(聞く)



b. 本を読みます
(読む)



c. テレビを見ます
(見る)



d. スポーツをします
(する)



e. 掃除をします
(する)



f. 洗濯をします
(する)



g. 料理をします
(する)



h. ゲームをします
(する)



i. 散歩をします
(する)



j. 買い物をします
(する)



k. 勉強します
(勉強する)



l. ゆっくりします
(ゆっくりする)



(1) 絵を見ながら聞きましょう。 11-15
ເບີ່ງຮູບພົມທັງໝົງ.

(2) 聞いて言いましょう。 11-15
ຝັງແລ້ວເວົ້າຕາມ.

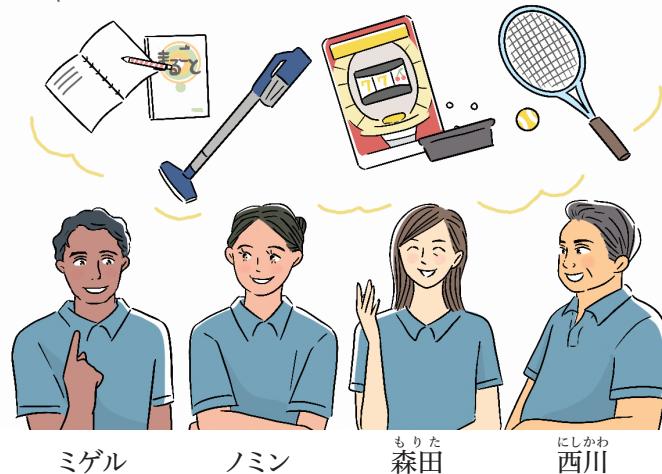
(3) 聞いて、a-l から選びましょう。 11-16
ຝັງແລ້ວເລືອກຈາກ a-l.

2 かいわ き 会話を聞きました。

ຜັງບິດສິນທະນາ.

► ミゲルさんと、ノミンさんと、森田さんと、西川さんは、同じ職場で働いています。職場の休み時間に、休みの日の過ごし方について話しています。

ມີເກລ, ໂນມືນ, ໂມະລິຕະ ແລະ ນິຊີກະວະ ເຮັດວຽກຢູ່ບ່ອນດຽວກັນ. ໃນເວລາຝັກຢູ່ບ່ອນເຮັດວຽກພວກເຂົ້າກຳລັງ ສິນທະນາກັນກ່ຽວກັບການໃຊ້ເວລາໃນວັນຝັກ.

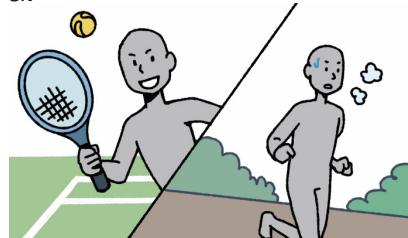


(1) 4人の休みの過ごし方は、どれですか。a-d から選びましょう。

ການໃຊ້ເວລາໃນວັນຝັກຂອງ 4 ຄົນ ແມ່ນຂໍ້ໃດ? ເລືອກຈາກ a-d.

やす ひ なに
休みの日は、いつも 何をしますか?
ວັນຝັກປຶກກະຕິເຈົ້າເຮັດຫຍັງ?

a.



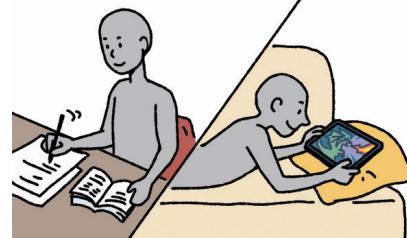
b.



c.



d.



① ミゲルさん

11-17

② ノミンさん

11-18

③ もりた 森田さん

11-19

④ にしかわ 西川さん

11-20

(2) もういちど聞きましょう。どのくらいしますか。ア - カから選んで()に書きましょう。
ຝ່ອົກເຫຼືອໜຶ່ງ. ເຂົ້າຈົ້າເຮັດໝາຍປານໃດ? ເລືອກຈາກ ຃າວເຫຼືອ ()

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ア. いつも | イ. たいてい | ウ. よく |
| エ. ときどき | オ. あまり | カ. ぜんぜん |

① ミゲルさん 11-17	② ノミンさん 11-18	③ 森田さん 11-19	④ 西川さん 11-20
そ う じ せんたく 掃除・洗濯 ()	え い い が 映画 ()	テニス ()	パチンコ ()
か い も の 買い物 ()	に ほ ん ご べんきょう 日本語の勉強 ()	ジョギング ()	ス ポーツ ()
	テ レ ビ ()		

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。
ກວດຄືນຄຳສັບແລ້ວຝ່ອົກເຫຼືອໜຶ່ງ.

ぞと 外 ທາງນອກ | ひとり 1人で ດ້ວຍຕົນເອງ / ຄືນດຽວ | ごろごろ(する) ນອນຫຼິ້ນ

えらいですね ສຸດຍອດເລີຍ

～かなあ (考かんがえながら話はなしていることを表す ສຳນວນທີ່ສະແດງເຖິງການເວົ້າໄປນຳຄິດໄປນຳ)

かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。 11-21 11-22
 ຜັງສຽງແລ້ວຕື່ມຄໍາສັບໃສ່ປອນວ່າງ.

やす ひ なに
 休みの日は、いつも、何をしますか?

_____、掃除と洗濯をします。

_____、映画を見ます。

_____、友だちと買い物をします。

_____、日本語を勉強します。

テレビは、_____見ません。

スポーツは、_____しないね。

!
 することを言うときに、使うことばはどれですか。しないことを言うときに、使うことばはどれですか。 → 文法ノート④
 ເລີ່ມາບອກວ່າເຮັດຫຍັງ ແລະ ບໍ່ໄດ້ເຮັດຫຍັງ ຈະໃຊ້ຄໍາສັບແນວໃດ?

とも 友だち _____ 買い物をします。

うち _____ ゆっくりします。

そと 外 _____ スポーツをします。

おっと 夫 _____ 公園 _____ テニスをします。

!
 「で」「と」は、どんな意味だと思いますか。 → 文法ノート⑤
 ອີດວ່າ ດ ແລະ ຕ ມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 11-17 ~ 11-20
 ຜັງປິດສິນທະນາອີກເຫຼືອໜຶ່ງໂດຍສັງເກດສຳນວນທີ່ໃຊ້.

3 やす ひ はな 休みの日にすることを話しましょう。

ສິນທະນາກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເຮັດໃນວັນພັກ.

やす ひ なに
休みの日は、いつも、何をしますか？

そうですねえ、たいてい、うちでゆっくりします。

スポーツはしますか？

はい、よく／ときどきします。

おつと こうえん
夫と公園でテニスをします。

いいえ、あまり／ぜんぜんしません。

(1) かいわ き
会話を聞きましょう。 (11-23) (11-24)

ຜູ້ປິດສິນທະນາ.

(2) シャドーイングしましょう。 (11-23) (11-24)

ຝຶກເວົ້າຕາມສຽງທີ່ໄດ້ຢືນ.

(3) 1のことばを使って、練習しましょう。

ໃຊ້ຄໍາສັບໃນຂໍ 1 ບະກອບແລ້ວຝຶກເວົ້າ.

(4) お互いに、休みの日に何をするか聞きましょう。

ປ່ຽນກັນຖາມວ່າຈະເຮັດຫຍຸ່ງໃນວັນພັກ.



4. エスエヌエス SNS のプロフィール

Can-do
47

エスエヌエス かんたん
SNS の簡単なプロフィールを読んで、その人の好きなことを理解することができる。
 sama da o tana pone fayai bebyayi ni siesaj kimi oton lalyalewae haa jow bung kimi ninn makyayi da.

1 エスエヌエス SNS のプロフィールを読みましょう。

čan da o tana pone fayai bebyayi ni siesaj kimi oton lalya.

▶ SNS で、いいと思う投稿を見ました。どんな人が投稿したのか、その人のプロフィールを読んでみることにしました。
ເຫັນການລົງຂໍ້ຄວາມທີ່ຄືດວ່າດີໃນສີ່ສັງຄົມອອນລາຍຈຶ່ງໄດ້ລອງວ່ານໂປຣຟາຍຂອງຜູ້ລົງຂໍ້ຄວາມວ່າເປັນຄົນແນວໃດ?

mayuri さんと yukiko さんの趣味は、それぞれ、何ですか。書いてあるところに印をつけましょう。
ງານອາດີເຫຼຸກຂອງ mayuri ແລະ yukiko ແມ່ນຫຍໍ່? ຫມ່ຍສັນຍາລັກໃສ່ຂໍ້ຄວາມຂອງເຂົາເຈົ້າ.

(1)

14:11

flashgram

mayuri7725

投稿 86 フォロワー 174 フォロー中 208

mayuri

日本に住んでいます。
しゅみは読書です。
Let's enjoy life! 🇮🇳 🇯🇵

(2)

15:37

flashgram

yukiyuki

投稿 283 フォロワー 383 フォロー中 459

yukiko

友だち募集中！よろしくね 😊❤️
好き▶▶音楽 🎵、ショッピング 💳、
ファッショன 🌈、スポーツ 🏃‍♀️



ショッピング ການຊື້ເຄື່ອງ | ファッション ແພຊັ້ນ

ちょうかい
聴解スクリプト

1. 趣味は何ですか？

(1) 11-01

A : 趣味は、何ですか？

B : えーと、ゲームです。

A : ヘー、ゲームですか。

(2) 11-02

A : 趣味は、何ですか？

B : 趣味？ 買い物が好きです。

A : そうですか。

(3) 11-03

A : 趣味は、何ですか？

B : うーん、アニメが好きです。

A : ああ、アニメ。

(4) 11-04

A : 趣味は、何ですか？

B : 趣味は、読書と映画です。

A : 読書と映画、いいですね。

(5) 11-05

A : 趣味は、何ですか？

B : スポーツです。あと、料理も好きです。

A : いいですね。

(6) 11-06

A : 趣味は、何ですか？

B : えーと、音楽が好きです。

A : 音楽、私もです。

3. うちでゆっくりします

(1)  11-17

森田：ミゲルさん、やす ひ なに休みの日は、いつも、何をしますか？

ミゲル：そうですねえ、私は、いつも、わわたし そうじ せんたく掃除と洗濯をします。

とも か ものあと、よく、友だちと買い物をします。

森田：そうですか。

(2)  11-18

森田：ノミンさんは？

ノミン：わわたし私は、うちにでゆっくりします。

森田：そう。うちにで、何をしますか？

ノミン：たいてい、えいが み映画を見ます。

にほんご べんきょうときどき、日本語を勉強します。

ミゲル：へー、えらいですね。テレビは見ますか？

ノミン：ああ、テレビは、あまり見ません。

(3)  11-19

ミゲル：もりた やす ひ なに森田さんは、休みの日は、何をしますか？

森田：もりた そと外でスポーツをします。

ノミン：スポーツ、いいですね。

どんなスポーツをしますか？

森田：おっと こうえんたいてい、夫と公園でテニスをします。

ひとりあと、ときどき、1人でジョギングをします。

ミゲル：へー、いいですね。

(4)  11-20

ノミン：西川さんは？
にしかわ

西川：うーん、休みの日は、うちでごろごろ……。
にしかわ やす ひ

ノミン：ごろごろ？

西川：ふとんでゆっくり。
にしかわ

あー、ときどき、パチンコをするかなあ。

ミゲル：パチンコ？ 何ですか？
にしかわ なん

西川：日本のゲーム。
にしかわ にほん

ミゲル：そうですか。

ノミン：スポーツは？

西川：スポーツは、ぜんぜんしないね。
にしかわ

かん
漢 | 字 | の | こ | と | ば

1 読んで、意味を確認しましょう。
อ่านแล้วกวดเป็นภาษาไทย.

よ
読みます 読みます 読みます 読みます

き
聞きます 聞きます 聞きます 聞きます

み
見ます 見ます 見ます 見ます

ほん
本 本 本 本

とも
友だち 友だち 友だち 友だち

なに
何 何 何 何

2 _____の漢字に注意して読みましょう。

อ่านโดยสังเกตเบื้องตัวอักษรสอนถ้ามีที่ _____.

① A : 休みの日は、何をしますか？

B : たいてい、本を読みます。

② テレビは、あまり見ません。

③ よく、音楽を聞きます。

④ ときどき、友だちと、買い物をします。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

ป้อนคำสั่ง_____ที่อยู่ข้างหน้าโดยใช้คอมพิวเตอร์ หรือ สมาร์ทโฟน.


**ぶんぽう
文法ノート**
①**Nは なんですか?**

しゅみ 趣味は、**なん**ですか?
 ジャンルで、**なん**ですか?

- តាំងបានចាប់ផ្តើម **なん** (ແມ່ນຫຍັງ) ដូចជាពេលវេលាដែលបានចាប់ផ្តើមដោយពេលវេលាដែលបានចាប់ផ្តើម។
- វិទីទីនាមខອງ **何** **ແມ່ນ** **なん** **ツイ** **なに**។

① わたし 何 ジュニア ですか? なぜか? なぜか? ジュニア: なん。お年がいなかつて、わたしがお年がいなかつて、お年がいなかつて、なん えんぐわん。

トトロ: 何歳 (おととシ), 何枚 (シカイ, ジカイ), 何年 (ジカニ), 何月 (ゲツ), 何日 (ジカヒ, ジカヒ), 何曜日 (セイヨウヒ), 何時 (ジカモリ), 何分 (ジカボン)

② わたし 何 カップル ですか? なぜか? なぜか? カップル: なに どうじん トトロ: 何を食べますか? (ミミズク) なぜか? なぜか? (ミミズク)?

- ・ 疑問詞「何」は、自分が知りたいことを話題(トピック)にして「～は何ですか?」の形でさまざまな話題について質問することができます。ここでは、趣味について質問するときに使っています。
- ・ 「何」の読み方には「なん」と「なに」があります。

① 「ですか?」をつけて言うときは、「なん」と発音します。また、次のように、他のことばと組み合わせて使う場合も、「なん」と発音します。

(例) 何歳 何枚 何年 何月 何日 何曜日 何時 何分

② 助詞をつけて言うときは、「何を食べますか?」「何が好きですか?」のように、「なに」と発音します。

[例] ▶ A : 趣味は、**なん**ですか?
 ツトロ: ジャンルで、**なん**ですか?

B : 読書です。
 ジャンル。

▶ A : スポーツは、**なん**ですか?
 ジュニア ですか?

B : サッカーが好きです。
 ミニサッカー。

▶ A : Smartphone は、**なん**ですか?
 ジャンルで、**なん**ですか?

B : スマホです。
 デジタル。

②

どんなN

どんなスポーツが好きですか?
ເຈົ້າມັກກິລາແບບໃດ?

- どんな (ແບບໃດ) ເປັນຄໍາສະແດງຄໍາຖາມທີ່ໃຊ້ວາງຢູ່ທາງໜ້າຄໍານາມເຊັ່ນ: どんなスポーツ (ກິລາແບບໃດ) ເຝື່ອຂໍຄໍາອະທິບາຍກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຖາມ. ໃນບົດນີ້ໃຊ້ຖາມກ່ຽວກັບປະເພດ ຫຼື ຜົນງານຕ່າງໆເຊັ່ນ: ກິລາ, ອຸບົງ, ດິນຕີ ແລະອື່ນໆ.

• 「どんな」は疑問詞で、「どんなスポーツ」のように、名詞の前に置かれて、それについて説明を求めるときに使います。この課では、スポーツ、映画、音楽などについて、ジャンルや作品などをたずねるときに使っていきます。

[例] ▶ A : どんな 映画が 好きですか?
ຕົວຢ່າງ ເຈົ້າມັກຮູບຕົງແບບໃດ?

B : アクション 映画が 好きです。
ຂ້ອຍມັກຮູບຕົງຕໍ່ສູ່.

▶ A : どんな 本を、よく 読みますか?
ເຈົ້າອ່ານໆບັນແບບໃດເລື່ອຍ່?

B : ミステリーが 好きです。
ຂ້ອຍມັກບັນປະແນປີດສະໜາ.

③

あまり ナA- じゃないです < 程度>
イA- くないです

スポーツは、あまり 好きじゃないです。
ກິລາແມ່ນບໍ່ຄ່ອຍມັກປານໃດ.

- ເປັນວິທີບອກລະດັບຂັ້ນ, ໃຊ້ກັບຄໍາຄຸນນາມ.

- あまり ເປັນຄໍາວິເສດທີ່ໃຊ້ກັບຮູບປະທິເສດຂອງຄໍາຄຸນນາມເຊັ່ນ: ~はあまり好きじゃないです (～そよがくぱんいだ) ສະແດງໃຫ້ຮູ້ວ່າລະດັບຂັ້ນທີ່ບໍ່ສູງ. ゼンゼン (～...れい) ກໍາແນນຄໍາວິເສດເຊັ່ນດຽວກັນ.

- ເຝື່ອສະແດງໃຫ້ຮູ້ລະດັບຂັ້ນທີ່ສູງຂຶ້ນຈະໃຊ້ຄໍາວິເສດ ຖ່ອ (ຫຼາຍ) ທີ່ໄດ້ຮຽນມາແລ້ວໃນບົດທີ 7. ເລວທີ່ເວົ້າເຖິງສິ່ງທີ່ມັກຈະໃຊ້ ~がとても好きです (ມັກ...ຫຼາຍ). ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງສາມາດໃຊ້ 大好き(な) (ມັກຫຼາຍ) ເວົ້າວ່າ: ~が大好きです (ມັກ...ຫຼາຍ) ກຳໄດ້.

• 程度を表す言い方です。形容詞と使います。

• 「あまり」は副詞で、「～はあまり好きじゃないです」のように形容詞の否定形といっしょに使うと、程度が高くないことを表します。同じような副詞に「ぜんぜん」があります。

• 程度が高いことを表すには、第7課で勉強した副詞「とても」を使います。好きなものを言うときは、「～がとても好きです」のように言います。また、「大好き(な)」を使って「～が大好きです」と言うこともできます。

[例] ▶ A : 田中さんは、アニメが 好きですか?
ຕົວຢ່າງ ທະນະກະ ເຈົ້າມັກອະນິມະບໍ?

B : あまり 好きじゃないです。
ບໍ່ຄ່ອຍມັກປານໃດ.

- ▶ A : 趣味は、何ですか?
ງນອໄສເຫຼວກຂອງເຈົ້າແມ່ນຫຍັງ?
- ▶ B : 映画です。ホラーが大好きです。
ເບິ່ງຮູບເງິນ. ຂ້ອຍມັກຮູບເງິນລະທຶນກຂວັນ.
- ▶ A : 部屋は広いですか?
ຫ້ອງກວ່າງບໍ?
- ▶ B : せんぜん広くないです。でも、とてもきれいです。
ບໍ່ກວ່າງເລີຍ. ແຕ່ວ່າສະອາດຫຼາຍ.

④

いつも／たいてい／よく／ときどき V- ます
 あまり／ぜんぜん V- ません < ຄວາມຖື ພຸນດູ >

やす ひ えいが み
 休みの日は、たいてい、映画を見ます。
 ວັນຜັກສ່ວນຫຼາຍຂ້ອຍເບິ່ງຮູບເງິນ.

スポーツは、ぜんぜんしないね。
 ຂ້ອຍບໍ່ຫຼັນກິລາເລີຍ.

- เป็นวิธีบอกรความที่, ใช้กับคำนาม.
- いつも (ປົກກະຕິ, เป็นประจำ), たいてい (ສ່ວນຫຼາຍ) และ よく (ເລື່ອຍໆ) เป็นคำที่สะແດງຄວາມຖືລະດັບສູງ. ส่วน ときどき (บางที) เป็นຄວາມທີ່ລະດັບປານກາງ.
- あまり (บໍ່ຄ່ອຍປານໃດ) และ ぜんぜん (บໍ່...ເລີຍ) ใช้กับคำนามຮູບປະໂດດເພື່ອບອກລະດັບຄວາມຖືກໍາ.
- 頻度を表す言い方です。動詞と使います。
- 「いつも」「たいてい」「よく」は頻度が高いことを表します。「ときどき」は中間ぐらいです。
- 「あまり」「ぜんぜん」は動詞の否定形といっしょに使い、頻度が高くないことを表します。

- [例] ▶ A : やす ひ なに
 休みの日は、いつも、何をしますか?
 ວັນຜັກປົກກະຕິເຈົ້າຮັດຫຍັງ?
- B : たいてい、うちでゆっくりします。ときどき、散歩をします。
 ສ່ວນຫຼາຍຜັກຜ່ອນຢ໌ຮືອນ. ບາງເທື່ອກຳປ່າຍຫຼັນ.
- ▶ A : よる なに
 夜、何をしますか?
 ຕອນຄໍາເຈົ້າຮັດຫຍັງ?
- B : よく本を読みます。
 ອ່ານເປັນເລື້ອຍໆ.
- A : テレビを見ますか?
 ເບິ່ງໃຫລະໝັດ?
- B : テレビは、あまり見ません。
 ໃຫລະໝັດແມ່ນບໍ່ຄ່ອຍເບິ່ງປານໃດ.

◆ ວິທີບອກຄວາມຖື ແລະ ລະດັບຂຶ້ນ ບຸດຸດ, ປຸດຸດຫຼາຍ

	ສູງ 高い					ຕໍ່າ 低い
ຄວາມຖື 頻度 (+ Verb)	いつも	たいてい	よく	ときどき	あまり	ぜんぜん
ລະດັບຂຶ້ນ 程度 (+ ナ A / イ A)	とても				あまり	ぜんぜん

⑤

【ຄົນ ひと】と
【ສະຖານທີ່ 場所】で

V- ます

おっと こうえん
夫と公園でテニスをします。

ຫຼັນເຕັນນີ້ສັກບຜົວຢ່າງທີ່ສ່ວນສາທາລະນະ.

- ຄຳຊ່ວຍ ຕ ໃຊ້ວາງໄວ້ທາງຫຼັງຄຳນາມທີ່ເປັນຄົນເຝື່ອຊັບອກຜູ້ທີ່ຮ່ວມກະທຳນຳກັນ.
 - ຄຳຊ່ວຍ ດ ໃຊ້ວາງໄວ້ທາງຫຼັງຄຳນາມທີ່ເປັນສະຖານທີ່ເຝື່ອຊັບອກສະຖານທີ່ທີ່ກະທຳ.
 - ໃນປະໄທຍກຄຳກຳມະສວນທີ່ຊັບອກວ່າກະທຳຫຍັງແມ່ນວາງຢູ່ທ້າຍປະໄທຍກ. ສໍາລັບລຳດັບຄໍາຂອງສ່ວນປະກອບອື່ນງາງເຊັ່ນ: ເມື່ອໃດ, ກັບໃຜ, ບ່ອນໃດ ແລະ ອື່ນງາງແມ່ນບໍ່ກຳນົດຕາຍຕົວ.
- 助詞「と」は、人を表す名詞のあとについて、動作・行為をいつしょにする人を示します。
 - 助詞「で」は、場所を表す名詞のあとについて、動作・行為の場所を示します。
 - 動詞文では、何をするかを示す部分（動詞）は文の最後に置かれます。それ以外の要素、例えば、いつ、だれと、どこでなどを示す部分の語順は自由です。

【例】 ▶ やす ひ とも か もの
休みの日は、ときどき、友だちと買い物をします。

ຕົວຢ່າງ ວັນພັກບາງເທົ່ອຂອຍໄປຊື່ເຄື່ອງກັບໜູ້.

▶ よる おんがく き
夜は、うちで音楽を聞きます。

ຕອນຄໍ້າຂອຍຝັງເງິນ.

▶ にちようび こども そと あそ
日曜日は、いつも、子どもと外で遊びます。

ວັນອາທິດຂອຍຫຼັນຢູ່ນອກກັບລູກເປັນປະຈຳ.

日本の生活 TIPS

● にほん 日本のマンガ　えみがたんゆーぶん

えみがたんぐもめお 1 オン 3 ຂອງສິ່ງທີ່ເປີມໃນປະທາດຍື່ປຸນ. ບັນກາຕຸນບໍ່ໄດ້ມີຝຽງແຕ່ເດັກນ້ອຍທີ່ອ່ານເທົ່ານັ້ນແຕ່ຜູ້ໃຫຍ່ກຳມັກອ່ານເຊັ່ນດຽວກັນ. ເນື້ອໃນຂອງບັນກາຕຸນກຳມື້ງຍະປະແດຊັ່ນ: ຕັ້ງສູ່, ແຟນຕາຂີ, ຄວາມ ຮັກ, ກິລາ, ປິດສະໜາ, ນິຍາຍວິທະຍາສາດ, ຕະຫຼິກ, ປະຫວັດສາດ, ອາຫານ ແລະ ເລື່ອງສຳລັບຜູ້ໃຫຍ່. ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງມີບັນກາຕຸນທີ່ນຳເອົາຜົນງານວັນນະຄະ ດີທີ່ມີຊື່ສຽງຂອງໂລກ ຫຼື ຂອງຍື່ປຸນມາຂຽນເປັນບັນກາຕຸນ, ບັນກາຕຸນປະແດ Essay ແລະ ບັນກາຕຸນປະແດ How-to ເຊັ່ນ: ບັນກາຕຸນຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນ ກ່ຽວກັບເສດຖະກິດຍື່ປຸນ, ການຮຽນຮູ້ທີ່ດີສາຍຝຶກຜົນໂດຍຜ່ານບັນກາຕຸນ ກໍໄດ້ຖືກຕິ່ພິມອອກເປັນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍ. ບັດຈຸບັນບໍ່ໄດ້ມີຝຽງຜົນງານເທົ່ານັ້ນ, ການອ່ານບັນກາຕຸນແບບທີ່ໃຊ້ແອັບພິເຕີຊັ່ນຂອງໂທລະສັບມີຖືກຜົນງານ ເຊັ່ນກັນ. ໃນລົດໄຟກໍສາມາດຝຶກເຫັນຜູ້ທີ່ອ່ານບັນກາຕຸນຈາກແອັບພິເຕີຊັ່ນໃນໂທລະສັບຢູ່ເລື່ອຍໆ.

ຜົນງານໃໝ່ຈະເລີ່ມຈາກການຕິ່ພິມເປັນຕອນລົງໃນວະລະສານບັນກາຕຸນເຊັ່ນ: 少年ジャンプ [少年ジャンプ] ແລ້ວຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງເອົາໄປລວມເຫຼັ້ມເປັນເປົ້ມ. ບັດຈຸບັນບັນກາຕຸນໄດ້ຖືກແປເປັນຫຼວງພາສາ ແລະ ມີແປນຄລັບບັນກາຕຸນຍື່ປຸນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍໃນທົ່ວໂລກ. NARUTO, One Piece, 進撃の巨人, 鬼滅の刃 ແລະອື່ນໆ ແມ່ນບັນກາຕຸນທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມເປັນຜົນງານໃນຕ່າງປະທາດ ແລະ ກໍມີຄົນຕ່າງປະທາດທີ່ມັກ ຄົສປຣ ເຊິ່ງແມ່ນການແຕ່ງກາຍຮຽນແບບຕົວລະຄອນໃນບັນກາຕຸນ.

ບັນກາຕຸນທີ່ປາກົດໃນບົດຮຽນນີ້ ດ୍ରାଗନ୍ ବୋର୍ ແມ່ນບັນກາຕຸນຂອງ ໂທະລີປະມະ ອະກິລະ ເຊິ່ງໄດ້ຕິ່ພິມເປັນຕອນລົງໃນວະລະສານບັນກາຕຸນປະຈຳອາທິດ 少年ジャンプ ໃນໄລຍະປີ 1984 ເຖິງ 1995 ຫຼັງຈາກນັ້ນກໍໄດ້ຖືກນຳໄປສ້າງເປັນອະນຸເມະ ແລະ ຮູບເງົາຮັດລົວດ (Hollywood) ນຳອີກດ້ວຍ. ບັນກາຕຸນເລື່ອງນີ້ມີຍອດຂາຍທົ່ວໂລກຫຼວງກວ່າ 250 ລ້ານເຫຼັ້ມ.



「進撃の巨人」

日本では、出版物の3分の1がマンガだと言われています。マンガは子どもだけでなく、大人もよく読みます。アクション、ファンタジー、恋愛、スポーツ、ミステリー、SF、ギャグ、歴史、料理、アダルトなど、ジャンルもさまざまなものがあります。日本や世界の古典的な文学作品をマンガにしたものや、エッセイマンガ、「マンガ日本経済入門」「マンガでわかる相対性理論」のようなハウツーマンガも多数出版されています。最近は、紙の出版物だけではなく、スマホでアプリを使って読むタイプのマンガも増えています。電車の中ではスマホを使ってマンガを読む人の姿もよく見られます。

新しい作品は、はじめに「少年ジャンプ」のようなマンガ雑誌に連載され、そのあとで作品ごとに単行本にまとめられます。マンガの単行本は現在では外国語にも翻訳されるので、海外にも日本のマンガのファンが多数います。『NARUTO』『ONE PIECE』『進撃の巨人』『鬼滅の刃』などは、海外でも特に人気があり、登場人物の格好をまねた「コスプレ」は、海外でも多くの愛好者がいます。

本文に登場した『ドラゴンボール』は、鳥山明によるマンガです。1984～1995年に「週刊少年ジャンプ」に連載され、その後アニメやハリウッド映画になりました。単行本は全世界で2億5000万部以上売っています。

● にほん 日本のゲーム　ເກມຍື່ປຸນ

ເກມຍື່ປຸນເປັນຕົວແບນຂອງ ພັບປັດກຳມື້ງທີ່ມີແປນຄລັບທີ່ໄດ້ລົກຫຼວງເກືອບທີ່ກັບອະນຸເມະ ແລະ ບັນກາຕຸນ. ໃນປີ 1983 ບໍລິສັດນິນເຫັນໂດຍໄດ້ ດ້ວຍລົດ ຝຳມື້ງ (Family Computer) ເຊິ່ງເປັນເຄື່ອງຫຼັ້ນເກມໃນເຮືອນທີ່ເຮັດໃຫ້ວັດທະນະທຳເກມຍື່ປຸນແຜ່ຂະໜາຍ ສູ່ຖຸກຄົວເຮືອນ ແລະ ກໍໄດ້ກຳນົດເກມທີ່ມີຊື່ສຽງເຊັ່ນ: Super Mario Bros, Dragon Quest, Final Fantasy ແລະອື່ນໆ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ກໍມີເຄື່ອງຫຼັ້ນເກມຕ່າງໆໄດ້ອອກມາຈຳນໍາຢູ່ຫຼາຍເຊັ່ນເຊັ່ນ: Super Famicom, PlayStation, Sega Saturn, Wii ແລະອື່ນໆ.

ຖ້າເວົ້າເຖິງເກມອາດຈະຮັດໃຫ້ເຮົາຄິດເຫັນພາບຄົນຜູ້ໃດຜູ້ທີ່ນີ້ກັບຢູ່ໃນຫ້ອງ ແລະ ກໍລັງຫຼັ້ນເກມຄົນດຽວຈິນເດີກ, ແຕ່ວ່າໃນ





ບັດຈຸບັນ, ໄດ້ມີວິທີການມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼັ້ນເກມຫຼາຍໆແບບເຊັ່ນ: ຜໍແມ່ລູກອອກໄປນອກໂດຍໃຊ້ໂທລະສັບມືຖືສະສົມ Pokémon ໃນເກມ Pokémon GO ແລະ ຍັງສາມາດຫຼັ້ນເກມຮ່ວມກັບໜູດໃນໂລກສົມມຸດທີ່ຄ້າຍຄືກັບຊີວິດຈິງໃນເກມ Animal Crossing: New Horizons ຂອງເຕືອງຫຼັ້ນເກມ Nintendo Switch.

日本のがーんは、アニメ、マンガと並んで日本を代表するポップカルチャーの1つで、世界中にファンがいます。1983年、任天堂がファミコン（ファミリーコンピュータ）を発売し、日本のゲーム文化は一気に家庭に広がりました。「スーパーマリオブラザーズ」「ドラゴンクエスト」「ファイナルファンタジー」など、代表的なコンテンツも生まれました。その後、スーパーファミコン、プレイステーション、セガサターン、Wiiなどさまざまなゲーム機が発売されてきました。

ゲームといえば部屋に閉じこもって1人で夜遅くまで行うような、暗いイメージもありますが、現在では、親子で街に出かけ、スマホを持ちながら「Pokémon GO」のポケモンを集めたり、友だち同士でNintendo Switchの「あつまれ どうぶつの森」の仮想空間でいっしょに遊んだりなど、楽しみ方も広がってきています。

● にほん ぶんがく 日本の文学 汪洋なまかほり

ວັນນະກຳຂອງຢີ່ບຸ້ນຈຳນວນຫຼາຍໄດ້ຖືກແປເປັນພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ມີຜູ້ອ່ານໃນທົ່ວໄວ້.

ມຸລະກະມີ ຮະລຸກີ (1949-) ທີ່ບັນດີຢ່າງໃນບົດຽນແມ່ນຕົວແທນນັກຂຽນຂອງຢີ່ບຸ້ນສະຫ້າມໃໝ່ໃນບັດຈຸບັນເຊິ່ງມີຜົນງານເດັ່ນເຊັ່ນ: ລອງເວີເວີ ນັກຂຽນຂອງຢີ່ບຸ້ນສະຫ້າມເມີນ 1Q84. ນະສິເມະ ໄຊເຊະກີ (1867-1916) ເປັນນັກຂຽນໃນສະຫ້າມເມີນ, ມີຜົນງານທີ່ຫຼາຍຄືນຮຸຈັກແມ່ນ ວິໄກພະນັກງານຂອງຢີ່ບຸ້ນແລ້ວຈະຕ້ອງເຄີຍໄດ້ອ່ານນິຍາຍຂອງນະສິເມະ ໄຊເຊະກີ ຢ່າງແນ່ນອນເພະວ່ານິຍາຍຂອງເຜົ່ານີ້: ຂະກົດທະຍົມປາຍອີກດ້ວຍ.

ອອກຈາກນິ້ນ, ດະວະບະກະ ປະຊຸມະລີ (1899-1972) ແລະ ໂອເຮັດ ເຄີນສະບຸໄລ (1935-) ເຊິ່ງເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບລາງວັນໂນເບວສາຂາວັນນະກຳ ແລະ ຍັງມີຜົນງານຂອງນັກຂຽນອີກຫຼາຍຄົນເຊັ່ນ: ອະກຸາຕະກະວະ ລົວໂນະຊເກະ (1892-1927), ມີຊີມະ ຢຸກໂລະ (1925-1970), ອະບະ ໂຄໂບ (1924-1993) ແລະ ໂຢະຊີໂມເຕະ ບະນະນະ (1964-) ທີ່ຜົນງານຖືກແປເປັນພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ເປັນທີ່ຮັ້ງຈັກໃນຕ່າງປະເທດ. 源氏物語 ແມ່ນປິ່ນທີ່ຂຽນໂດຍ ມຸລະຊະກີຊີກົບ ທີ່ໄດ້ຖືກປັນເມື່ອ 1,000 ປີກ່ອນເຊິ່ງນອກຈາກຈະຖືກແປເປັນພາສາຕ່າງໆແລ້ວຍັງມີສະບັບທີ່ຖືກແປເປັນພາສາຢີ່ບຸ້ນສະຫ້າມໃໝ່ໂດຍນັກຂຽນສະຫ້າມໃໝ່ອີກດ້ວຍ.

ອະກະວະ ຈີໄລ (1948-) ເປັນນັກຂຽນທີ່ມີຂີ່ສຽງອີກຄົນຫົ່ງທີ່ຂຽນນິຍາຍປະເພດປົດສະໜາດ້ວຍສໍານວນພາສາເວົ້າທີ່ອ່ານເຂົ້າໃຈງ່າຍ ແລະ ໂຮະຊີ ຊຸນອີຈີ (1926-1997) ຜູ້ທີ່ຂຽນປະເພດເລື່ອສັ້ນປະມານ 2-3 ຫຼາຍເຊິ່ງເປັນບົດອ່ານສໍາລັບຜູ້ ຮູນພາສາຢີ່ບຸ້ນທີ່ຈະເລີ່ມອ່ານວັນນະກຳເປັນພາສາຢີ່ບຸ້ນ. ອອກຈາກນິ້ນ, ຍັງມີບົດປັບປຸງປະເພດ ລາଇନୋବେଲ (ଲାନ୍ବେ) (light novels) ທີ່ອ່ານງ່າຍສໍາລັບໄວໜຸ່ມເຊິ່ງໄດ້ຕືືມເປັນພາສາຢີ່ບຸ້ນ ແລະ ພາສາຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມໃນກ່ຽວຜູ້ອ່ານຢູ່ຕ່າງປະເທດ.

現在までに、多くの日本の文学作品が外国語に翻訳され、世界中で読まれています。

本文で例に挙げられている村上春樹(1949-)は、現代の日本を代表する作家です。代表作には『ノルウェイの森』『海辺のカフカ』『1Q84』などがあります。夏目漱石(1867-1916)は、明治時代の作家で、代表作として『我が輩は猫である』『坊っちゃん』がよく知られています。漱石の『こころ』や『三四郎』は高校の国語の教科書にも取り上げられるなど、日本人ならだれでも1度は漱石の小説を読んだことがあると言えます。

このほかノーベル文学賞を受賞した川端康成(1899-1972)と大江健三郎(1935-)をはじめ、芥川龍之介(1892-1927)、三島由紀夫(1925-1970)、安部公房(1924-1993)、吉本ばなな(1964-)などの作品が翻訳され、海外でも有名です。また、今から1000年以前に書かれた紫式部の『源氏物語』は、さまざまな言語への翻訳だけでなく、現代の作家による現代語訳も出ています。

一方、会話体による読みやすい文体でミステリーを書いた赤川次郎(1948-)や、1つの作品が数ページで完結する「ショートショート」という分野を確立した星新一(1926-1997)の作品は、日本語学習者が日本語で読む文学の入門として、定番になっています。さらに、若者が気軽に読めるように書かれた「ライトノベル(ラノベ)」という分野の小説も、日本語のまま、または外国語に翻訳されて、海外のファンを獲得しています。



ມຸລະກະມີ ຮະລຸກີ
村上春樹



ນະສິເມະ ໄຊເຊະກີ
夏目漱石

● サッカー／ラグビー　　بان泰 / ラグビー



ทั่วไปที่นิยมชมเชยในประเทศญี่ปุ่นคือฟุตบอลและฟุตบอล。

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมในประเทศไทยและมีประวัติยาวนานกว่า 100 ปี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางฟุตบอล เช่น การคว้าแชมป์เอเชียในปี 1964 และ 1992 รวมถึงการเข้ารอบชิงชนะเลิศฟุตบอลโลกในปี 1990 และ 2002 ซึ่งเป็นผลมาจากการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนจาก政府 ทำให้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทยและมีประวัติยาวนานกว่า 100 ปี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางฟุตบอล เช่น การคว้าแชมป์เอเชียในปี 1964 และ 1992 ซึ่งเป็นผลมาจากการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนจาก政府 ทำให้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทยและมีประวัติยาวนานกว่า 100 ปี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางฟุตบอล เช่น การคว้าแชมป์เอเชียในปี 1964 และ 1992 ซึ่งเป็นผลมาจากการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนจาก政府 ทำให้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทยและมีประวัติยาวนานกว่า 100 ปี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางฟุตบอล เช่น การคว้าแชมป์เอเชียในปี 1964 และ 1992 ซึ่งเป็นผลมาจากการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนจาก政府 ทำให้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย

サッカーは、日本では野球と並んで盛んなスポーツです。特に、1993年にサッカーがプロ化されて「Jリーグ」が始まってからは、サッカーハンマーも安定し、競技人口は野球よりも多くなっています。日本代表チームの国際試合が行われる日には、多くのサッカーファンがテレビで観戦します。

Jリーグの特徴として、地域に根ざしたチーム作りがあります。Jリーグは現在、J1リーグからJ3リーグまでの3部があり、全部で約60ほどのチームがあります。すべてのチームは「浦和レッズ」「ガンバ大阪」のように、チーム名にホームタウンとなる地域名をつけていますので、地元のファンに応援されています。日本に住んだら、地元のチームをチェックしてみるといいでしょう。

ラグビーは、高校や大学のスポーツとしても人気があり、特に大学チームの日本一を決める全国大学ラグビー選手権は、毎年とても盛り上がります。ラグビーをテーマにしたドラマも作られています。

ラグビー日本代表チームは、世界的な大会ではほとんど勝てないチームとして、これまであまり人気があるとは言えませんでした。しかし、2015年にイングランドで行われたラグビー・ワールドカップの南アフリカ戦で、試合終了直前に逆転勝利をしたことで、国内外で一気に注目されます。その後2019年には日本をホスト国としてワールドカップが開催され、ラグビーは日本でもメジャーなスポーツとなりました。ワールドカップを機会に急にラグビーファンになった人を指す「にわかファン」ということばも流行しました。

日本は、サッカーとラグビーで、日本代表チームのユニフォームが全然違うのが特徴です。サッカーの日本代表チームのユニフォームは青で、「サムライブルー」と呼ばれています。ラグビーの日本代表のユニフォームは赤と白の横縞に、桜のエンブレムがついています（そこから、日本チームには「Brave Blossoms」という愛称がついています）。これは世界的には比較的めずらしく、特にサッカーは国旗の色と関係ないところから、サッカーにあまりくわしくない人がテレビを見ると、どちらが日本チームかわからないことがあるそうです。

サッカー、ラグビーをプレイしたい場合、地元の社会人アマチュアチームがタウン情報誌やネットの掲示板などに募集を出していることがありますので、調べてみましょう。

بان泰は日本を代表するサッカーチームで、1993年にプロ化されたJリーグで活動しています。Jリーグは、日本で最も人気のあるサッカーリーグで、毎年多くの観客が来場する大規模な大会です。

パン泰は、Jリーグで活躍する多くの選手たちと一緒に、日本のサッカーハンマーとして世界で活躍しています。彼らは、常に高い技術と精神力を発揮し、日本を代表する存在として君臨しています。



● パチンコ ປະຈິງໄກສ

ປະຈິງໄກສເປັນເກມທີ່ຄ້າຍຄືກັບເກມຝຶນບອນ (pinball). ຕຸ້ເກມປະຈິງໄກສ ເປັນຕຸ້ແກ້ວຫາງໃນມີກະດານໄມ້ທີ່ມີຕະຫຼອກໃສ່ແລະ ມີບ່ອງທີ່ຖືກຈະໄວ້ຈຳນວນຫຼາຍ, ຖ້າໝາກບານປະຈິງໄກສລົງປ່ອງໃດບ່ອງໜຶ່ງເຮົາກຳຈະໄດ້ຮັບໝາກບານປະຈິງໄກສຈຳນວນຫຼາຍຫຼາຍ. ບາງຕຸ້ເກມປະຈິງໄກສລ້ຽນທັ້ມີຄໍາສັບ ດົ່ວໂຈກ (ຖືກລາງວັນ) ອອກມາຖຸ້ຈະປ່ອຍໝາກບານອອກມາຈຳນວນຫຼາຍຕໍ່ເນື່ອງເປັນເລວາດິນ. ເມື່ອມີໝາກບານປະຈິງໄກສຫຼາຍແລ້ວກຳສາມາດເອົາໄປແລກລາງວັນ.

ຮັນປະຈິງໄກສມີຢູ່ທົ່ວປະທາດ. ໃນຕົວເມືອງຈະມີຢູ່ຕາມເຂດຮັນຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີປອນຈອດລົດກວ່າງຂວາງ. ປະຈິງໄກສແມ່ນກົດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈິນຕຶງແຜ່ງອ້າຍ (ແຕ່ຫ້າມຜູ້ທີ່ອ້າຍທີ່ກວ່າ 18 ປີ).

ສ່ວນລາງວັນຈາກການຫຼັນປະຈິງໄກສແມ່ນສາມາດແລກເປັນເງິນສຶດໄດ້ຈາກຮັນຮັບແລກລາງວັນທີ່ຢູ່ໃກ້ຄຽງ. ໃນຄວາມຈິງແລ້ວປະຈິງໄກສກຳເປັນການຝະນັນປະົບຜົບໜຶ່ງ, ເປັນເກມຂອງຍື່ນທີ່ສາມາດຫຼັ້ນໄດ້ງ່າຍແຕ່ຕ້ອງລະວັງບໍ່ຄວນຫຼັ້ນຫຼາຍຈົນກາຍເປັນການຕິດການຝະນັນ.

ພັດທະນາທີ່ພັດທະນາມີຢູ່ທົ່ວປະທາດ. ພັດທະນາມີຢູ່ຕາມເຂດຮັນຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີປອນຈອດລົດກວ່າງຂວາງ. ປະຈິງໄກສແມ່ນກົດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈິນຕຶງແຜ່ງອ້າຍ (ແຕ່ຫ້າມຜູ້ທີ່ອ້າຍທີ່ກວ່າ 18 ປີ).

ພັດທະນາທີ່ພັດທະນາມີຢູ່ທົ່ວປະທາດ. ພັດທະນາມີຢູ່ຕາມເຂດຮັນຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີປອນຈອດລົດກວ່າງຂວາງ. ປະຈິງໄກສແມ່ນກົດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈິນຕຶງແຜ່ງອ້າຍ (ແຕ່ຫ້າມຜູ້ທີ່ອ້າຍທີ່ກວ່າ 18 ປີ).



ພັດທະນາທີ່ພັດທະນາມີຢູ່ທົ່ວປະທາດ. ພັດທະນາມີຢູ່ຕາມເຂດຮັນຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີປອນຈອດລົດກວ່າງຂວາງ. ປະຈິງໄກສແມ່ນກົດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈິນຕຶງແຜ່ງອ້າຍ (ແຕ່ຫ້າມຜູ້ທີ່ອ້າຍທີ່ກວ່າ 18 ປີ).

ພັດທະນາທີ່ພັດທະນາມີຢູ່ທົ່ວປະທາດ. ພັດທະນາມີຢູ່ຕາມເຂດຮັນຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີປອນຈອດລົດກວ່າງຂວາງ. ປະຈິງໄກສແມ່ນກົດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈິນຕຶງແຜ່ງອ້າຍ (ແຕ່ຫ້າມຜູ້ທີ່ອ້າຍທີ່ກວ່າ 18 ປີ).

ພັດທະນາທີ່ພັດທະນາມີຢູ່ທົ່ວປະທາດ. ພັດທະນາມີຢູ່ຕາມເຂດຮັນຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີປອນຈອດລົດກວ່າງຂວາງ. ປະຈິງໄກສແມ່ນກົດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈິນຕຶງແຜ່ງອ້າຍ (ແຕ່ຫ້າມຜູ້ທີ່ອ້າຍທີ່ກວ່າ 18 ປີ).

ພັດທະນາທີ່ພັດທະນາມີຢູ່ທົ່ວປະທາດ. ພັດທະນາມີຢູ່ຕາມເຂດຮັນຄ້າ, ສ່ວນໃນເຂດນອກເມືອງແມ່ນມີຢູ່ຕາມແຄມຖະໜົນໃຫຍ່ມີປອນຈອດລົດກວ່າງຂວາງ. ປະຈິງໄກສແມ່ນກົດຈະກຳທີ່ສາມາດມ່ວນຊື່ນໄດ້ຕັ້ງແຕ່ໄວໜຸ່ມຈິນຕຶງແຜ່ງອ້າຍ (ແຕ່ຫ້າມຜູ້ທີ່ອ້າຍທີ່ກວ່າ 18 ປີ).