

ແບຄໍາອະທິບາຍຄໍາຕອບຂອງເປີມ IRODORI ພື້ນຖານ 2

Topic	Page	Lesson	Japanese	Lao
			※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。	※ປະໄຫຍກທີ່ເປັນສີຟ້າແມ່ນໝາຍເຖິງສາມາດເວົ້າປະໄຫຍດເຫຼົານີ້ເປັນພາສາຕົນເອງ ຫຼື ພາສາຢືນດີ
第3課	L3-1	1. 定食屋のメニュー 1 (2) 解答例	<p>① <メインの料理、ごはん、みそ汁などがセットになっているメニュー> ② <(魚の種類が) 日によって違う> ③ <ごはんが大きいサイズになる> ④ <何回でも「おかわり」ができる> ⑤ <平日(月～金曜日)だけのサービス> ⑥ <ホット(温かいもの)か、アイス(冷たいもの)かを選べる></p> <p>※写真やわかることばを手がかりに推測する。</p>	<p>1 <ເມນູເປັນເຊັດເຊິ່ງປະກອບອາຫານຈານຫຼັກ, ເຊົ້າຈ້າວ ແລະ ຊຸບມີໂຊະ ເປັນຕົ້ນ> 2 <ປະເພດຂອງປາແມ່ນຈະແຕກຕ່າງກັນໄປໃນແຕ່ລະມື້> 3 <ຂ້າວຂະໜາດໃຫຍ່ຂຶ້ນ> 4 <ສາມາດຂໍເຕີມໄດ້ແບບບໍ່ຈຳກັດ> 5 <ໃຫ້ບໍລິການແຕ່ມີໜະມະດາ ວັນຈັນ ຫາ ສຸກ ເຫຼົານັ້ນ> 6 <ສາມາດເລືອກໄດ້ວ່າຊີເອົາ ຮັນ ຫຼື ເຢັນ></p> <p>※ໃຫ້ເດີາລອງເບິ່ງໄດ້ການສັງເກດຮູບພາບ ແລະ ຄຳທີ່ຄຸນເຄຍ</p>
第3課	L3-1	1. 定食屋のメニュー 1 (3)	※からあげ定食 580 円、ごはん大盛り 50 円、ホットコーヒー 150 円	※ຊຸດເຂົ້າຫັນ້າໄກຄາລະເກະ 580 ປີ, ຂ້າວຖ້ວຍໃຫຍ່ 50 ປີ, ກາເຟຣອນ 150 ປີ
第3課	L3-3	1. 定食屋のメニュー 1 (1) 解答例	<p>① <ドリンクバーが半額、子どもは無料になる> ② <飲み物と食べ物の料金が1じゅっパーセント0%割引になる</p>	<p>1 <ບາເຕືອງດື່ມຫຼຸດເຖິງລາຄາ ແລະ ພົມສໍາລັບເຕັກນອຍ> 2 <ຄ່າອາຫານ ແລະ ເຕືອງດື່ມຫຼຸດລາຄາ 10% ></p>
第4課	L4-3	5. 飲食店の口コミ 1 (1) 解答例	※★の数が多いほど、高い評価を表している。	※ແຮງດາວຫຼາຍຊຳໃດ ເລັດຕັ້ງແຮງສູງຊຳນັ້ນ
第5課	L5-3	4. 旅行の口コミ 1 (1) 解答例	<p>あやのさん：「きれいな富士山に満足」 <富士山がきれいだった。よかった。> saji さん：「露天風呂でゆっくり」 <露天風呂に入った。ゆっくりできた。></p>	<p>あやのさん：「きれいな富士山に満足」 <ພູເຂົາໄຟງາມ。ຮູ້ສຶກຜົນຫຼາຍ。> saji さん：「露天風呂でゆっくり」 <ໄປອອນເຊັນກາງແຈ້ງ。ຮູ້ສຶກຜ່ອນຄາຍຫຼາຍ。></p>
第6課	L6-1	1. 切符・掲示 2 (2)	<約 10 分遅れている。>	<ຊ້າປະມານ 10 ນາທີ>

第6課	L6-1	1. 切符・掲示 2 (1) 解答例	<電車が動いていない。／電車の運転をやめている。>	<ລົດໄຟບໍ່ແລ້ນ / ການບໍລິການລົດໄຟຖືກລະງັບ>
第7課	L7-1	1. 掲示板のお知らせ 1 (2)	① 1. <4月9日(木) 午後2:30～4:30> 2. <(濁ることがあるので) しばらく水を出してから使う> 3. <水道工事>	1/ 1. <ວັນທີ 9 ເດືອນ 4 (ພະຫັດ) 2:30 ~ 4:30 pm > 2. <(ເນື່ອງຈາກມົ້າອາດຊຸ່ນ) ໃຫ້ເປີດມົ້າຖຶນໄວ້ກ່ອນຈະໃຊ້ > 3. <ວູງກ່ຽວກັບມົ້າປາປາ >
第7課	L7-1	1. 掲示板のお知らせ 1 (2)	② 1. <さくら小学校校庭> 2. <(さくら小学校の) 体育館> 3. <いいえ(できるだけ参加する)>	2/ 1. <ບ່ອນຫຼືນຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມຊາກຸລະ > 2. <(ຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມຊາກຸລະ) ບ່ອນຫຼືນກິລາ> 3. <ບໍ່ (ຈະເຂົ້າຮ່ວມໃຫ້ໄດ້ຫຼາຍທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້) >
第6課	L7-1	1. 掲示板のお知らせ 1 (2)	③ 1. <午前11:00, さくら公園広場> 2. <13才以上の人> 3. <はっぴ> 4. <7月31日までにメールで申し込む>	3/ 1. <11 ໂມງເຊົ້າ ຢູ່ລານສວນຊາກຸລະ > 2. <ຄົນທີ່ອາຍ 13 ປີຂຶ້ນໄປ > 3. <ເສືອຮັບປີ (ເສືອປະຈຳເຫດສະການຂອງຍື່ປຸ່ນ) > 4. <ສະໜັກທາງຍື່ມວ່າບໍ່ໃຫ້ເຮັນວັນທີ 31 ເດືອນ 7 >
第6課	L7-4	1. 掲示板のお知らせ 1 (2)	④ 1. <よごれてもいい服、軍手と帽子> 2. <6月9日にする> 3. <ジュースとお菓子>	4/ 1. <ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ພ້ອມເປົ້ອນ, ຖົງມື ແບະ ທມວກ > 2. <ຈັດຂຶ້ນໃນວັນທີ 9 ເດືອນ 6 > 3. <ນັ້າທາງກາໄມ ແລະ ເຂົ້າທານິມ >
第9課	L9-2	5. 新年のメッセージ 1 (1) 解答例	① <仕事の関係、友だちではない知り合い、...> ② <友だち同士、学生同士、...> ③ <友だち同士、ときどきいっしょに遊ぶ関係、...> ※「あけおめ」「ことよろ」は「あけましておめでとう」「今年もよろしく」の略語でくだけた表現。	1 <ຄົນເຮັດວຽກນຳກັນ、ຄົນຮູ້ຈັກທີ່ບໍ່ແມ່ນຫຼຸ່ມ、...> 2 <ລະຫວ່າງຫຼຸ່ມນຳກັນ、ລະຫວ່າງນັກຮຽນນຳກັນ、...> 3 <ຫຼຸ່ມທີ່ໄປຫຼືນນຳກັນບາງເທື່ອ ຫຼື ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆນຳກັນ、...> ※「あけおめ」「ことよろ」ແມ່ນຄຳຫຍື້ທີ່ບໍ່ເປັນທາງການຂອງ「あけましておめでとう」 ແລະ 「今年もよろしく」。
第10課	L10-2	4. 日本の習慣についての記事 1 (1)	<日本の食事の習慣やマナーについて>	<ກ່ຽວກັບນີໄສ ແລະ ມາລະຍາດການກິນອາຫານຂອງຄົນຍື່ປຸ່ນ>
第12課	L12-3	4. これ、安くなりますか? 1 解答例	※この段階では、新出語が多く、聞き取れないことばがあつてもかまわない。	※ໃນຂັ້ນຕອນນີ້ແມ່ນມີຄຳສັບໃຫມ່ຫຼາຍສະນັ້ນທັບສາມາດຝັງແລວຈຶ່ງສັບໄດ້ທີ່ມີດຳເນີນຫຍັງ

第13課	L13-1	1. 市の行事に使われてます 1 (1)	※3. インフォメーションコーナーに置いてあるパンフレットは、たいてい自由にもらえた。 ※ 3. ເຈົ້າໄສລະນາທີ່ຢູ່ມຂອງໄຕປະປາສໍາພັນແມ່ນສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນໃຫ້ຟຣີ	
第13課	L13-2	4. 図書館の利用案内 1 (2)	1. <「ほんをかえすポスト」に入る。> 2. <図書館に電話する。> 3. <電話やインターネットで返す日を延ばす。> 4. <予約をする。>	
第13課	L13-2	4. 図書館の利用案内 1 (3) 解答例	1. <1回だけ延長することはできるが、2回目からはできない。> 2. <ポストに入れないで、図書館が開いている時間にカウンターに持って行く。> 3. <5点までだから、2点は借りられない。> 4. <予約をする。>	
第13課	L13-2	5. 禁止の表示 1 (1) 解答例	① [意味] <写真やビデオを撮ってはいけない。> [どこ] <博物館・美術館など> ② [意味] <関係ない人は入ってはいけない。> [どこ] <オフィスなど> ③ [意味] <大きなかばんはロッカーに入り入れる。> [どこ] <図書館・美術館など> ④ [意味] <建物の中では携帯電話で話してはいけない。携帯電話で話すときはロビーです。> [どこ] <博物館・美術館など> ⑤ [意味] <食べ物や飲み物を持ち込んではいけない。> [どこ] <図書館など>	1 [意味] <ຫ້າມຖ້າຍຮູບ ຫຼື ວິດີໂອ> [どこ] <ທຶນພິທະພັນ, ທຶນແດງສີລະປະ> 2 [意味] <ບຸກຄົນທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງຫ້າມເຊົ້າ> [どこ] <ຫ້ອງການ, ສໍານັກງານ...> 3 [意味] <ກະເປົາໃຫຍ່ຕ້ອງຝາກໄວ້ໃນລ່ອກເກີ້> [どこ] <ຫ້ອງສະໜຸດ, ທຶນພິທະພັນສີລະປະ...> 4 [意味] <ຫ້າມລົມໂທລະສັບຢູ່ພາຍໃນອາຄານ ຖ້າຈໍາເປັນຂໍໃຫ້ໄປລົມຢູ່ລ້ອບບັນ> [どこ] <ທຶນພິທະພັນ, ທຶນແດງສີລະປະ...> 5 [意味] <ຫ້າມນຳເອົາອາຫານ ແລະ ເຄືອງດື່ມເຂົ້າມາທາງໃນ> [どこ] <ຫ້ອງສະໜຸດ>

第13課	L13-3	5. 禁止の表示 1 (1) 解答例	<p>⑥ [意味] <図書館の中でおしゃべりをしてはいけない。> [どこ] <図書館></p> <p>⑦ [意味] <入れ墨、タトゥーのある人は入ってはいけない。> [どこ] <温泉・プール・スポーツクラブなど></p> <p>※イラストなどを手がかりに、これまでの経験や知っていることから推測して答える。</p>	<p>6 [意味] <ห้ามลิมกันในห้องสังฆุด> [どこ] <ห้องสังฆุด></p> <p>7 [意味] <ถ้าที่มีรอยสักแม่นบ์ให้เข้า> [どこ] <อ่อนดูน, สະລອຍນ້າ, ຍິມ ແລະ ອິນງ></p> <p>※ໃຊ້ຮູບປະກອບ ຫຼື ປະສົບການ ແລະ ຄວາມຮັກທີ່ມີໃນການເດີາ ແລະ ຕອບຄຳຖາມ</p>
第13課	L13-3	5. 禁止の表示 1 (1) 解答例	<p><A～Dは、すべて「だめです」「してはいけません」の意味を表している。></p> <p>※A～Dの違いは、ここでは問題にしなくてもよい</p>	<p><A～D ແມ່ນປະໂຫຍກທີ່ມີຄວາມໝາຍເຖິງ ຂໍ້ຂ້າມ ຫຼື ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດໄດ້></p> <p>※ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ A ຫາ D ແມ່ນບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງພິຈາລະນາ</p>
第14課	L14-1	1. 自転車の空気を入れたいんですが ... 2 (1) 解答例	<p>2. <タイヤのキャップをはずさないで、空気を入れようとした。></p>	<p>2. <ພະຍາຍາມຕື່ມລົມຢາງໄດຍບໍ່ຖອດຝາບີດ ></p>
第14課	L14-1	2. 郵便局からの連絡 1 (1) 解答例	<p><受取人が留守で、郵便物を渡せなかったというお知らせ></p>	<p><ແຈ້ງວ່າບໍ່ສາມາດສົ່ງໄປສະນິໄດ້ ເນື່ອຈາກຜູ້ຮັບເຄື່ອງບໍ່ຢູ່ບ້ານ ></p>
第14課	L14-1	2. 郵便局からの連絡 1 (2)	<p>※③は3か所、④は2か所あるが、すべてわかる必要はなく、1か所でもわかれればよい。</p>	<p>※③ ແມ່ນມີ 3 ຈຸດ、④ ມີ 2 ຈຸດແຕ່ບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງຊອກໃຫ້ມີດ ພົງແຕ່ຊອກໄດ້ຈຸດຄູວົກພົງພໍແລວ</p>
第14課	L14-2	2. 郵便局からの連絡 1 (3)	<p><Aに、自分の電話番号と名前、「お知らせ番号」を書く。></p> <p><1の場合、Bに、配達してほしい日にちを書いて、希望する時間に□を書く。></p> <p><2の場合、Cの「お勤め先」に□を書いて、勤め先の住所と名前、電話番号を書く。></p>	<p><ໃນຊ່ອງ A ໃຫ້ຂຽນເປີໂທລະສັບ, ຊື່ ແລະ 「ເລກແຈ້ງເຕືອນ」 ></p> <p><ໃນກໍລະນີທີ່ 1 ໃຫ້ຂຽນວັນທີຕ້ອງການໃຫ້ສົ່ງເຄື່ອງໃນຊ່ອງ B ແລ້ວໃສ່ເຄື່ອງໝາຍ <input checked="" type="checkbox"/> ໃນເວລາທີ່ ຕ້ອງການ ></p> <p><ໃນກໍລະນີທີ່ 2 ໃຫ້ເຮັດເຄື່ອງໝາຍ <input checked="" type="checkbox"/> ໃສ່ 「ບ່ອນເຮັດວຽກ」 ໃນຊ່ອງ C ແລ້ວຂຽນທີ່ຢູ່ຂອງຫ້ອງການ, ຊື່ ເປີໂທລະສັບ ></p>
第15課	L15-1	1. エコ活動の貼り紙 1 (1) 解答例	<p>①<使わないときは電気を消す。></p> <p>②<ネクタイやジャケットのない、すずしい服装で仕事をしている。></p> <p>③<エレベーターは使わない。3階までは階段を使う。></p> <p>④<コピーは両面にする。></p> <p>⑤<レジ袋はお金を払う。マイバッグを持って行いく。></p>	<p>1 <ປິດໄຟຍາມທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້></p> <p>2 <ມາເຮັດວຽກໄດຍໜຸ່ງເຄື່ອງທີ່ເປັນສະບາຍ ໄດຍທີ່ບໍ່ຈໍາເປັນໃສ່ເນັກໄທ ຫຼື ຊຸດສູດ></p> <p>3 <ບໍ່ໃຫ້ໃຊ້ລົບ ໃຫ້ໃຊ້ຄົນໄດ້ຂຶ້ນໄປຊັ້ນ 3></p> <p>4 <ບັນເອກະສານແບບສອງໜັນ></p> <p>5 <ຖົງຢາງພາສຕິກແມ່ນຕ້ອງໄດ້ຈ່າຍເງິນ ສະນັ້ນຄວນເອົາຖົງຜ້າໄປເອງ></p>

第15課	L15-1	2. 郵便局からの連絡 1 (2) 解答例	①②③ <節電> ④ <紙の節約> ⑤ <プラスチックごみを減らす>	123 <ການປະຢັດໄຟ> ④ <ການປະຢັດເຈົຍ> 5 <ຫຼຸດຂີ້ເຫັນພາສຕິກ>
第15課	L15-2	3. ごみの分け方・出し方 1 (2) 解答例	※②⑦正確には、第1、第3水曜日。 ⑧自転車（粗大ゴミ）は決まった曜日はない。	※②⑦ທີ່ຖືກຕ້ອງແມ່ນວັນພຸດອາທິດທີ່ 1 ແລະ ອາທິດທີ່ 3 。 ລົດຖົບ (ຂີ້ເຫັນໃຫຍ່) ບໍ່ມີຮັບທີ່ແນ່ນອນ。
第15課	L15-2	3. ごみの分け方・出し方 1 (4) 解答例	A . <リサイクルできるごみ> B . <燃やすことができるごみ> C . <燃やすことができないごみ> D . <ごみ袋に入らないような大きなごみ>	A . <ຂີ້ເຫັນທີ່ Recycle ໄດ້ > B . <ຂີ້ເຫັນທີ່ເຜົາໄດ້ > C . <ຂີ້ເຫັນທີ່ເຜົາບໍ່ໄດ້ > D . <ຂີ້ເຫັນໃຫຍ່ທີ່ບໍ່ສາມາດໃສ່ຖືກຂີ້ເຫັນໄດ້ >
第16課	L16-2	5. 防災パンフレット 1 (1) 解答例	<非常持ち出し品。大きな地震など災害が起こって避難するときに持って行くもの。>	<ເຄື່ອງໃຊ້ຈໍາເປັນໃນກໍລະນີສຸກເສັນ ເຄື່ອງທີ່ຕ້ອງເອົາຕິດໂຕໄປເມື່ອເກີດແຜ່ນດິນໄຫວ້ຕົ້ງໃຫຍ່ ຫຼືໄພພິບດີ່ນໆ ແລະ ຕ້ອງອືບພະຍົກ>
第16課	L16-3	5. 防災パンフレット 1 (2)	1. <すぐに持ち出せるところ> 2. <賞味期限や使用期限が切れていないか、電池が切れていないか> 3. <3日間ぐらい生活できる量>	1. <ມັງນໄວ້ໃນບ່ອນທີ່ເອົາອອກມາງ່າຍ > 2. <ກວດມີຫມິດອາຍຸ ແລະ ກວດວ່າແບດເຕີລີ້ຫມິດແລ້ວບໍ່ > 3. <ປະລິມາມພຽງຝຶ່ນໃນການດຳລົງຊີວິດ 3 ມື້ >
第17課	L17-2	3. 近況報告のメッセージ 1 (1)	1.<大阪の会社で働いている。仕事はいそがしい。生活はだいぶ慣れた。> 2.<授業はとても大変だったが、今はとても感謝している。>	1.<ຂ້ອຍເຮັດວຽກຢູ່ບໍລິສັດໃນເມືອງໄອຊະກັດ, ວຽກຫຼາຍ ແຕ່ເລີ່ມລົ້ງກັບການໃຊ້ຊີວິດແບບນີ້ແລ້ວ> 2. <ຕອນຮຽນລຳບາກຫຼາຍ ແຕ່ຕອນນີ້ຮູ້ສຶກຂອບໃຈຫຼາຍ>
第18課	L18-2	2. 最初はすごく苦労したよ 1 (2) 解答例	※時間の感覚や、時間に正確ということ	※ຄວາມຮູ້ສຶກກົງວເລາ ແລະ ຄວາມຕົງຕໍ່ວເລາ